



Sylabus na rok akademicki: 2021-2022													
Cykl kształcenia: 2021-2024													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	PATOFIZJOLOGIA PATHOPHYSIOLOGY								Grupa szczegółowych efektów uczenia się				
									Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy			
Wydział	Farmaceutyczny												
Kierunek studiów	Dietetyka												
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	I								Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni			
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹													
Kształcenie zdalne ²													
Semestr letni:													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Kat. i Z-d Podstaw Nauk Medycznych (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie				15									
Kształcenie zdalne	30												
Razem w roku:													
Kat. i Z-d Podstaw Nauk Medycznych (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie				15									
Kształcenie zdalne	30												
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)													
C1. Poznanie mechanizmów regulacji homeostazy i ich zaburzeń - powstawania chorób													
C2. Poznanie mechanizmów zaburzeń czynnościowych funkcji narządów													
C3. Poznanie patofizjologicznych uwarunkowań wyboru określonej farmakoterapii do leczenia wybranych chorób													
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi								Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się		Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol		
K_W11	Rozumie i potrafi wyjaśnić społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia i choroby								1. Kolokwium testowe 2. egzamin testowy		WY, CN		
K_W13	Potrafi rozpoznać i dokonać korekty sposobu żywienia u osób z nieprawidłową masą ciała (niedożywionych oraz/lub osób z nadwagą/otyłością).												
K_W16	Zna wpływ na stan odżywienia chorób układu pokarmowego, krążenia, oddychania, kostnego, rozrodczego i nerwowego oraz chorób zakaźnych (w tym wirusowych), chorób pasożytniczych i nowotworów												
K_W17	Zna zasady postępowania dietetycznego w tych chorobach w zależności od stopnia zaawansowania choroby												
K_W18	Zna pojęcia z zakresu medycyny klinicznej												
K_U05	Rozumie wzajemne relacje pomiędzy przewlekłymi chorobami a stanem odżywienia i potrafi zaplanować i wdrożyć żywienie dostosowane do zaburzeń metabolicznych wywołanych urazem lub chorobą.								1. Kolokwium testowe 2. egzamin testowy		WY, CN		
K_U07	Potrafi przewidzieć skutki wstrzymania podaży pożywienia w przebiegu choroby i zaplanować odpowiednie postępowanie żywieniowe w celu zapobiegania następstwom głodzenia.												
K_U18	Potrafi zaplanować i wdrożyć odpowiednie postępowanie												

	żywieniowe w celu zapobiegania chorobom dietozależnym oraz ich leczenia.		
K_U22	Posiada umiejętność stałego dokształcania się.		
K_U23	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz rozwiązując najczęstsze problemy związane z danym zadaniem.		
K_U24	Potrafi brać odpowiedzialność za działania własne i właściwie organizować pracę własną.		
	Posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów.	1. Kolokwium testowe	WY, CN
	Potrafi taktownie i skutecznie zasugerować pacjentowi potrzebę konsultacji medycznej	2. egzamin testowy	
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-nieklinczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.			
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)		Obciążenie studenta	
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:		15	
2. Godziny w kształceniu zdalnym:		30	
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:		55	
4. Godziny samokształcenia kierowanego:			
Sumaryczny nakład pracy studenta:		100	
Punkty ECTS za przedmiot:		4	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)			
Wykłady			
1. Podstawy patofizjologii.			
2. Genetyczne i epigenetyczne przyczyny zaburzeń rozwoju.			
3. Mechanizmy regulacyjne organizmu: układ hormonaalny, gospodarka wodno-elektrolitowa i kwasowo-zasadowa.			
4. Choroby infekcyjne			
5. Wpływ środowiska i odżywiania na procesy fizjologiczne w organizmie.			
6. Patofizjologia niewydolności krążenia – przyczyny, zasadniczy podział. Zaburzenia rytmu serca.			
7. Choroby układu nerwowego. Udary mózgu. Urazy czaszkowo-mózgowe. Neuroinfekcje. Padaczka i stan padaczkowy. Choroby demielinizacyjne i neurodegeneracyjne. Choroby mięśni. Uszkodzenia nerwów obwodowych. Symptomatologia ogólna i podział kliniczny chorób psychicznych. Fibromialgia i zespół przewlekłego zmęczenia.			
8. Patologia ciąży i porodu.			
9. Ból jako najczęstszy objaw kliniczny chorób. Zasady postępowania i leczenia bólu. Nowe kierunki poszukiwań skutecznych analgetyków.			
10. Choroby cywilizacyjne.			
Ćwiczenia			
1. Patofizjologia układu oddechowego			
Zagadnienia: Niewydolność oddechowa. Ostre i przewlekłe zapalenie oskrzeli. Rozstrzenie oskrzeli. Rozedma, niedodma, odma. Przewlekła obturacyjna choroba płuc (POCHP). Mukowiscydoza.			

<p>Zapalenia górnych dróg oddechowych: nieżyty nosa, zapalenie zatok, angina. Zapalenia płuc: płatowe, odoskrzelowe, śródmiąższowe. Nowotwory płuc. Etiopatogeneza raka płuc. Pylica płuc. Sarkoidoza</p> <p>Pokaz: spirometria</p> <p>2. Alergie i alergeny</p> <p>Zagadnienia: Alergie i alergeny. Typy reakcji alergicznych. Nieżyt pyłkowy. Astma oskrzelowa. Wstrząs anafilaktyczny. Alergia na leki. Pojęcie pseudoalergii. Główne strategie postępowania leczniczego.</p> <p>Pokaz: testy alergiczne – pokaz i film</p> <p>3. Patofizjologia układu krwiotwórczego</p> <p>Zagadnienia: Niedokrwistości: pokrwotoczne, aplastyczne, niedoborowe (megaloblastyczne, z niedoboru żelaza), hemolityczne (talasemia, anemia sierpowata, mikrosferocytoza wrodzona). Skazy krwotoczne nacyniowe i płytkowe. Skazy krwotoczne na tle zaburzeń w osoczym układzie krzepnięcia: hemofilia A i B. Śródnacyniowa aktywacja krzepnięcia i fibrynolizy (DIC). Białaczki ostre i przewlekłe. Chłoniaki: Ziarnica złośliwa (choroba Hodgkina), mięsak limfoblastyczny, mięsak Burkitta. Zaburzenia syntezy immunoglobulin: gammopatie monoklonalne (szpiczak mnogi, makroglobulinemia Waldenströma) i poliklonalne (krioglobulinemia).</p> <p>Pokaz: prezentacja nieprawidłowych komórek krwi i rozmazu białaczkowego.</p> <p>4. Patofizjologia nerek</p> <p>Zagadnienia: Całkowita i częściowa niewydolność nerek. Ostra niewydolność nerek: przednerkowa, miąższowa i pozanerkowa. Przewlekła niewydolność nerek. Nadciśnienie tętnicze a choroby nerek. Zespół nerczycowy. Zespół nefrytyczny. Kłębuszkowe zapalenie nerek. Śródmiąższowe zapalenie nerek. Odmiedniczkowe zapalenie nerek. Kamica nerkowa. Zakażenia dróg moczowych i pęcherza moczowego. Postępowanie terapeutyczne. Analiza aspektów patofizjologicznych wybranych przypadków klinicznych.</p> <p>Pokaz: badanie ogólne moczu, badanie ciężaru właściwego moczu urometrem.</p> <p>5. Patofizjologia układu pokarmowego.</p> <p>Zagadnienia: Otyłość i choroby z nią związane.</p> <p>Pokaz: Pomiar tkanki tłuszczowej, obliczanie BMI i WHR</p>	<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. autorskie materiały pomocnicze do wykładów i ćwiczeń systematycznie zamieszczane i udostępniane studentom na stronie internetowej Katedry; 2. S. Maśliński, J. Ryżewski: „Patofizjologia”, PZWL W-wa 2012,; 3. Vinay Kumar, Ramzi S. Cotran, Stanley L. Robbins: „Robbins Patologia”, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2018 <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. <p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)</p> <p>Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu anatomii i fizjologii człowieka</p> <p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p>UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. obecność na ćwiczeniach i wykładach 2. zdanie sprawdzianu z części ćwiczeniowej
--	--

3. zdanie końcowego egzaminu pisemnego testowego (100 pytań), test jednokrotnego wyboru w systemie multimedialnym.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę ³
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny) ³
zaliczenie	Zaliczenie kolokwium testowego, aktywna obecność na ćwiczeniach

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu ³
Bardzo dobra (5,0)	96-100% punktów
Ponad dobra (4,5)	91-95% punktów
Dobra (4,0)	81-90% punktów
Dość dobra (3,5)	71-80% punktów
Dostateczna (3,0)	61-70% punktów

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Podstaw Nauk Medycznych
Adres jednostki:	ul. Borowska 211, 50-556 Wrocław
Numer telefonu:	71 784 04 78
E-mail:	wf-13@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr Helena Moreira			
Numer telefonu:	71 7840483; 793990959			
E-mail:	helena.moreira@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Ewa Barg	dr hab.	n. medyczne	nauczyciel akademicki -	WY, CN

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

			lekarz	
Jadwiga Barbara Brokos,	dr	n. farmaceutyczne	nauczyciel akademicki	WY, CN
Katarzyna Gębczak	dr	n. farmaceutyczne	nauczyciel akademicki	WY, CN
Helena Moreira	dr	n. farmaceutyczne	nauczyciel akademicki	WY, CN
Łucja Cwynar - Zając	dr	n. farmaceutyczne	nauczyciel akademicki	WY, CN
Marta Hetman	lekarz	nauki medyczne	doktorant, lekarz	CN
Gabriela Chabowska	lekarz	nauki medyczne	doktorant, lekarz	CN

Data opracowania sylabusa

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

...20.07.2021.....

...dr Agnieszka Dobosz.....

A. Dobosz

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/yh zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

PODSTAW NAUK MEDYCZNYCH
kierownik

dr hab. n. med. Ewa Barg

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny
im. Piastów Śląskich we Wrocławiu

WYDZIAŁ FARMACEUTYCZNY

DZIEKAN

dr hab. Marcin Maczyński, profesor uczelni

(4)

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.