



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2019/2020-2023/2024													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Stomatologia zachowawcza z endodoncją (kariologia cz.1) Conservative dentistry with endodontics (cariology p.1)						Grupa szczegółowych efektów uczenia się						
							Grupa zajęć (kod grupy)		Nazwa grupy				
						F		Nauki kliniczne kierunkowe (zabiegowe)					
Wydział	Lekarsko- stomatologiczny												
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny												
Poziom studiów	X jednolite magisterskie												
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne												
Rok studiów	III						Semestr studiów:	X zimowy X letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy												
Język wykładowy	X polski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Katedra i Zakład Stomatologii Zachowawczej z Endodoncją (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹		30			75								
Kształcenie zdalne ²													
Semestr letni:													
Katedra i Zakład Stomatologii Zachowawczej z Endodoncją (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie		18			75								

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Kształcenie zdalne	15																		
Razem w roku:																			
Katedra i Zakład Stomatologii Zachowawczej z Endodoncją (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)																			
Kształcenie bezpośrednie		48			150														
Kształcenie zdalne	15																		

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)
 C1. Zapoznanie studentów z podstawową i specjalistyczną wiedzą z zakresu diagnostyki i leczenia chorób twardych tkanek zęba u pacjentów dorosłych.
 C2. Przygotowanie studenta do samodzielnej oceny ryzyka próchnicy, ustalenia planu leczenia i zaleceń dla pacjenta.
 C3. Przygotowanie studenta do leczenia odtwórczego ubytków twardych tkanek zębów próchnicowego i niepróchnicowego pochodzenia
 C4. Zapoznanie studentów z implikacjami postępowania stomatologicznego u pacjenta obciążonego chorobą systemową.
 C5. Zapoznanie studenta z problematyką promocji zdrowia, projektowaniem i realizowaniem programów profilaktycznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:

Numer szczegółowego o efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
F.W2.	Zna zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju;	Uzyskanie ocen formułujących na każdych zajęciach praktycznych i zdanie egzaminu testowego podsumowującego MCQ(P)	CK, SE,WY
F.W3.	Zna florę wirusową, bakteryjną i grzybiczą jamy ustnej i jej znaczenie		CK, SE,WY
F.W4.	Opisuje objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych chorobach jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych;		CK, SE,WY
F.W7.	Zna morfologię jam zębowych i zasady leczenia endodontycznego oraz instrumentarium stosowane w tym leczeniu;		SE,WY
F.W11.	Zna i opisuje wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii estetycznej		CK, SE,WY
F.U1.	Potrafi przeprowadzić wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną	Realizacja zleconego zadania i zaliczenie procedur	CK
F.U2.	Potrafi przeprowadzać stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta	Realizacja zleconego zadania i zaliczenie procedur	CK
F.U3.	Potrafi wyjaśniać pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalać sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie	Realizacja zleconego zadania i zaliczenie procedur	CK
F.U6.	Potrafi interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji	Realizacja zleconego zadania i	CK

		zaliczenie procedur	
F.U7.	Potrafi ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego	Realizacja zleconego zadania i zaliczenie procedur	CK
F.U11.	Potrafi prowadzić bieżącą dokumentację pacjenta, wypisywać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczna stomatologiczne i ogólnomedyczne	Realizacja zleconego zadania i zaliczenie procedur	CK
F.U12.	Potrafi formułować problemy badawcze w zakresie stomatologii.	Realizacja zleconego zadania i zaliczenie procedur	CK
K 01	Współpracuje w grupie profesjonalistów, krytycznie ocenia działania własne i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	<u>podsumowujące:</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta	CK, SE
K02	Formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	<u>podsumowujące:</u> - ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja) <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta	CK, SE

* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta	
	Semestr zimowy	Semestr letni
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	105	93
2. Godziny w kształceniu zdalnym:		15
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	15	12
4. Godziny samokształcenia kierowanego:		
Sumaryczny nakład pracy studenta:	120	120
Punkty ECTS za przedmiot:	4	4

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady- semestr letni- on-line

1. Stomatologia estetyczna i cyfrowa
2. Nieprawidłowości zębów - zaburzenia liczby, wielkości, kształtu, budowy, różnicowanie, postępowanie lecznicze cz
3. Przebarwienia zębów – etiopatomechanizm, obraz kliniczny, postępowanie terapeutyczne
4. Motywacja pacjenta do działań prozdrowotnych. Osobnicze i profesjonalne zapobieganie próchnicy. Rola fluoru w

promocji zdrowia – współczesna koncepcja kariostatycznego działania fluoru.

