



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2017/18-2021/2022													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Blok przygotowujący do LDEK – ratownictwo medyczne block preparing for LDEK medical emergency	Grupa szczegółowych efektów uczenia się											
		Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy										
		E	Nauki kliniczne ogólnolekarskie niezabiegowe										
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny												
Kierunek studiów	lekarsko-dentystyczny												
Poziom studiów	X jednolite magisterskie												
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne												
Rok studiów	V	Semestr studiów:	X zimowy										
Typ przedmiotu	X obowiązkowy												
Język wykładowy	X polski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego													
Kształcenie bezpośrednie		5											
Kształcenie zdalne												1,5	
Cele kształcenia:													
C1. - nauka rozpoznawania stanów zagrożenia związanych z urazami twarzoczaszki u pacjenta z urazem wielonarządowym													

- C2. - nauka oceny kolejności postępowania ratunkowego u pacjenta z urazem wielonarządowym  
 C3. - podstawy teoretyczne diagnostyki i zaopatrzenia wstępnego urazów twarzoczaszki u pacjenta z urazem wielonarządowym  
 C4. - podstawy teoretyczne przygotowania do zaopatrzenia ostatecznego urazów twarzoczaszki  
 C5. - nauka podstaw traumatologii twarzowo-szczękowej u dzieci – ocena priorytetów i poznanie specyfiki urazów  
 C6. – Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:**

Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
E.W2.	podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej;	Interaktywne prowadzenie zajęć	SE
E.W4.	zasady postępowania z poszkodowanymi w urazach wielonarządowych;	Interaktywne prowadzenie zajęć	SE
E.W17.	przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia i oddychania oraz zasady prowadzenia reanimacji i postępowania po reanimacji;	Interaktywne prowadzenie zajęć	SE
E.W18.	stany zagrożenia życia	Interaktywne prowadzenie zajęć	SE

\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty; WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	5
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	1,5
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	
Sumaryczny nakład pracy studenta:	6,5
Punkty ECTS za przedmiot:	0,25
Treść zajęć:	

**Seminaria**

1. Urazy twarzoczaszki jako element urazu wielonarządowego – kolejność postępowania ratunkowego, diagnostyka, zaopatrzenie wstępne.
2. Specyfika traumatologii twarzowo-szczękowej u dzieci.

**Literatura podstawowa:**

1. Medycyna ratunkowa w pytaniach i odpowiedziach. Vincent J. Markovchick, Peter T. Pons, Katherine M. Bakes. Red. Jerzy Robert Ładny, Marzena Wojewódzka-Żeleznikowicz, Medipage, 2016.
2. Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała. Red. Krystyn Sosada, Wojciech Żurawiński, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018
3. Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. Red. Krystyn Sosada, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2016
4. Wytyczne resuscytacji 2015. Red. Janusz Andres, PRR, Kraków 2016r.

Warunki wstępne: uzyskanie zaliczenia z pierwszej pomocy (I rok) i z medycyny ratunkowej i katastrof (II rok)

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

test

<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie</b>	
zaliczenie	Test, Zaliczenie w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego
<b>Adres jednostki:</b>	ul. Bujwida 44a 50-368 Wrocław
<b>Numer telefonu:</b>	71/ 328 60 45
<b>E-mail:</b>	emerg.kids@umed.wroc.pl

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	Prof. dr hab. Jan Godziński			
<b>Numer telefonu:</b>	tel. 71/ 328 60 45			
<b>E-mail:</b>	jan.godzinski@umed.wroc.pl			
<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Jan Godziński	prof. dr hab. n. med.	Nauki medyczne	lekarz	SE
Piotr Miśkiewicz	dr n. med.	Nauki medyczne	lekarz	SE
Joanna Jakubaszko-	dr. n. med.		lekarz	SE

Jabłońska				
-----------	--	--	--	--

**Data opracowania sylabusa**

29.06.2021 r.

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:**

dr Joanna Jakubaszko-Jabłońska

**Podpis Kierownika/ów jednostki/ek**

**Prowadzącej/yh zajęcia**  
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
ZAKŁAD TRAUMATOLOGII  
I MEDYCYNY RATUNKOWEJ  
WIEKU ROZWOJOWEGO  
Kierownik

prof. dr hab. Jan Godziński

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ  
LEKARSKO-STOMATOLOGICZNY  
DZIEKAN

prof. dr hab. Marcin Mikulewicz