



9

Sylabus na rok akademicki: 2021/2022 Cykl kształcenia: 2021/2022 – 2025/2026													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Historia medycyny i stomatologii History of Medicine and Dentistry						Grupa szczegółowych efektów uczenia się		Nazwa grupy NAUKI BEHAVIORALNE				
							Grupa zajęć (kod grupy)	D					
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny												
Kierunek studiów	lekarsko-dentystyczny												
Poziom studiów	X jednolite magisterskie												
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne												
Rok studiów	I					Semestr studiów:	X zimowy						
Typ przedmiotu	X obowiązkowy												
Język wykładowy	X polski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹		15											
Kształcenie zdalne ²													
Cele kształcenia:													
C1. rozumienie związków przyczynowo-skutkowych w procesie odkrycia naukowego													
C2. rozumienie społeczno-kulturowych uwarunkowań organizacji opieki zdrowotnej													
C3. rozumienie etycznych i politycznych aspektów uprawiania zawodu lekarza													
C4. doskonalenie umiejętności kwerendy literatury i krytycznej analizy tekstu/przekazu medialnego													
C5. doskonalenie umiejętności publicznej prezentacji wiedzy i dyskusji													
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz													

formy realizacji zajęć:			
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
D.W16.	Zna historię medycyny, ze szczególnym uwzględnieniem historii stomatologii	dyskusja/ krytyczna analiza literatury/ test	SE
D.W17.	Zna proces kształtowania się nowych specjalności w zakresie dyscypliny naukowej – nauki medyczne i osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej	dyskusja/ krytyczna analiza literatury/ test	SE
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.			
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)		Obciążenie studenta	
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:		15	
2. Godziny w kształceniu zdalnym:			
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:		10	
4. Godziny samokształcenia kierowanego:			
Sumaryczny nakład pracy studenta:		25	
Punkty ECTS za przedmiot:		1	
Seminaria			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Historia leczenia w czasach prehistorycznych i w wielkich cywilizacjach starożytnego wschodu. 2. „Diagnosis – prognosis – terapia”: grecko-rzymskie tradycje europejskiej medycyny. 3. Medycyna epoki Średniowiecza: choroby, diagnostyka i terapia. 4. Kształtowanie się podstaw europejskiego standardu medycyny klinicznej XVI-XVIII w. 5. „Stulecie medycyny”: rozwój nauk medycznych w XIX i na początku XX w. 6. Medycyna XX i XXI w - wybrane problemy (cz.1) 7. Medycyna XX i XXI w - wybrane problemy (cz.2) 			
Literatura podstawowa:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Magner L.N., A History of Medicine, Tylor&Francis: London/New York 2005 2. Porter R., The Greatest Benefit to Mankind. A Medical History of Humanity from Antiquity to the Present, HarperCollinsPublishers: London 1997 3. Friedman M., Friedland G.W., Medicine’s 10 Greatest Discoveries, Yale University Press: New Haven/London 1998 			
Literatura uzupełniająca i inne pomoce:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sontag S., Illness as Metaphor and AIDS and Its Mataphors, Penguin Group 2002 2. Mukherjee S., The Gene. An intimate History, Scribner: New York, 2017 3. Mitscherlich A., Mielke F., Doctors of Infamy: The Story of the Nazi Medical Crimes, first published: Henry Schuman: New York 1949 			
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:			

- aktywny udział w zajęciach (dyskusja, prezentacja) - test jednokrotnego wyboru	
Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)	
zaliczenie	pozytywny wynik (60%) testu końcowego (test jednokrotnego wyboru)

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich
Adres jednostki:	ul. J. Mikulicza-Radeckiego 7, 50-368 Wrocław
Numer telefonu:	71 784 14 96
E-mail:	sekretariatzhnl@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr hab. Jarosław Barański			
Numer telefonu:	71 784 14 96			
E-mail:	jaroslaw.baranski@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Kamila Uzarczyk	Doktor		Nauczyciel akademicki	Seminaria

Data opracowania sylabusu

30.06.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Dr Kamila Uzarczyk

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/yh zajęcia
 Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
 ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH
 NAUK LEKARSKICH
 kierownik
 dr hab. Jarosław Barański

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

DZIEKAN
 WYDZIAŁ
 LEKARSKO-DENTYSTYCZNY
 Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

