



4

Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2017/2018-2021/2022													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna Paediatric Dentistry and Preventive Dentistry						Grupa szczegółowych efektów uczenia się						
							Grupa zajęć (kod grupy) F			Nazwa grupy Nauki kliniczne kierunkowe (zabiegowe)			
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny												
Kierunek studiów	lekarsko-dentystyczny												
Poziom studiów	X jednolite magisterskie												
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne												
Rok studiów	V					Semestr studiów:	X zimowy X letni						
	Typ przedmiotu X obowiązkowy												
Język wykładowy	X polski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Katedra i Zakład Stomatologii Dziecięcej i Stomatologii Przedklinicznej (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie ¹					30								
Kształcenie zdalne ²													

Semestr letni:													
Katedra i Zakład Stomatologii Dziecięcej i Stomatologii Przedklinicznej (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie					60								
Kształcenie zdalne	15												
Razem w roku:													
Katedra i Zakład Stomatologii Dziecięcej i Stomatologii Przedklinicznej (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie													
Kształcenie zdalne	15				90								
Cele kształcenia:													
C1. Przygotowanie studenta do samodzielnej oceny ryzyka próchnicy, ustalenia planu leczenia i zaleceń dla pacjenta													
C2. Przygotowanie studenta do leczenia odtwórczego ubytków twardych tkanek zębów próchnicowego i niepróchnicowego pochodzenia oraz leczenia endodontycznego.													
C3. Zapoznanie studentów z implikacjami postępowania stomatologicznego u pacjenta obciążonego chorobą systemową.													
C4. Przygotowanie studenta do rozpoznawania i leczenia wad rozwojowych uzębienia oraz diagnostyki i leczenia pourazowych uszkodzeń w populacji w wieku rozwojowym.													
C5. Zapoznanie studenta z problematyką promocji zdrowia, projektowaniem i realizowaniem programów profilaktycznych.													
C6. Przygotowanie studenta do zwalczanie lęku i bólu stomatologicznego u pacjentów w wieku rozwojowym.													
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer szczegół owego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi					Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się				Forma zajęć dydaktycznych * <i>wpisz symbol</i>			
F.W2.	Zna i opisuje zasady postępowania profilaktyczno- lecniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju					Uzyskanie ocen formułujących na każdych zajęciach praktycznych i zdanie egzaminu testowego podsumowującego				WY,CK			
F.W4.	Rozpoznaje objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych chorobach jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych;									WY,CK			
F.W5.	Zna zasady postępowania w przypadku chorób miążgi i									WY,CK			

	zmineralizowanych tkanek zębów oraz urazów zębów i kości twarzy;	MCQ(P)	
F.W6.	Zna zasady postępowania w przypadku chorób tkanek okołowierzchołkowych;		WY,CK
F.W7.	Zna morfologię jam zębowych i zasady leczenia endodontycznego oraz instrumentarium stosowane w tym leczeniu;		WY,CK
F.W12.	Zna przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady postępowania w przypadku takich powikłań;		WY,CK
F.W20.	Zna patomechanizm oddziaływania chorób ogólnych lub stosowanych terapii na jamę ustną;		WY,CK
F.U1.	Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną;	Realizacja zleconego zadania i zaliczenie procedur klinicznych	CK
F.U2.	Przeprowadza stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta;	Realizacja zleconego zadania i zaliczenie procedur klinicznych	CK
F.U3.	Potrafi wyjaśniać pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalać sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie;	Realizacja zleconego zadania i zaliczenie procedur klinicznych	CK
F.U6.	Potrafi interpretować wyniki badań dodatkowych i konsultacji;	Realizacja zleconego zadania i zaliczenie procedur klinicznych	CK
F.U7.	Potrafi ustalić wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego;	Realizacja zleconego zadania i zaliczenie procedur klinicznych	SE,CK
F.U11.	Stosuje umiejętność prowadzenia bieżącej dokumentacji pacjenta, wypisywania skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne;	Realizacja zleconego zadania i zaliczenie procedur klinicznych	CK
F.U14.	Potrafi ocenić ryzyko próchnicy z zastosowaniem testów bakteriologicznych i badań śliny;	Realizacja zleconego zadania i zaliczenie procedur klinicznych	CK
F.U15.	Potrafi ustalać leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego;	Realizacja zleconego zadania i zaliczenie procedur klinicznych	CK
K 01	Współpracuje w grupie profesjonalistów, krytycznie ocenia działania własne i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i	Realizacja zleconego zadania i zaliczenie procedur klinicznych	CK,PP