5. Nadwrażliwość zębiny- etiopatomechanizm, objawy kliniczne, leczenie, częstość

6. Promocja zdrowia jamy ustnej –model promocji zdrowia (ochrona zdrowia, edukacja prozdrowotna, zapobieganie, wykładniki zdrowia jamy ustnej, ŚOZ, stan zdrowotny jamy ustnej grup wskaźnikowych dzieci, młodzieży i dorosłych w oparciu o wyniki badań epidemiologicznych w kraju z danymi światowymi z banku danych ŚOZ.

7. Współczesne koncepcje zapobiegania próchnicy, ocena ryzyka próchnicy i prognozowanie rozwoju ubytków. Praktyczne zastosowanie programu Cariogram do oceny ryzyka rozwoju próchnicy i indywidualnych działań zapobiegawczych

Seminaria

Semestr zimowy:

Seminarium 1

1. Badanie jamy ustnej pacjenta: zęby (próchnica, anomalie rozwojowe i nabyte), przyzębie (obraz kliniczny zdrowego i chorobowo zmienionego przyzębia), błona śluzowa, gruczoły ślinowe.
2. Wskaźniki próchnicy, higieny, płytki, przyzębia.
3. Złogi nazębne – wykrywanie, usuwanie.
4. Instruktaż dietetyczny, higieniczny.

Seminarium 2

Materiały stosowane w leczeniu kariologicznym: cementy fosforanowe, karboksylowe, szkłojonomerowe (konwencjonalne i światłoutwardzalne), cermety, kompomery, giomery, amalgamat, materiały do uszczelniania bruzd i szczelin (kompozyty i szkłojonomery), kompozyty (konsystencja standardowa, „packable” i półpłynna typu „flow”).

Seminarium 3

1. Znieczulenia- rodzaje, metody i preparaty. Postępowanie u kobiet ciężarnych i pacjentów obciążonych chorobą systemową. Działania niepożądane.

Seminarium 4

Jakościowe i ilościowe metody wykrywania wczesnych zmian próchnicowych. Diagnozowanie wczesnych zmian próchnicowych, podejmowanie decyzji o nieinwazyjnym lub inwazyjnym postępowaniu terapeutycznym. Diagnostyka próchnicy w zależności od lokalizacji zmian próchnicowych.

Seminarium 5

Historia naturalna choroby próchnicowej i jej uwarunkowania. Obraz kliniczny i mikroskopowy próchnicy. Próchnica korony i korzenia- podziały próchnicy.

Klasyfikacja ubytków próchnicowych wg Blacka oraz nowe klasyfikacje ubytków.

Seminarium 6

Fazy opracowywania ubytków wg Blacka i współczesne podejście do poszczególnych etapów. Zasady preparacji ubytków do wypełnień adhezyjnych i nieadhezyjnych. Profilaktyczne leczenie odtwórcze- klasyfikacje, zasady (metoda PRR-1, PRR-2, preparacja szczelinowa, tunelowa, technika kanapkowa). Podejmowanie decyzji o naprawie lub wymianie wypełnienia..

Seminarium 7

Niekonwencjonalne opracowanie ubytków próchnicowych: ozonoterapia, metoda chemomechaniczna CMCR (chemomechanical caries removal), technika ART. (atraumatic restorative treatment), technika abrazyjna, kinetyczna preparacja ubytku KCP (kinetic cavity preparation), dźwiękowe opracowanie ubytków (sonic system), laserowe opracowanie ubytków.

Seminarium 8

Zasady wypełniania ubytków przy użyciu różnych materiałów odtwórczych (m.in. amalgamat, GI, materiały kompozytowe). Warstwowe wypełnianie ubytku – rodzaje, metody, wady i zalety. Problem kliniczny- utrata wypełnienia, próchnica wtórna, pęknięcie zęba lub wypełnienia, wrażliwość pozabiegowa.

Seminarium 9

Estetyczna rekonstrukcja utraconych tkanek zęba (dobór koloru, warunki optymalnej adhezji i aktualnie stosowane systemy adhezyjne, wybór techniki i materiału, opracowanie wypełnienia). Licówki kompozytowe..

Seminarium 10

Estetyka twarzy .

SEMESTR LETNI

Seminarium 1 Stomatologia cyfrowa cz.1

Seminarium 2 Stomatologia cyfrowa cz.2

Seminarium 3

1 Ubytki twardych tkanek pochodzenia niepróchnicowego- definicje abrazyji, atrycji, erozji, abfrakcji-

etiopatomechanizm, częstość występowania, obraz kliniczny, postępowanie lecznicze, zapobieganie.

