



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Anatomia Anatomy								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy	Nazwa grupy				
Wydział	Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej													
Kierunek studiów	Analityka Medyczna													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia ☐ II stopnia ☐ III stopnia ☐ podyplomowe ☐													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	I								Semestr studiów:	X zimowy ☐ letni				
Typ przedmiotu	X obowiązkowy ☐ ograniczonego wyboru ☐ wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	☐ kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski ☐ angielski ☐ inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając ☐ na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	30			30									130	
Semestr letni														
Razem w roku: 190														



	60												
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Zdobycie wiedzy na temat podstaw anatomii prawidłowej człowieka (anatomii układów) C2. Poznanie elementów anatomii funkcjonalnej i rozwojowej oraz zrozumienie współzależności między budową i funkcją organizmu w warunkach zdrowia i choroby. C3. Poznanie nowoczesnych metod diagnostycznych obrazowania struktur anatomicznych (Rtg, USG, NMR, TK itp.). C4. Nabycie umiejętności łączenia struktur anatomicznych z ich funkcją oraz z niektórymi problemami klinicznymi. C5. Nabycie umiejętności posługiwania się nazewnictwem anatomicznym													
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>									
W 01	K_W01	1. Zna prawidłową budowę narządów i układów organizmu ludzkiego.	1. Sprawdziany wiedzy dotyczącej danego ćwiczenia (forma ustna lub pisemna).	WY, ĆN									
W 02	K_W01	2. Rozumienie zależności pomiędzy budową i czynnością narządów.	2. Kolokwium dotyczące materiału obejmującego program ćwiczeń.										
W 03	K_W01	3. Zna topografię poszczególnych narządów w organizmie.	3. Egzamin ustny.										
W 04	K_W01	4. Wie o istnieniu zmienności osobniczej w podstawowych strukturach anatomicznych i potrafi podać przykłady.											
W 05	K_W01	5. Umie określić anatomiczne różnice dymorficzne.											
U 01	K_U01	1. Potrafi wyjaśnić pacjentowi budowę, znaczenie i funkcjonowanie podstawowych struktur anatomicznych w aspekcie wpływu czynników przedlaboratoryjnych na jakość wyniku.	1. Sprawdziany wiedzy dotyczącej danego ćwiczenia (forma ustna lub pisemna) Kolokwium dotyczące materiału obejmującego program ćwiczeń	WY, ĆN									
U 02	K_U06	2. Potrafi określić przydatność diagnostyczną obrazowania struktur anatomicznych (Rtg, USG, NMR, TK).	2. Egzamin ustny										
U 03	K_U31	3. Potrafi określić prawidłową i patologiczną budowę anatomiczną struktur organizmu.											



U 04	K_U31	4. Potrafi kojarzyć zmienność struktur anatomicznych z niektórymi problemami klinicznymi.		
U 05	K_U06	5. Rozpoznaje podstawowe struktury anatomiczne na zdjęciu Rtg, USG, NMR i TK		
K 01	K_K02	1. Współpracuje w grupie odpowiednio określając priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	1. Bezpośrednia obserwacja postaw i pracy studenta.	WY, ĆN
K 02	K_K04	2. Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem badań anatomicznych.		

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 3

Kompetencje społeczne: 1

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	60
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	130
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	190
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	7
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1. Płaszczyzny i osie ciała. Szkielet osiowy
2. Szkielet kończyn
3. Czaszka
4. Połączenia mięśni
5. Mięśnie
6. Układ pokarmowy
7. Układ oddechowy
8. Układ moczowy
9. Układ rozrodczy
10. Układ sercowo - naczyniowy



11. Układ nerwowy 12. Narządy zmysłów 13. Układ wewnętrzwydzielniczy. Skóra
Seminaria 1. 2. 3.
Ćwiczenia Praktyczna identyfikacja, nazewnictwo i funkcje poszczególnych narządów, tkanek i układów w zakresie przedstawionym powyżej w oparciu o materiał sekcyjny, preparaty anatomiczne, atlas, „fantomy”, anatomiczne programy komputerowe i obserwacje własnego organizmu.
Inne 1. 2. 3. <i>itd....</i>
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Suder E., Brużewicz Sz. : Anatomia człowieka, Gornicki Wydawnictwo Medyczne. Wrocław 2004 Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Woźniak W. [red.]: Anatomia człowieka, Urban & Partner, Wrocław 2001 2. Sobotta [red. Woźniak i Jędrzejewski]: Atlas anatomii człowieka, Urban & Partner, Wrocław 2012
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) 1. Sala wykładowa 2. Prosektorium 3. Preparaty anatomiczne, mularze gipsowe, plansze dydaktyczne z anatomii 4. rzutnik multimedialny 5. Anatomiczne programy komputerowe
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Wiadomości o człowieku wyniesione ze szkoły średniej
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Ćwiczenia praktyczne - ocenianie ciągłe, okresowe zaliczenia w formie ustnej lub pisemnej u prowadzących zajęcia po zakończeniu ćwiczeń z danego działu. Zaliczenie na ocenę pozytywną końcowego kolokwium - student losuje dwa z puli stu pytań, których treść jest podana do wiadomości na początku roku akademickiego.



Egzamin teoretyczny – student losuje dwa pytania z puli stu pytań, których treść jest podana do wiadomości na początku roku akademickiego.

1. Ocena bardzo dobra – pełen zakres z zagadnień.
2. 2. Ocena ponad dobra – drobne błędy lub nieścisłości w zakresie odpowiedzi.
3. Ocena dobra – egzaminator musi naprowadzić pytanego na prawidłową odpowiedź.
4. 4. Ocena dość dobra- egzaminator musi uzupełnić odpowiedź pytanego.
5. Ocena dostateczna – egzaminator koryguje błędy pytanego.
6. Ocena niedostateczna – brak odpowiedzi lub odpowiedź całkowicie błędna.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	91% - 100%
Ponad dobra (4,5)	81 - 90%
Dobra (4,0)	71 - 80%
Dość dobra (3,5)	61 - 70%
Dostateczna (3,0)	51 - 60%

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra i Zakład Anatomii Prawidłowej

Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich;

ul . Chałubińskiego 6a; 50-368 Wrocław;

tel. 71 784 13 30

e-mail: bohdan.gworys@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email



dr hab. Bohdan Gworys, prof. nadzw.,

Katedra i Zakład Anatomii Prawidłowej

Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich;

ul . Chałubińskiego 6a; 50-368 Wrocław;

tel. 71 784 13 30

e-mail: bohdan.gworys@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć

dr hab. Bohdan Gworys, prof. nadzw., - anatomia, nauczyciel akademicki, wykład

dr Bożena Kurc-Darak - anatomia, nauczyciel akademicki, ćwiczenia

mgr Aleksandra Kotylak - anatomia, nauczyciel akademicki, ćwiczenia

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

23. 06. 2016 r.

dr hab. Bohdan Gworys, prof. nadzw

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....