

[illegible]

Razem w roku: 30													
		15										15	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)													
C1. Celem zajęć jest przybliżenie studentom wybranych ustaleń psychologii, które mogą mieć związek z ich przyszłą pracą zawodową. Poprzez poszerzenie wiedzy z zakresu psychologii zajęcia mają służyć zwiększeniu samoświadomości studentów jako uczestników interakcji międzyludzkich.													
C.2.Zaprezentowanie studentom psychologicznych determinant zdrowia i choroby													
C3.Zaprezentowanie studentom psychologicznych podstaw relacji funkcjonowania zespołów ludzkich; relacji pracownik ochrony zdrowia – pacjent, potencjalnych trudności w komunikacji													
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol		
W 01	K_W14	- rozumie społeczne i psychologiczne aspekty stanu choroby - zna specyfikę komunikacji w kontakcie z klientem przewlekle chorym - definiuje elementy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną, w zakresie niezbędnym dla medycyny laboratoryjnej -zna psychospołeczne i etyczne uwarunkowania czynności diagnostyki laboratoryjnej						Kolokwium zaliczeniowe			SE		
W 02	K_W14												
W 03	K_W17												
W 04	K_W17												
U 01	K_U04	- wykorzystuje podstawowe elementy komunikacji werbalnej i niewerbalnej do skutecznej komunikacji ze współpracownikami, innymi pracownikami ochrony zdrowia i odbiorcami wyników - w oparciu o poznane psychologiczne aspekty chorób						Kolokwium zaliczeniowe			SE		
U 02	K_U04												



U 03	K_U38	przewlekłych, potrafi skutecznie komunikować się z przewlekłe chorymi		
U 04	K_U40	- potrafi posługiwać się elementami psychologii zarządzania aby efektywnie współdziałać w planowaniu i realizacji zadań badawczych - wykorzystuje psychologię zarządzania do przedstawienia wybranego problemu medycyny laboratoryjnej w zależności od grupy docelowej		
K 01	K_K02	- wykorzystując psychologię zarządzania potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	Kolokwium zaliczeniowe	SE
K 02	K_K04	-poprzez poznane relacje interpersonalne prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu diagnosty laboratoryjnego		
K 03	K_K05	- rozumie psychologiczne aspekty pomagania; rodzaje wsparcia oraz higienę psychiczną w zawodach związanych z pomaganiem innym		
K 04	K_K06	- potrafi dokonać autoprezentacji , określić swoją społeczną rolę oraz rozumie zasady kreowania własnego wizerunku		

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 2

Umiejętności: 2



Kompetencje społeczne: 4	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	15
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	15
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady	
1.	
Seminaria	
1. Psychologia jako nauka – wprowadzenie. 2. Główne nurty myśli psychologicznej; psychologia jako nauka akademicka i stosowana; zdrowie i choroba w głównych nurtach teoretycznych psychologii. 3. Procesy spostrzegania. 4. Uwaga – uwarunkowania psychologiczne, ograniczenia. 5. Komunikacja niewerbalna – pierwsze wrażenie; podstawowe elementy komunikacji niewerbalnej. 6. Spostrzeganie w relacjach interpersonalnych; oznaki kłamstwa; teoria i błędy atrybucji . 7. Autoprezentacja; role społeczne; zasady kreowania własnego wizerunku. 8. Komunikacja werbalna – zasady efektywnego komunikowania. 9. Społeczna i psychologiczna charakterystyka sytuacji chorowania. 10. Specyfika komunikacji w kontakcie z klientem przewlekle chorym; psychologiczne aspekty chorób przewlekłych. 11. Mechanizmy obronne, ich działanie i znaczenie. 12. Dysonans poznawczy a uzależnienia; możliwości praktycznego zastosowania wiedzy na temat dysonansu poznawczego. 13. Psychologiczne aspekty pomagania; rodzaje wsparcia; higiena psychiczna w zawodach związanych z pomaganiem innym	
Ćwiczenia	
1.	
Inne	
1.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Zimbardo G. P., Ruch F. L., Psychologia i życie, Warszawa 1999;	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Aronson E., Człowiek – istota społeczna, Warszawa 1995; 2. Bishop G.D., Psychologia zdrowia, Wrocław 2007; 3. Jakubowska-Winiecka A., Włodarczyk D., Psychologia w praktyce medycznej, Warszawa 2007;	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	



Sala seminaryjna, projektor multimedialny	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Wiedza ogólna z zakresu szkoły średniej	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
Aktywny udział w zajęciach, test zaliczeniowy, minimalna ilość punktów na zaliczenie – 60%	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Humanistycznych Nauk Wydziału Farmaceutycznego, ul. Borowska 211 A, 50-556
Wrocław, Tel./fax 71 784 05 24, mateusz.dasal@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr Mateusz Dąsal Tel./fax 71 784 05 24, mateusz.dasal@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Dr Mateusz Dąsal, religioznawstwo, pracownik naukowo-dydaktyczny – seminaria

Data opracowania sylabusu

20.07.2016

.....

Sylabus opracował(a)

Dr Aleksandra Szlagowska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału