

[illegible]



Razem w roku: 32												
		15									17	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1.. Celem zajęć jest zapoznania się z najważniejszymi koncepcjami socjologii medycyny oraz z możliwościami zastosowania tej wiedzy w pracy analityka. C.2. Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami społecznego komunikowania się w obszarze służby zdrowia. C3. Zaprezentowanie studentom zachowań w zdrowiu i chorobie w ujęciu społecznym.												
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:												
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>	
W 01	K_W14	- zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną, w zakresie niezbędnym dla medycyny laboratoryjnej - potrafi definiować zdrowie i chorobę jako pojęcia socjomedyczne - Zna zasady udzielania pomocy przedmedycznej w aspekcie socjologicznym - zna zasady dobrej praktyki laboratoryjnej, prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania czynności diagnostyki laboratoryjnej oraz wymagania dotyczące organizacji medycznego laboratorium diagnostycznego na różnych szczeblach ochrony zdrowia						Kolokwium zaliczeniowe			SE	
W 02	K_W14											
W 03	K_W15											
W04	K_W17											
U 01	K_U04	- potrafi skutecznie komunikować się ze współpracownikami, innymi						Kolokwium zaliczeniowe			SE	



		pracownikami ochrony zdrowia i odbiorcami wyników		
K 01	K_K02	- pracuje w grupie przyjmując w niej różne role	Przygotowanie prezentacji w grupie	SE
K 02	K_K04	- prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu diagnosty laboratoryjnego		
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL -ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP ; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL - E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 2 Umiejętności: 2 Kompetencje społeczne: 4				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			15	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			17	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			32	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			1	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Wykłady				
1.				
2.				
3.				
Seminaria				
1. Zapoznanie z przedmiotem i problematyką badawczą socjologii i socjologii medycyny oraz wybranymi aspektami patologii życia społecznego – aspekty komunikacyjne.				
2. Najważniejsze koncepcje socjologii zdrowia i choroby.				
3. Zdrowie i choroba jako pojęcie społeczne – różnice w dyskursie medycyny akademickiej a kulturowym postrzeganiu choroby i zdrowia.				
4. Omówienie współczesnych badań socjologicznych i antropologicznych dotyczących m.in. rozpoznania i funkcjonowania własnych narządów, metod leczenia etc.				
5. Stosunek lekarza i analityka medycznego do alternatywnych metod medycyny (np. homeopatia).				
6. Analityk medyczny kontra uzdrowiciel – Kodeks powinności deontologicznych, problemy etyczne związane ze sprzedażą paraleków, ustaw o lecznictwie i epidemiologii.				
7. Działania zapobiegawcze i rehabilitacyjne wobec narkomanów.				



Ćwiczenia 1. 2. 3.	
Inne 1. 2. 3. itd....	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Anthony Giddens, Socjologia, Warszawa 2007 2. Tobiasz-Adamczyk Beata, Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby, Kraków 1995 3. Penkala-Gawęcka Danuta, Antropologiczne spojrzenie na chorobę jako zjawisko kulturowe, „Medycyna Nowożytna. Studia nad Historią Medycyny”, 1994: t. 1, z. 2, s. 5-16; Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Penkala-Gawęcka Danuta, Medycyna ludowa i komplementarna w polskich badaniach etnologicznych, „Lud”, t. 78/1995, s.169-191; 2. Socjologia i antropologia medycyny w działaniu, B. Płonka-Syroka, W. Piątkowski (red.), Wrocław 2008	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Sala seminaryjna, projektor multimedialny	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Wiedza ogólna z zakresu szkoły średniej	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Aktywny udział w zajęciach, test zaliczeniowy, minimalna ilość punktów na zaliczenie – 60%	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email



Zakład Humanistycznych Nauk Wydziału Farmaceutycznego, ul. Borowska 211 A, 50-556
Wrocław, Tel./fax 71 784 05 24, aleksandra.szlagowska@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr Aleksandra Szlagowska Tel./fax 71 784 05 24, aleksandra.szlagowska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Dr Aleksandra Szlagowska, etnologia/antropologia, pracownik naukowo-dydaktyczny – semina

Data opracowania sylabusu

20.07.2016

.....

Sylabus opracował(a)

Dr Aleksandra Szlagowska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału