



Sylabus na rok akademicki: 2021 - 2022													
Cykl kształcenia: 2018/2019 – 2022/2023													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Pediatria Pediatrics						Grupa szczegółowych efektów uczenia się						
							Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy					
							E	Nauki kliniczne niezabiegowe					
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny												
Kierunek studiów	lekarsko-dentystyczny												
Poziom studiów	X jednolite magisterskie												
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne												
Rok studiów	4					Semestr studiów:	X letni						
Typ przedmiotu	X obowiązkowy												
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr letni:													
Katedra i Klinika Nefrologii Pediatricznej; Katedra i Klinika Pediatrii, Gastroenterologii i Żywienia													
Kształcenie bezpośrednie					35								
Kształcenie zdalne	10												
Cele kształcenia:													
C1. Student poznaje odrębności rozwojowe wieku dziecięcego.													
C2. Student zapoznaje się z zasadami żywienia dzieci zdrowych i chorych, ze szczególnym zwróceniem uwagi na karmienie naturalne.													
C3. Student poznaje zasady badania przedmiotowego i podmiotowego u dzieci.													
C4. Student poznaje symptomatologię podstawowych chorób wieku dziecięcego.													

C5. Student zapoznaje się z postępowaniem w stanach zagrożenia życia u dzieci.

Efekte uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:

Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
E.W1	Student zna związek między nieprawidłowościami morfologicznymi a funkcją zmienionych narządów i układów oraz objawami klinicznymi a możliwościami diagnostyki i leczenia;	Odpowiedź ustna	WY, CK
E.W2	Student zna podstawowe zasady badania lekarskiego, zasady karmienia naturalnego i sztucznego, schematy rozszerzania diety. Wyjaśnia zasady prowadzenia bilansu zdrowia.	Odpowiedź ustna	WY, CK
E.W3	Student przedstawia etiopatogenezę i symptomatologię podstawowych chorób układu nerwowego, układu oddechowego, krwiotwórczego, moczowego, endokrynologicznego, oraz pokarmowego.	Odpowiedź ustna	WY, CK
E.W20	Student rozpoznaje przypadki, w których pacjenta należy skierować do szpitala	Odpowiedź ustna	WY, CK
E.U1	Student potrafi przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób		
E.U2	Student potrafi oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	Ocenianie ciągłe w trakcie	
E.U3	Student potrafi planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób;	ćwiczeń przez	
E.U4	Student interpretuje wyniki podstawowych badań dodatkowych, wyciąga wnioski z wykonanych badań.	nauczyciela.	CK
E.U8	Student rozpoznaje stany zagrożenia życia, podaje lub ordynuje właściwe lek	Odpowiedź ustna w trakcie	
E.U20	Student wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie: pomiar temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego, monitorowanie podstawowych parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetru oraz asystuje przy wstrzyknięciach domięśniowych i podskórnych.	ćwiczeń.	

* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
---	---------------------

1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	35
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	10
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	25
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	
Sumaryczny nakład pracy studenta:	70
Punkty ECTS za przedmiot:	2

Treść zajęć:

Wykłady 5 x 2 godziny

1. Rozwój dziecka, wpływ czynników endo- i egzogennych na występowanie wad wrodzonych z uwzględnieniem twarzoczaszki. Choroby warg, języka, jamy ustnej, ślinianek, jam bocznych nosa
2. Wybrane zagadnienia z gastroenterologii dziecięcej.
3. Wybrane choroby układu oddechowego.
4. Skazy krwotoczne: osoczowe, płytkowe, naczyniowe, niedokrwistości u dzieci.
5. Wybrane zagadnienia z nefrologii dziecięcej.

Ćwiczenia

1. Zasady pielęgnacji noworodków i niemowląt. Karmienie naturalne, zalety, właściwości pokarmu kobiecego. Karmienie sztuczne, skład mieszanek stosowanych w żywieniu niemowląt.
2. Badanie przedmiotowe i podmiotowe – poznanie zasad wywiadu pediatrycznego, nauka badania fizykalnego dzieci.
3. Rozwój psychofizyczny dziecka, metody oceny, tablice centylowe. Pomiar długości i ciężaru ciała, ciśnienia tętniczego, liczby oddechów i tętna. Uzębienie dziecka w różnych okresach rozwojowych. Nauka badania fizykalnego – ciąg dalszy.
4. Krzywica u dzieci. Niedobory witamin A, C, B2, B6.
5. Stany drgawkowe u dzieci, przyczyny, postępowanie.
6. Choroby układu oddechowego: ostre i przewlekłe zapalenia dróg oddechowych, astma oskrzelowa.
7. Wybrane zagadnienia hematologiczne u dzieci.
8. Nowotwory u dzieci: białaczki, chłoniaki, guzy lite.
9. Choroby nerek: zakażenie układu moczowego, kamica nerkowa, kłębuszkowe zapalenia nerek, niewydolność nerek.
10. Wybrane zagadnienia endokrynologiczne: cukrzyca, niedoczynność/nadczynność tarczycy, niedoczynność/nadczynność kory nadnerczy.
11. Choroby układowe tkanki łącznej: toczeń układowy, młodzieńcze zapalenie stawów.
12. Bóle brzucha u dzieci, przyczyny, postępowanie diagnostyczne, biegunki ostre i przewlekłe.
13. Wybrane choroby układu sercowo-naczyniowego u dzieci.
14. Stany zagrożenia życia: diagnostyka i postępowanie.
15. Test końcowy i zaliczenie ćwiczeń.

Literatura podstawowa:

1. Pediatria Tom Lissauer, Graham Clayden red. wydania polskiego Andrzej Milanowski
2. Pediatria, t.1-2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, W-wa, pod red. W. Kawalec, R. Grenda, H. Ziółkowska
3. Dobrzańska A., Ryżko J. (red.): Pediatria – Podręcznik do Państwowego Egzaminu Lekarskiego i egzaminu specjalizacyjnego. Wydawnictwo Urban i Partner 2005.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce:

1. Pietrzyk J.J., Szajewska H., Mrukowicz J. (red.): ABC zabiegów w pediatrii, Wydawnictwo Medycyna

Praktyczna 2010

2. Obuchowicz A. (red.): Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. PZWL Warszawa 2010

Warunki wstępne:

Zdanie egzaminu z chorób wewnętrznych po 7 semestrze studiów

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zaliczenie na ocenę, uzyskaną z testu końcowego, który będzie składał się z 30 pytań (30 punktów). Punktacja poniżej, przystąpienie do testu w ostatnim dniu ćwiczeń po spełnieniu standardowych wymagań (obecność na zajęciach lub odrobienie zajęć, nabycie przewidzianych umiejętności).

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę¹
Bardzo dobra (5,0)	29-30 punktów z testu końcowego
Ponad dobra (4,5)	26-28 punktów z testu końcowego
Dobra (4,0)	23-25 punktów z testu końcowego
Dość dobra (3,5)	19-22 punktów z testu końcowego
Dostateczna (3,0)	Min 18 punktów z testu końcowego

Ocena z egzaminu:	Kryteria oceny z egzaminu¹
Bardzo dobra (5,0)	Pełna odpowiedź na wszystkie zadawane pytania, umiejętność samodzielnego rozwiązywania wszystkich problemów diagnostycznych
Ponad dobra (4,5)	Pełna odpowiedź na 90% zadanych pytań, umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów diagnostycznych w 80%
Dobra (4,0)	Pełna odpowiedź na 80% zadanych pytań, umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów diagnostycznych w 70%
Dość dobra (3,5)	Pełna odpowiedź na 70% zadanych pytań, umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów diagnostycznych w 60%
Dostateczna (3,0)	Pełna odpowiedź na 60% zadanych pytań, umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów diagnostycznych w 60%

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Klinika Nefrologii Pediatricznej; Katedra i Klinika Pediatrii, Gastroenterologii i Żywienia
Adres jednostki:	Ul Borowska 213; ul. M. Skłodowskiej-Curie 50/52
Numer telefonu:	71 736 44 00
E-mail:	Sekretariat: barbara.wrobel@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr hab. n. med. Irena Makulska, prof. Uczelni
Numer telefonu:	71 736 44 00

E-mail:		irena.makulska@umed.wroc.pl		
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Irena Makulska	prof. dr hab. n. med.	Nauki medyczne	lekarz pediatra, nefrolog, nefrolog dziecięcy	wykłady, ćwiczenia
Katarzyna Kiliś-Pstrusińska	prof. dr hab. n. med.	Nauki medyczne	lekarz pediatra, nefrolog, nefrolog dziecięcy	ćwiczenia
Dorota Polak-Jonkisz	prof. dr hab. n. med.	Nauki medyczne	lekarz pediatra, nefrolog, nefrolog dziecięcy	ćwiczenia
Kinga Musiał	prof. dr hab. n. med.	Nauki medyczne	lekarz pediatra, nefrolog, nefrolog dziecięcy	ćwiczenia
Anna Medyńska	dr hab. n. med.	Nauki medyczne	lekarz pediatra, nefrolog, nefrolog dziecięcy	ćwiczenia
Irena Wikiera-Magott	dr n. med.	Nauki medyczne	lekarz pediatra, nefrolog, nefrolog dziecięcy	ćwiczenia
Anna Jakubowska	dr n. med.	Nauki medyczne	lekarz pediatra nefrolog dziecięcy,	ćwiczenia
Agnieszka Pukajło-Marczyk	dr n. med.	Nauki medyczne	lekarz pediatra, nefrolog dziecięcy	ćwiczenia
Konstancja Fornalczyk	dr n. med.	Nauki medyczne	lekarz pediatra, nefrolog, nefrolog dziecięcy	ćwiczenia
Katarzyna Prościak	lek. med.	Nauki medyczne	lekarz	ćwiczenia
Andrzej Stawarski	dr n. med.		lekarz pediatra, gastroenterolog	ćwiczenia
Krystyna Mowszet	dr n. med.		lekarz pediatra, gastroenterolog	ćwiczenia
Tomasz Pytrus	dr n. med.	Nauki medyczne	lekarz pediatra, gastroenterolog	ćwiczenia
Elżbieta Krzesiek	dr n. med.		lekarz pediatra, gastroenterolog	ćwiczenia
Anna Kofla - Dłubacz	dr n. med.	Nauki medyczne	lekarz pediatra, gastroenterolog dziecięcy	ćwiczenia
Agnieszka Borys-Iwanicka	dr n. med.	Nauki medyczne	lekarz pediatra, gastroenterolog dziecięcy	ćwiczenia

Katarzyna Akutko	dr n. med.	Nauki medyczne	lekarz pediatra, w trakcie specjalizacji z gastroenterologii dziecięcej	ćwiczenia
Tatiana Jamer	dr n. med.	Nauki medyczne	lekarz pediatra, medycyna rodzinna, w trakcie specjalizacji z gastroenterologii dziecięcej	ćwiczenia
Joanna Braksator	lek. med.	Nauki medyczne	lekarz pediatra w trakcie specjalizacji z gastroenterologii dziecięcej	ćwiczenia
Anna Danczewicz	lek. med.	Nauki medyczne	lekarz	ćwiczenia
Natalia Olszak	lek. med.	Nauki medyczne	lekarz	ćwiczenia
Iga Stankiewicz	lek. med.		lekarz	ćwiczenia
Paulina Kuchalska	lek. med.		lekarz	ćwiczenia
Paula Grębska	lek. med.		lekarz	ćwiczenia
Alicja Kućma	lek. med.		lekarz	ćwiczenia
Bartłomiej Śmieszniak	lek. med.		lekarz	ćwiczenia
Karolina Sakowicz	lek. med.		lekarz	ćwiczenia
Sonia Watras	lek. med.		lekarz	ćwiczenia

Data opracowania sylabusu

.....15.07.2021 r.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Dr hab. n. med. Irena Makulska
pediatra, nefrolog, nefrolog dziecięcy
Wrocław, al. Kasprzowicza 2 m.9
tel. 606 350 191 5712697

Prof. dr hab. Irena Makulska

Dr hab. Anna Medyńska.

dr hab. n. med. Anna Medyńska
specjalista pediatra
specjalista nefrolog dziecięcy
7718518

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/ych zajęcia

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny Wrocław
WYDZIAŁ
LEKARSKO-STOMATOLOGICZNY
DZIEKAN

.....prof. dr hab. Marcin Mikulewicz.....