



Sylabus na rok akademicki: 2021/22													
Cykl kształcenia: 2020-2025													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Propedeutyka ortodoncji Propaedeutics of Orthodontics						Grupa szczegółowych efektów uczenia się						
							Grupa zajęć (kod grupy) C			Nazwa grupy NAUKI PRZEDKLINICZNE			
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny												
Kierunek studiów	lekarsko-dentystyczny												
Poziom studiów	X jednolite magisterskie												
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne												
Rok studiów	II				Semestr studiów:				X zimowy X letni				
Typ przedmiotu	X wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	X polski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Zakład Ortopedii Szczękowej i Ortodoncji													
Kształcenie bezpośrednie ¹		15											
Kształcenie zdalne ²													
Semestr letni:													
Zakład Ortopedii Szczękowej i Ortodoncji													
Kształcenie bezpośrednie		15											
Kształcenie zdalne													
Razem w roku:													
Zakład Ortopedii Szczękowej i Ortodoncji													
Kształcenie bezpośrednie		30											
Kształcenie zdalne													
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)													
C1. Uzyskanie przez studentów wiedzy o możliwościach współczesnej ortodoncji. Zdobyte przez studentów													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

umiejętności analizowania zagadnień problemowych oraz komunikacji w grupie. Nabycie zdolności krytycznej analizy piśmiennictwa naukowego. Zdobycie przez studentów umiejętności samodzielnego pozyskiwania informacji i krytycznej ich analizy, w tym samodzielnej pracy z piśmiennictwem, interpretacji danych naukowych oraz pracy zespołowej. Uzyskanie przez studentów wiedzy o analizie rysów twarzy. Zdobycie przez studentów umiejętności prowadzenia i uczestniczenia w dyskusji oraz wnioskowania. Przekazanie wiedzy z zakresu współczesnej diagnostyki ortodontycznej- makroestetyki, miniestetyki i mikroestetyki.

C2.Przekazanie wiedzy z zakresu: psychospołecznych aspektów atrakcyjności twarzy oraz determinantów atrakcyjności; współczesnej diagnostyki ortodontycznej- makroestetyki, miniestetyki i mikroestetyki oraz zmian, jakie z wiekiem powstają w tkankach miękkich twarzy i w jamie ustnej oraz określenie potrzeb leczenia ortodontycznego u pacjentów dojrzałych. Przekazanie wiedzy dotyczącej sposobów leczenia efektów starzenia się twarzy i uśmiechu dzięki wykorzystaniu medycyny estetycznej, leczenia ortodontycznego i interdyscyplinarnego.

C3.Przekazanie wiedzy dotyczącej różnych wariantów leczenia nieestetycznych problemów powstających w okresie rozwoju uzębienia: hipodoncja siekaczy, asymetrie, stłoczenia, wady dotylnie/doprzednie.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:

Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
C.W33.	Określić podstawowe procedury kliniczne profilaktyki ortodontycznej.	ocena aktywności w czasie zajęć, ocena przygotowywanych samodzielnie i w grupie opracowań problemu	SE
C.U16.	Planować podstawowe etapy opieki profilaktycznej u pacjentów z obszaru potrzeb ortodontycznych.	ocena aktywności w czasie zajęć, ocena przygotowywanych samodzielnie i w grupie opracowań problemu	SE

* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	30
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	
Sumaryczny nakład pracy studenta:	30
Punkty ECTS za przedmiot:	1

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Seminaria

- Możliwości współczesnej ortodoncji. Opieka ortodontyczna. Cele i metody leczenia. Technologie wykorzystywane w diagnostyce i terapii.
- Analiza i interpretacja publikacji naukowych z zakresu ortodoncji.
- Etiologia, epidemiologia, rozwój i profilaktyka wad zębowych na przykładzie stłoczeń.
- Epidemiologia, profilaktyka, rozwój, leczenie dziedzicznych wad zgryzu na przykładzie wad doprzednich.
- Analiza rysów twarzy osób różnych ras z normą zgryzową i wadami zgryzu. Symetria. Proporcje pionowe. Analiza profilu.
- Atrakcyjność twarzy
- Estetyka w ortodoncji
- Starzenie się twarzy
- Leczenie efektów starzenia się twarzy i uśmiechu
- Główne problemy estetyczne w okresie rozwoju uzębienia a warianty leczenia:

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

- Irena Karłowska (red.): Zarys współczesnej ortodoncji. Podręcznik dla studentów i lekarzy stomatologów, Warszawa 2008, wydanie III(dodruk 2009), Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- W.R Proffit i wsp.: Współczesna ortodoncja. Wyd. polskie Elsevier Urban&Partner Wrocław 2010

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)
 1. A.Richardson: Wczesne leczenie ortodontyczne: wyd. med. Sanmedica 1997

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)
 Zaliczenie anatomii prawidłowej oraz ergonomii stomatologicznej.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:
 1. Aktywny udział w zajęciach i dyskusjach omawiających poszczególne tematy.
 2. Przygotowanie i wygłoszenie referatu lub przedstawienie prezentacji na zadany temat.

Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny) Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.

zaliczenie	Przygotowanie i wygłoszenie referatu/prezentacji i uzyskanie z niej minimum oceny dostatecznej (3,0).
------------	---

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Ortopedii Szczękowej i Ortodoncji
Adres jednostki:	Ul. Krakowska 26, Wrocław
Numer telefonu:	717840299
E-mail:	ortodoncja@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Anna Pelc
Numer telefonu:	717840299
E-mail:	Anna.pelc@umed.wroc

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Aleksandra Adamek	Dr n. med.	Nauki medyczne	Lekarz dentysta	SE
Magdalena Dubowik	Dr n. med.	Nauki medyczne	Lekarz dentysta	SE
Joanna Laskowska	Lek.-dent.	Nauki medyczne	Lekarz dentysta	SE
Anna Paradowska-Stolarz	Dr n. med.	Nauki medyczne	Lekarz dentysta	SE
Anna Pelc	Lek.-dent.	Nauki medyczne	Lekarz dentysta	SE
Sylwia Rogużyńska	Lek.-dent.	Nauki medyczne	Lekarz dentysta	SE

Data opracowania sylabusa

27.06.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Magdalena Dubowik

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek
 Prowadzącej/yh zajęcia

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
 WYDZIAŁ
 LEKARSKO-STOMATOLOGICZNY
 DZIEKAN

prof. dr hab. Marcin Mikulewicz

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
 KATEDRA oraz ZAKŁAD
 ORTOPEDII SZCZĘKOWEJ I ORTODONCJI
 Kierownik

prof. dr hab. Beata Kawała