	kulturowych		
K02	Formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	Realizacja zleconego zadania i zaliczenie procedur klinicznych	CK,PP
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-nieklinczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.			
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)		Obciążenie studenta	
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:		90	
2. Godziny w kształceniu zdalnym:		15	
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:		90	
4. Godziny samokształcenia kierowanego:			
Sumaryczny nakład pracy studenta:		195	
Punkty ECTS za przedmiot:		7	
Treść zajęć:			
Wykłady (5x 3h)			
1. Nieprawidłowości rozwojowe zębów (zaburzenia liczby, wielkości, kształtu, budowy, struktury twardych tkanek, barwy; etiologia, patomechanizm, obraz kliniczny, różnicowanie, postępowanie terapeutyczne).			
2. Nieprawidłowości rozwojowe zębów (zaburzenia liczby, wielkości, kształtu, budowy, struktury twardych tkanek, barwy; etiologia, patomechanizm, obraz kliniczny, różnicowanie, postępowanie terapeutyczne) – kontynuacja.			
3. Dzieci obciążone chorobami ogólnoustrojowymi – postępowanie stomatologiczne.			
4. Promocja zdrowia jamy ustnej, programy edukacyjne adresowane do różnych grup wiekowych.			
5. Nowe trendy stomatologii dziecięcej.			
Ćwiczenia			
Ćwiczenia (semestr zimowy) (10x3h) :			
1. Konserwatorium. Edukacja prozdrowotna w praktyce, instruktaż higieniczny i dietetyczny w określonych okresach rozwojowych pacjent. Analiza zapisu dietetycznego. Zabiegi profilaktyczne domowe i profesjonalne w zależności od ryzyka próchnicy. Bezpieczeństwo profilaktyki fluorkowej. Wykonywanie zabiegów klinicznych.			
2. Konserwatorium. Repetytorium wiedzy nabytej na IV roku – test 20 pytań (warunek dopuszczenia do zajęć klinicznych z pacjentem) Zakres tematyki: Próchnica wczesnego dzieciństwa, próchnica zębów młodych niedojrzałych. Zapobieganie próchnicy zębów – higiena jamy ustnej, profilaktyka fluorkowa: domowa i profesjonalna. Choroby miążgi zębów mlecznych i stałych niedojrzałych.. Zapalenia dziąseł i przyzębia u dzieci i młodzieży. Wykonywanie zabiegów klinicznych.			
3. Konserwatorium. Metody diagnostyki próchnicy zębów, metody jakościowe, ilościowe, wizualne system ICDAS, metody radiologiczne, optyczne. Wykonywanie zabiegów klinicznych.			
4. Konserwatorium. Leczenie nieinwazyjne zmian próchnicowych. Leczenie operacyjne choroby próchnicowej, strategia MID (minimal intervention dentistry), techniki odbudowy twardych tkanek zęba, dyskowanie, zastosowanie powidonku jodu, leczenie próchnicy głębokiej, tymczasowe wypełnienie terapeutyczne ITR, odbudowa koronami stalowymi. Wykonywanie zabiegów klinicznych.			

5. Konserwatorium. Leczenie minimalnie inwazyjne choroby próchnicowej (uszczelnianie bruzd i szczelin, PRR1, PRR2, infiltracja próchnicy, ART, metoda chemomechaniczna, abrazja powietrzna, laserowe, dźwiękowe i ultradźwiękowe opracowanie ubytków). Wykonywanie zabiegów klinicznych.
 6. Zaliczenie tematów: I, III, IV, V – test 10 pytań Wykonywanie zabiegów klinicznych. Zmiany patologiczne w jamie ustnej, rodzaje, różnicowanie (zmiany chorobowe na błonie śluzowej, wirusowe, bakteryjne, drożdżakowe), obraz kliniczny, postępowanie terapeutyczne., obraz kliniczny, różnicowanie, postępowanie terapeutyczne. Wykonywanie zabiegów klinicznych.
 8. Konserwatorium. Obrzęk w rejonie twarzy (torbiele tkanek miękkich, ropnie, odma), wywiad i badanie, obraz kliniczny, badania dodatkowe, diagnoza różnicowa, leczenie, zalecenia. Wykonywanie zabiegów klinicznych.
 9. Zaliczenie tematów: VII, VIII- test 10 pytań Wykonywanie zabiegów klinicznych.
 10. Zaliczenie semestru 9 – test zaliczeniowy 20 pytań Wykonywanie zabiegów klinicznych.
- Ćwiczenia (semestr letni) 15x 3h):
1. Konserwatorium. Zaburzenia rozwojowe twardych tkanek zęba dotyczące liczby i budowy anatomicznej, obraz kliniczny, różnicowanie, postępowanie terapeutyczne. Wykonywanie zabiegów klinicznych.
 2. Konserwatorium. Zaburzenia rozwojowe szkliwa wywołane czynnikami środowiskowymi, i genetycznymi, przebarwienia zębów, zaburzenia rozwojowe zębiny, zaburzenia rozwojowe cementu, obraz kliniczny, różnicowanie, postępowanie terapeutyczne. Wykonywanie zabiegów klinicznych.
 3. Konserwatorium. Zmiany twardych tkanek zęba nie próchnicowego pochodzenia (abrazja, atrycja, demastykacja, abfrakcja, erozja. Wykonywanie zabiegów klinicznych.
 2. Konserwatorium. Zapobieganie niebakteryjnej utracie tkanek zębów Wykonywanie zabiegów klinicznych.
 4. Zaliczenie tematów: I - III test 10 pytań Wykonywanie zabiegów klinicznych.
 5. Konserwatorium. Zmiany nieinfekcyjne błony śluzowej jamy ustnej, uszkodzenia urazowe, chemiczne, termiczne, alergię, zmiany polekowe i poterapeutyczne.. Dzieci specjalnej troski – niepełnosprawne fizycznie, intelektualnie, dzieci maltretowane. Wykonywanie zabiegów klinicznych.
 6. Konserwatorium. Postępowanie stomatologiczne u dzieci z chorobami ogólnoustrojowymi (choroby serca, zaburzenia krwawienia, zaburzenia odporności, choroby nerek, wątroby, dróg oddechowych – astma oskrzelowa, układu nerwowego, cukrzyca, choroba refluksowa przełyku, nadczynność i niedoczynność tarczycy, choroby nadnerczy, choroby nowotworowe. Stomatologiczne przygotowanie do przeszczepów. Wykonywanie zabiegów klinicznych.
 7. Zaliczenie tematów: IV - V test 10 pytań Wykonywanie zabiegów klinicznych.
 8. Konserwatorium. Premedykacja farmakologiczna, leczenie przeciwbólowe u dzieci. Sedacja płytka, sedacja głęboka, sedacja wziewna podtlenkiem azotu . Urazy zębów mlecznych odnośnie postępowania leczniczego w poszczególnych typach uszkodzeń, zalecenia, harmonogram wizyt kontrolnych. Wykonywanie zabiegów klinicznych.
 9. Konserwatorium. Znieczulenie miejscowe w wieku rozwojowym (wskazania, przeciwwskazania, techniki znieczulenia, dawki, stosowane preparaty, powikłania miejscowe i ogólne). Urazy zębów stałych niedojrzałych odnośnie postępowania terapeutycznego w poszczególnych typach uszkodzeń, prognozy, zalecenia, harmonogram wizyt kontrolnych.
Wykonywanie zabiegów klinicznych.
 10. Zaliczenie tematów: VI - VII test 10 pytań Wykonywanie zabiegów klinicznych.
 11. Konserwatorium. Ekstrakcje zębów u dzieci i młodzieży, powikłania poekstrakcyjne. Zabiegi chirurgiczne u pacjentów w wieku rozwojowym, wskazania, przeciwwskazania, następstwa. Antybiotykoterapia w leczeniu stomatologicznym dzieci. Wykonywanie zabiegów klinicznych.
 12. Konserwatorium. Leczenie protetyczne w wieku rozwojowym, postępowanie w przypadku przedwczesnej utraty zębów mlecznych i stałych, urazów zębów, wad rozwojowych. Wykonywanie zabiegów klinicznych.
 13. Konserwatorium. Fizjologiczna regulacja metabolizmu wapniowo-fosforanowego. Zaburzenia gospodarki wapniowo-fosforanowej ze szczególnym uwzględnieniem zmian w narządzie żucia (hipokalcemia, hiperkalcemia, hipofosfatemia, hiperfosfatemia). Wykonywanie zabiegów klinicznych.
 - 14.. Zaliczenie tematów: egzamin praktyczny: pytania otwarte – zakres materiału: tematyka semestrów: 7, 8, 9, 10 oraz przeprowadzenie zabiegu stomatologicznego u pacjenta w wieku rozwojowym. Wykonywanie zabiegów klinicznych.

15. Zaliczenie semestru 10: test zaliczeniowy Wykonywanie zabiegów klinicznych.

Literatura podstawowa:

1. Olczak-Kowalczyk D., Szczepańska J., Kaczmarek U.: Współczesna Stomatologia wieku rozwojowego. Wydanie I. Wydawnictwo Med. Tour Press International, Otwock 2017

Literatura uzupełniająca i inne pomoce:

2. Andreasen J.O., Bakland L.K., Flores M.T., Andersson L.: Pourazowe uszkodzenia zębów. Wydanie II pod redakcją prof. dr hab. U. Kaczmarek. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012.
3. Cameron A.C., Widmer R.P. Stomatologia dziecięca. Wydanie II pod redakcją prof. dr hab. U. Kaczmarek. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012.
4. Zapobieganie i leczenie choroby próchnicowej u dzieci, pod red. D. Olczak-Kowalczyk, L. Wagnera, Wyd. Borgi, Warszawa 2013, wyd. 1.

Warunki wstępne:

Na zajęcia na roku V student przystępuje po pozytywnym zaliczeniu roku IV ze stomatologii dziecięcej i profilaktyki stomatologicznej

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

WARUNKI ZALICZENIA SEMESTRÓW:

1. uzyskanie pozytywnych ocen z konwersatoriów w formie ustnej w semestrze zimowym i letnim
 2. pozytywny wynik testów (min. 61% poprawnych odpowiedzi) z tematyki ćwiczeń, seminariów oraz wykładów:
semestralnych testów zaliczeniowych w semestrze zimowym i letnim obejmujących 10 pytań
 3. wykonanie obowiązkowych zabiegów praktycznych u pacjentów w semestrze zimowym i letnim łącznie:
wypełnienie 20 ubytków w zębach mlecznych i stałych niedojrzałych, w tym:
1-powierzchniowych -10
2-powierzchniowych -5
3 i więcej powierzchniowych -5
- leczenie endodontyczne 4 zębów (6 kanałów) mlecznych i stałych niedojrzałych;
- wypełnienie karty każdego nowego pacjenta;
- interpretacja przynajmniej 4 radiogramów ;
- instruktaż higieniczno-dietetyczny dla każdego pierwszorazowego pacjenta;
- kontrola zaleceń zapobiegawczych.
- dwukrotna asysta podczas zabiegów
5. Zaliczenie semestru: test zaliczeniowy 20 pytań , sprawdziany cząstkowe, obowiązkowe zabiegi praktyczne.
6. Egzamin końcowy: po semestrze X
3. Zaliczenie semestru: test zaliczeniowy, sprawdziany cząstkowe, obowiązkowe zabiegi praktyczne.

Egzamin końcowy składa się z 3 etapów:

1. standaryzowanego egzaminu praktycznego
 2. egzaminu testowego – 50 pytań jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru (1 werksator i 4 dystraktory z progiem zdawalności 61% lub 5 dystraktorów)
 3. odpowiedzi ustnej złożonej z 4 pytań na losowo wybrane tematy- wymagane wszystkie odpowiedzi na pytania
- Tylko ocena pozytywna warunkuje możliwość przejścia do następnego etapu egzaminu.

Ocenę końcową z egzaminu stanowi średnia arytmetyczna z 3 składowych: egzaminu praktycznego, testowego i ustnego. W przypadku zaliczenia 1 lub 2 składowych egzaminu poprawa (II termin) dotyczy tylko części niezaliczonej.

Egzamin końcowy odbywa się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem. W uzasadnionych przypadkach decyzją Rektora może odbyć się w formie zdalnej.