Seminarium 4

1. Promocja zdrowia jamy ustnej– model promocji zdrowia (ochrona zdrowia, edukacja prozdrowotna, zapobieganie, wykładniki zdrowia jamy ustnej, ŚOZ, stan zdrowotny jamy ustnej grup wskaźnikowych dzieci, młodzieży i dorosłych w oparciu o wyniki badań epidemiologicznych w kraju z danymi światowymi z banku danych ŚOZ.

Współczesne koncepcje zapobiegania próchnicy, ocena ryzyka próchnicy i prognozowanie rozwoju ubytków.

Praktyczne zastosowanie programu Cariogram do oceny ryzyka rozwoju próchnicy i indywidualnych działań zapobiegawczych.

Seminarium 5

Pacjent w wieku starszym. Próchnica korzenia– uwarunkowania rozwoju, obraz kliniczny, postępowanie lecznicze i Zapobiegawcze

Seminarium 6 Mechanizm kariostatycznego działania fluoru.

Ćwiczenia- semestr zimowy: 15 x5 godzin

1. Wprowadzenie do ćwiczeń klinicznych, omówienie regulaminu i warunków zaliczenia.

2. Konwersatorium. Badanie pacjenta i wypełnianie karty. Wskaźniki. Znajomość dostępnych podczas zajęć klinicznych narzędzi i materiałów (przeznaczenie, wskazania i przeciwwskazania do użycia, umiejętność przygotowania i zastosowania).Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów.

3. Konwersatorium. Instruktaż higieniczny- nauka techniki szczotkowania z wykorzystaniem modelu, nauka korzystania z nici dentystycznych, szczoteczek międzyzębowych, płukanek i irygatorów. Preparaty barwiące płytkę.

Pacjent ze złą higieną niestosujący się do zaleceń (edukacja, odpowiedzialność pacjenta, odroczenie leczenia).Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów.

4. Kolokwium w formie pisemnej lub ustnej. Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów.

5. Konwersatorium. Zalecenia higieniczno-dietetyczne w różnych sytuacjach klinicznych (ciąża, próchnica, różne rodzaje ubytków niepróchnicowego pochodzenia, aparat ortodontyczny, uzupełnienia protetyczne, stłoczenia zębów, choroby przyzębia).Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów.

6. Konwersatorium. Lęk stomatologiczny i rozmowa adaptacyjna. Znieczulenie miejscowe (wywiad, wskazania i przeciwwskazania, techniki, preparaty ze środkami naczyniozwiązującymi i bez nich, niedostateczne lub zbyt krótkotrwałe znieczulenie).Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów.

7. Konwersatorium. Dbałość o stanowisko i bezpieczeństwo pracy (dezynfekcja, stosowania środków żrących, zaskubienia, zranienia operatora lub pacjenta, stany nagłe, padaczka, opryszczka, oczekiwania reklamacyjne pacjenta- uzasadnione lub nadmierne).Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów.

8. Kolokwium w formie pisemnej lub ustnej. Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów.

9. Konwersatorium. Ergonomia pracy przy leżącym pacjencie (adaptacja pacjenta do pozycji leżącej, ustawienie podgłówna i oświetlenia, pozycja operatora i asysty). Alternatywna pozycja pacjenta (ciąża, otyłość, duszność, zaburzenia krążenia, udar). Asysta czynna i bierna. Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów.

10. Konwersatorium. Instrumentarium do usuwania szkliwa, tkanek próchnicowych, wypełnień tymczasowych (fleczer, tlenek cynku z eugenolem), ostatecznych (amalgamatowych, kompozytowych, szkłojonomerowych), chłodzenie, obroty, technika. Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów.

11. Konwersatorium. Dostęp do ubytku w poszczególnych klasach i sytuacjach klinicznych- techniki oszczędzające tkanki, preparacja szczelinowa, tunelowa, zęby stłoczone, brak zęba sąsiedniego.Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów.

12. Kolokwium w formie pisemnej lub ustnej. Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów.

13. Konwersatorium. Wybór materiału wypełniającego- wskazania i przeciwwskazania w różnych sytuacjach klinicznych (ubytki próchnicowe i niepróchnicowe, względy estetyczne i ekonomiczne, umiejscowienie, obciążenie zgryzowe, rozległość i głębokość ubytku). Sposób przygotowania ubytku do wypełnienia (konieczność użycia lub nie wytrawiacza/ kondycjonera, systemu wiążącego) oraz materiału (materiał chemo- lub światłoutwardzalny, mieszany ręcznie lub konfekcjonowany w aplikatorach, wymagający lub nie substancji izolującej).Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów.

