



Sylabus na rok akademicki: 2021-2022													
Cykl kształcenia: 2019-2022													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	BLOKI METABOLICZNE								Grupa szczegółowych efektów uczenia się				
	Metabolic blocks								Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy			
Wydział	Farmaceutyczny												
Kierunek studiów	Dietetyka												
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	x stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	II								Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni			
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	x polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>													
Zakład Dietetyki (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie <sup>1</sup>				20									
Kształcenie zdalne <sup>2</sup>	10												
<b>Semestr letni:</b>													

<sup>1</sup> Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup> Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie														
Kształcenie zdalne														
Razem w roku:														
Zakład Dietetyki (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)														
Kształcenie bezpośrednie				20										
Kształcenie zdalne	10													
<b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji) Student zdobywa umiejętności i kompetencje w zakresie: C1. Prowadzenia działań z zakresu leczenia chorób dietozależnych o podłożu zaburzeń metabolicznych C2. Zapobiegania skutkom obecności w diecie niepożądanych składników lub niewłaściwych ich ilości a także niedoborom pokarmowym związanym z chorobą. C3. Posługiwania się wiedzą szczegółową z zakresu żywienia człowieka chorego. C4. Przygotowania do pracy w poradniach dietetycznych C5. Współpracy z lekarzem i pielęgniarką w zakresie planowania diet dla pacjentów z wybranymi chorobami metabolicznymi. C6. Różnych metod edukacji żywieniowej pacjentów z wybranymi chorobami metabolicznymi.														
<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>														
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi								Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się		Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol			
K_W04	Zna mechanizmy dziedziczenia. Genetyczne i środowiskowe uwarunkowania cech człowieka. Choroby uwarunkowane genetycznie i ich związek z żywieniem możliwości leczenia dietetycznego.								Praca sprawdzająca		WY, CN			
K_W09	Rozumie procesy rozwoju osobniczego od dzieciństwa do późnej starości i potrafi zaplanować żywienie i dostosowane do naturalnych etapów rozwoju człowieka.								Praca sprawdzająca		WY, CN			
K_U04	Potrafi przygotować materiały edukacyjne dla pacjenta.								Ocena pracy oparta o obserwację bezpośrednią i dyskusję uczestniczącą		CN			
K_U05	Rozumie wzajemne relacje pomiędzy przewlekłymi chorobami a stanem odżywiania i potrafi zaplanować i wdrożyć żywienie dostosowane do zaburzeń metabolicznych wywołanych urazem lub chorobą								Ocena pracy oparta o obserwację bezpośrednią i dyskusję uczestniczącą		WY, CN			
K_U11	Potrafi dokonać odpowiedniego doboru surowców do produkcji potraw stosowanych w dietoterapii oraz zastosować odpowiednie								Ocena pracy oparta o obserwację		CN			

K_U13	<p>techniki sporządzania potraw.</p> <p>Potrafi określić wartość odżywczą i energetyczną diet na podstawie tabel wartości odżywczej produktów spożywczych i typowych potraw oraz programów komputerowych.</p>	<p>bezpośrednią i dyskusję uczestniczącą</p> <p>Ocena pracy oparta o obserwację bezpośrednią i dyskusję uczestniczącą</p>	CN
K_K01	Posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów.	Ocena pracy oparta o obserwację bezpośrednią i dyskusję uczestniczącą	CN
K_K05	Przestrzega praw pacjenta, w tym prawa do informacji dotyczącej proponowanego postępowania dietetycznego oraz jego możliwych następstw i ograniczeń.	Ocena pracy oparta o obserwację bezpośrednią i dyskusję uczestniczącą	CN

\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

#### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	20
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	10
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	45
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	-
Sumaryczny nakład pracy studenta:	75
Punkty ECTS za przedmiot:	3

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

#### Wykłady

1. Żywienie ludzi chorych z fenyloketonurią – przyczyny, objawy, postępowanie dietetyczne.
2. Przyczyny, objawy, dietoterapia w zaburzeniach  $\beta$ -oksydacji kwasów tłuszczowych i fruktozemii.
3. Dieta ketogeniczna.
4. Postępowanie dietetyczne w chorobie syropu klonowego.
5. Postępowanie dietetyczne w galaktozemii.

#### Seminaria

#### Ćwiczenia

1. zastosowanie w praktyce zasad układania jadłospisów dla osób z wybranymi chorobami metabolicznymi, z wykorzystaniem elektronicznej wersji tabel wartości odżywczej produktów i potraw oraz wymienników PKU produktów i potraw. Fenyloketonuria. Cz.1. (stacjonarnie)
2. Zastosowanie w praktyce zasad układania jadłospisów dla osób z wybranymi chorobami metabolicznymi, z wykorzystaniem elektronicznej wersji tabel wartości odżywczej produktów o potraw oraz wymienników PKU produktów i potraw. Fenyloketonuria. Cz.2. (zdalnie)
3. Zastosowanie w praktyce zasad układania jadłospisów dla osób z wybranymi chorobami metabolicznymi –



deficyt dehydrogenazy 3-hydroksyacylo-CoA długociężuchowych kwasów tłuszczowych (LCHADD).(stacjonarnie)	
4. zastosowanie w praktyce zasad układania jadłospisów dla osób z wybranymi chorobami metabolicznymi. Dieta ketogeniczna. (zdalnie)	
5. Prezentacja i omówienie przygotowanych przez studentów materiałów dla pacjentów. (stacjonarnie)	
6. Zastosowanie w praktyce zasad układania jadłospisów dla osób z wybranymi chorobami metabolicznymi, wykorzystaniem elektronicznej wersji tabel wartości odżywczej produktów i potraw oraz wymienników leucynowych produktów i potraw. Cz. 3. Choroba syropu klonowego. (zdalnie)	
<b>Inne</b> Przygotowanie przepisów na dania metaboliczne PKU, prezentacja w formie graficznej.	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Mozrzyk R.(red.): Z miłości do intelektu czyli menu w fenylketonurii. Wyd. DUET Wrocław, Wrocław 2010 2. Mozrzyk R.: kuchnia w fenylketonurii. Wyd. ERKA-PRINT Trzebnica, Wrocław 2006 <b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Dudzińska M., „Dieta ketogeniczna”, wyd. PZWL, Warszawa 2018	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)  Zaliczenie I roku studiów na kierunku Dietetyka	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę<sup>3</sup></b>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)<sup>3</sup></b>
zaliczenie	Obecność na wykładach (zdalnie synchronicznie), zaliczenie wszystkich ćwiczeń praktycznych, przygotowanie i prezentacja przepisów na dania metaboliczne PKU

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu<sup>3</sup></b>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Dietetyki
Adres jednostki:	ul. Parkowa 34
Numer telefonu:	71 348 25 70
E-mail:	wp-11@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Mgr Klaudia Konikowska
Numer telefonu:	
E-mail:	klaudia.konikowska@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:**

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Renata Mozrzyńska	dr		lekarz, specjalista gastroenterologii, specjalista chorób dzieci	ćwiczenia, wykład
Klaudia Konikowska	mgr	nauk o zdrowiu	nauczyciel akademicki	ćwiczenia, wykład

Data opracowania sylabusu

30.07.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

*Klaudia Konikowska*

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/ych zajęcia

*Drabe Różeńska*

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny  
im. Piastów Śląskich we Wrocławiu  
WYDZIAŁ FARMACEUTYCZNY  
DZIEKAN

*[Podpis]*  
dr hab. Marcin Maczyński, profesor uczelni  
(4)

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.