Ocena:	Kryteria zaliczenia testu semestralnego na ocenę - test MCQ- 20 pytań (1 werksator + 4 dystraktory)
Bardzo dobra (5,0)	20
Ponad dobra (4,5)	18-19
Dobra (4,0)	16-17
Dość dobra (3,5)	14-15
Dostateczna (3,0)	12-13

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu- odpowiedź ustna-
Bardzo dobra (5,0)	w trakcie odpowiedzi ustnej na 4 losowo wybrane tematy student biegle rozwiązuje wszystkie zagadnienia z zakresu stomatologii dziecięcej i profilaktyki stomatologicznej, i ich diagnostyki oraz leczenia, ma rozległą wiedzę opartą o dowody naukowe dotyczącą tych zagadnień- wnikliwe omówienia zagadnień i brak błędów terminologicznych i merytorycznych
Ponad dobra (4,5)	w trakcie odpowiedzi ustnej na 4 losowo wybrane tematy student poprawnie omawia zagadnienia z zakresu stomatologii dziecięcej i profilaktyki stomatologicznej, i ich diagnostyki oraz leczenia, ma pewną wiedzę opartą o dowody naukowe dotyczącą tych zagadnień – pełne omówienie zagadnień i brak błędów merytorycznych i terminologicznych
Dobra (4,0)	w trakcie odpowiedzi ustnej na 4 losowo wybrane tematy poprawnie omawia 3 zagadnienia z zakresu stomatologii dziecięcej i profilaktyki stomatologicznej, ich diagnostyki i leczenia, a 1 rozwiązuje w sposób podstawowy- pełne omówienie zagadnień i drobne błędy merytoryczne i/ lub terminologiczne
Dość dobra (3,5)	W trakcie odpowiedzi ustnej na 4 losowo wybrane tematy poprawnie omawia 2 zagadnienie z zakresu stomatologii dziecięcej i profilaktyki stomatologicznej, ich diagnostyki i leczenia, a 2 rozwiązuje w sposób podstawowy- świadczące o częściowym zrozumieniu zagadnienia albo całościowe lecz powierzchowne omówienie zagadnienia i drobne błędy merytoryczne i/lub terminologiczne
Dostateczna (3,0)	W trakcie odpowiedzi ustnej na 4 losowo wybrane tematy omawia 3 lub 4 zagadnienie z zakresu stomatologii dziecięcej i profilaktyki stomatologicznej, ich diagnostyki i leczenia w sposób podstawowy- częściowe i niepełne omówienie zagadnienia i drobne błędy terminologiczne i /lub merytoryczne

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Zakład Stomatologii Dziecięcej i Stomatologii Przedklinicznej
Adres jednostki:	Wrocław ul. Krakowska 26

Numer telefonu:	(71) 7840362
E-mail:	stomdzieci@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr hab.n.med. Maciej Dobrzyński, prof.UMW
Numer telefonu:	(71) 7840362
E-mail:	maciej.dobrzynski@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Urszula Kaczmarek	Prof. dr hab. n. med	Nauki medyczne	nauczyciel akademicki/lekarz	WY
Maciej Dobrzyński	Dr hab.n.med.	Nauki medyczne	nauczyciel akademicki/lekarz	WY,CK
Alina Wrzyszczyk-Kowalczyk	Dr n. med		nauczyciel akademicki/lekarz	CK,PP
Monika Dębska	Dr n. med		nauczyciel akademicki/lekarz	CK,PP
Katarzyna Herman	Dr n. med		nauczyciel akademicki/lekarz	CK,PP
Iwona Grzesiak-Gasek	Dr n. med		nauczyciel akademicki/lekarz	CK,PP
Katarzyna Fita	Dr n. med		nauczyciel akademicki/lekarz	CK,PP
Marta Ziętek	Dr n. med		nauczyciel akademicki/lekarz	CK,PP
Kaja Orłowska	lek. dent		nauczyciel akademicki/lekarz	CK,PP
Agnieszka Urbańska	lek. dent		nauczyciel akademicki/lekarz	CK,PP
Klaudia Sztyler	lek. dent		nauczyciel akademicki/lekarz	CK,PP
Marta Berdzik - Janecka	lek. dent		nauczyciel akademicki/lekarz	CK,PP

Ewa Dworzak-Czelej	lek. dent		nauczyciel akademicki/lekarz	CK,PP
Martina Gutbier	lek. dent		nauczyciel akademicki/lekarz	CK,PP
Michał Biały	Dr n med.		nauczyciel akademicki/lekarz	SE

Data opracowania sylabusa

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

lek. dent Kaja Orłowska

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek
Prowadzącej/yh zajęcia

.....

Podpis Dziekana Wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział
LEKARSKO-STOMATOLOGICZNY
DZIECIĄ

prof. dr hab. Marcin Wikulewicz

.....

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
KATEDRA I ZAKŁAD
STOMATOLOGII DZIECIECZEJ
I STOMATOLOGII PRZEDKLINICZNEJ
kierownik

dr hab. n. med. Maciej Dobrzyński, profesor uczelni