14. Test zaliczeniowy. Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów

15. Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów

Ćwiczenia semestr letni- 15 ćwiczeń klinicznych, czas trwania 5 godzin lekcyjnych

1. Wprowadzenie do ćwiczeń klinicznych, omówienie regulaminu i warunków zaliczenia. Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów

2. Dostęp do ubytku w poszczególnych klasach i sytuacjach klinicznych- techniki oszczędzające tkanki, preparacja szczelinowa, tunelowa, zęby stłoczone, brak zęba sąsiedniego- konwersatorium. Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów

3. Instrumentarium do usuwania szkliwa, tkanek próchnicowych, wypełnień tymczasowych (fleczer, tlenek cynku z eugenolem), ostatecznych (amalgamatowych, kompozytowych, szkłojonomerowych), chłodzenie, obroty, technik- konwersatorium Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów

4. Kolokwium w formie pisemnej lub ustnej. Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów
Metody utrzymywania suchości pola zabiegowego (koferdam, pampersy policzkowe- dry pads, wałki ligninowe, ssak, ślinociąg). Tamowanie krwawienia i retrakcja dziąsła- mechaniczna i chemiczna (nici, płyny retrakcyjne, adrenalina)-konwersatorium. Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów.
5. Współczynnik konfiguracyjny C w poszczególnych klasach ubytków i wpływ na powstawanie naprężeń podczas skurczu: wybór metody wypełniania ubytków kl. II (klasyczna vs dośrodkowa, pasek celulooidowy vs metalowy-konwersatorium. Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów-
6. Akcesoria do wypełniania ubytków w zębach przednich- paski, unica anterior, kształtki i kształtki przyszyjkowe, indeks silikonowy, narzędzia do modelowania i konturowania-konwersatorium. Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów
7. Akcesoria do wypełniania ubytków w zębach bocznych- paski, kształtki, formówki, stemple okluzyjne, kliny, matryce – konwersatorium. Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów.
8. Kolokwium w formie pisemnej lub ustnej. Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów
Opracowanie końcowe wypełnienia amalgamatowego i estetycznego- instrumentarium, techniki pracy, sekwencyjność (kalka artykulacyjna, diamenty, kamienie Arkansas, finiry, gumki, dyski i paski ściernie, szczoteczki i pasta polerska)-konwersatorium. Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów
9. Nadwrażliwość zębiny-konwersatorium. Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów.
10. Ocena poprawności wykonania wypełnienia (estetyka, nawis, niedopełnienie, brak wypukłości, brak punktu styczności, brak rzeźby powierzchni żującej, pęcherze powietrza- postępowanie w razie błędów-konwersatorium. Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów
11. Zalecenia pozabiegowe dla pacjenta po wypełnieniu amalgamatem, szkłojonamerem, komp. chemo- i światłoutwardz., po skalingu, fluoryzacji, znoszeniu nadwrażliwości (czas powstrzymywania się od pokarmów i napojów)-konwersatorium. Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów.
12. Kolokwium w formie pisemnej lub ustnej. Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów.
13. Praktyczne zastosowanie programu Cariogram do oceny ryzyka rozwoju próchnicy i indywidualnych działań zapobiegawczych-konwersatorium. Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów.
14. Zaliczenie semestru- test zaliczeniowy. Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów
15. Wykonywanie zabiegów klinicznych u pacjentów

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Jańczuk Z, Kaczmarek U, Lipski M., Arabska-Przedpeńska B.: Stomatologia zachowawcza z endodoncją. Zarys kliniczny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2014 wyd.IV
2. Piątowska D.: Kariologia współczesna. Postępowanie kliniczne. Med. Tour Press. Warszawa, 2009.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Barańska-Gachowska. M., Postek-Stefańska L.: Endodoncja wieku rozwojowego i dojrzałego. Wydawnictwo Czel Lublin, 2021.
2. Arabska -Przedpeńska B, Pawlicka H.: Współczesna endodoncja w praktyce. Bestom, Łódź 2011

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)

Na zajęcia na roku III student przystępuje po pozytywnym zaliczeniu egzaminu ze stomatologii przedklinicznej OSCE na zakończenie roku II

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

WARUNKI ZALICZENIA SEMESTRÓW:

1. uzyskanie zaliczeń testów z tematyki seminariów **w semestrze zimowym i letnim** min. (61% poprawnych odpowiedzi)
2. uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich kolokwium **w semestrze zimowym i letnim**
3. uzyskanie pozytywnych ocen z konwersatoriów **w semestrze zimowym i letnim** (każdy student 2 oceny)
4. pozytywne zaliczenie testu końcowego, który będzie się składał z **25 pytań** z zakresu tematyki ćwiczeń z kariologii (min. 61% poprawnych odpowiedzi)
5. wykonanie obowiązkowych zabiegów praktycznych u pacjentów **w semestrze zimowym i letnim łącznie:**
 - a. badanie stomatologiczne, wypełnienie karty badania oraz instruktaż higieniczno-dietetyczny dla każdego nowego pacjenta (minimum 3x)
 - b. opracowanie i wypełnienie 10 ubytków
 - c. rentgenodiagnostyka (interpretacja 4 zdjęć rtg)
6. w przypadku zarządzenia przez Rektora nauczania zdalnego dopuszczalne jest zaliczenie w formie zdalnej
7. w przypadku braku zaliczenia kolokwium lub testu student zobowiązany jest do zaliczenia materiału u Kierownika Katedry terminie jak najszybszym, ustalonym wcześniej z dr hab. n. med. Katarzyną Skośkiewicz-Malinowską
8. podstawą do zaliczenia są zajęcia odbywające się wyłącznie w wariantach A lub mieszanym (wariant A i uzupełniająco B).

4. EGZAMIN KOŃCOWY:

1. egzamin odbędzie się w **sesji letniej** (po semestrze 6) i będzie obejmował zagadnienia z kariologii realizowane w czasie:
 - a. ćwiczeń w semestrze zimowym i letnim
 - b. seminariów w semestrze zimowym i letnim
 - c. wykładów w semestrze letnim
2. egzamin teoretyczny- test 100 pytań jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru dający możliwość uzyskania maksymalnie 100 punktów
3. II i III termin egzaminu odbędzie się w **sesji poprawkowej (we wrześniu)** - o ich formie zdecyduje egzaminator

Ocena:	Kryteria zaliczenia semestralnego przedmiotu na ocenę ³ - test MCQ- 25 pytań (1 werksator + 4 dystraktory)
Bardzo dobra (5,0)	24-25
Ponad dobra (4,5)	22-23
Dobra (4,0)	20-21
Dość dobra (3,5)	18-19
Dostateczna (3,0)	15-17

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu ³ - Test MCQ-100 pytań(1 werksator + 4 dystraktory lub 5 dystraktorów)- po semestrze letnim
Bardzo dobra (5,0)	96% - 100%
Ponad dobra (4,5)	91% - 95%
Dobra (4,0)	81% - 90%
Dość dobra (3,5)	71% - 80%
Dostateczna (3,0)	61- 70%

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Zakład Stomatologii Zachowawczej z Endodoncją
Adres jednostki:	Ul. Krakowska 26
Numer telefonu:	+48 717840362
E-mail:	stomzach@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr hab. n.med. Katarzyna Skośkiewicz- Malinowska			
Numer telefonu:	+48 717840361			
E-mail:	katarzyna.skoskiewicz-malinowska@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Katarzyna Skośkiewicz-Malinowska	dr hab.n.med.	Nauki medyczne stomatologia	Lekarz stomatolog	seminaria, wykłady
Elżbieta Sołtan	dr n.med.	Nauki medyczne stomatologia	Lekarz stomatolog	ćwiczenia,
Anna Skatecka-Sądel	dr n.med.	Nauki medyczne stomatologia	stomatolog	Ćwiczenia,seminaria
Urszula Kanaffa-Kilijańska	dr n. med.	Nauki medyczne stomatologia	stomatolog	ćwiczenia

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Piotr Kosior	dr n. med.	Nauki medyczne stomatologia	stomatolog	ćwiczenia
Pamela Masłowska	Lek,dent.		stomatolog	ćwiczenia
Anna Olczyk	lek.dent.		stomatolog	ćwiczenia
Urszula Kaczmarek	Prof. dr hab.	Nauki medyczne stomatologia	stomatolog	seminaria
Barbara Krzywiecka	Lek. stom.		stomatolog	seminaria

Data opracowania sylabusa

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

dr n. med. Katarzyna

Jankowska.....

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/yh zajęcia

.....
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
KATEDRA STOMATOLOGII ZACHOWAWCZEJ
Z ENDODONCJĄ
kierownik

dr hab. n. med. Katarzyna Skośkiewicz-Malinowska

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ
LEKARSKO-STOMATOLOGICZNY
DZIEKAN

prof. dr hab. Marcin Mikulewicz

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

