



14

Sylabus na rok akademicki: 2021/22														
Cykl kształcenia: 2018-2023														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa przedmiotu	Ortodoncja Orthodontics			Grupa szczegółowych efektów uczenia się										
				Grupa zajęć (kod grupy) F	Nazwa grupy NAUKI KLINICZNE KIERUNKOWE (ZABIEGOWE)									
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny													
Kierunek studiów	lekarsko-dentystyczny													
Poziom studiów	X jednolite magisterskie													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	IV										Semestr studiów:	X zimowy X letni		
Typ przedmiotu	X obowiązkowy													
Język wykładowy	X polski													
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)	
Semestr zimowy:														
Zakład Ortopedii Szczękowej i Ortodontcji														
Kształcenie bezpośrednie ¹		20			30									
Kształcenie zdalne ²														
Semestr letni:														
Zakład Ortopedii Szczękowej i Ortodontcji														
Kształcenie bezpośrednie		20			30									
Kształcenie zdalne														
Razem w roku:														
Zakład Ortopedii Szczękowej i Ortodontcji														
Kształcenie bezpośrednie		40			60									
Kształcenie zdalne														
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

- C1. Zaznajomienie studenta z normą zgryzową w poszczególnych etapach rozwojowych człowieka.
 C2. Zapoznanie z najczęściej występującymi zespołami wad wrodzonych, wpływających na powstawanie zaburzeń w obrębie narządu żucia
 C3. Nabycie umiejętności odróżniania normy od patologii na różnych etapach rozwojowych człowieka oraz znajomość etiopatogenezy tych zaburzeń
 C4. Poznanie diagnostyki ortodontycznej wg. Orlik – Grzybowskiej i Ackermana – Proffita oraz umiejętność odróżniania poszczególnych wad zgryzu wg. powyższych klasyfikacji.
 C5. Umiejętność prowadzenia wywiadu i badania fizykalnego pacjenta, wykonywanie wycisków diagnostycznych oraz analiza zdjęć rentgenowskich.
 C6. Umiejętność stawiania diagnozy ortodontycznej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:

Numer szczegółowego o efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych
F.W1.	Zna normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm.	<ul style="list-style-type: none"> • ocena przygotowania do zajęć i/lub aktywności • zaliczenia cząstkowe • test zaliczeniowy • normy praktyczne 	SE/CK
F.W2.	Zna zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju.	<ul style="list-style-type: none"> • ocena przygotowania do zajęć i/lub aktywności • zaliczenia cząstkowe • test zaliczeniowy • normy praktyczne 	SE/CK
F.W11.	Wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii estetycznej.	<ul style="list-style-type: none"> • ocena przygotowania do zajęć i/lub aktywności • zaliczenia cząstkowe • test zaliczeniowy • normy praktyczne 	SE/CK
F.W12.	Potrafi wskazać przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady postępowania w przypadku takich powikłań.	<ul style="list-style-type: none"> • ocena przygotowania do zajęć i/lub aktywności • zaliczenia cząstkowe • test zaliczeniowy • normy praktyczne 	SE/CK
F.W17.	Zna zasady budowy i działania aparatów ortodontycznych ruchomych i stałych.	<ul style="list-style-type: none"> • ocena przygotowania do zajęć i/lub aktywności • zaliczenia cząstkowe • test zaliczeniowy • normy praktyczne 	SE/CK
F.U1.	Potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną.	<ul style="list-style-type: none"> • ocena przygotowania do zajęć i/lub aktywności • zaliczenia cząstkowe • test zaliczeniowy • normy praktyczne 	CK
F.U2.	Potrafi przeprowadzać stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta.	<ul style="list-style-type: none"> • ocena przygotowania do zajęć i/lub aktywności • zaliczenia cząstkowe • test zaliczeniowy • normy praktyczne 	CK
F.U3.	Potrafi wyjaśniać pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalać sposób leczenia potwierdzonej świadomości zgodą pacjenta oraz rokowanie	<ul style="list-style-type: none"> • ocena przygotowania do zajęć i/lub aktywności • zaliczenia cząstkowe • test zaliczeniowy • normy praktyczne 	CK

* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-nieklinczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane,

EL - E-learning.	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	100
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	30
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	
Sumaryczny nakład pracy studenta:	130
Punkty ECTS za przedmiot:	5,5
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
Seminaria <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do zajęć, zasady zaliczeń, regulamin. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy przy pacjencie ortodontycznym. Badanie przedmiotowe i podmiotowe pacjenta, przygotowanie dokumentacji fotograficznej. 2. Rozwój i wzrost narządu żucia. Teorie rozwoju części twarzowej czaszki. 3. Badanie zewnątrzustne, normy twarzowe i profilowe. 4. Norma zgryzowa i czynnościowa na różnych etapach rozwoju osobniczego. Wstęp do diagnostyki. 5. Diagnostyka i systematyka wad zgryzu wg Ackermanna-Proffita; IOTN; wprowadzenie do diagnostyki Orlik-Grzybowskiej; wady zębowe. 6. Diagnostyka: wady poziome – klasa II i III. 7. Diagnostyka: wady pionowe. 8. Diagnostyka: wady poprzeczne. 9. Diagnostyka- powtórka. 10. Analiza modeli. Wskaźniki używane w ortodoncji. 11. Diagnostyka RTG – CBCT, telerentgenogram głowy, RTG pantomograficzne. 12. Wiek kostny i zębowy. 13. Biomechanika ortodontyczna i zakotwienie w ortodoncji. 14. Materiałoznawstwo ortodontyczne. 15. Profilaktyka ortodontyczna i wyjmowane aparaty ortodontyczne. 16. Aparaty ortodontyczne gruboślukowe; maska twarzowa, headgear, aparat Herbst'a 17. Stałe cienkoślukowe – elementy aparatu, montaż (technika pośrednia i bezpośrednia), demontaż i leczenie retencyjne. 18. Leczenie ortognatyczne. 19. Leczenie interdyscyplinarne – współpraca z periodontologiem, protetykiem, chirurgiem i stomatologiem ogólnym. Ekstrakcje w ortodoncji. 20. Leczenie rozszczepów wargi wyrostka zębodołowego i podniebienia oraz zespołowych wad wrodzonych. 21. Leczenie ze względu na występującą wadę zgryzu – podsumowanie. 22. Powikłania leczenia ortodontycznego. 	
Ćwiczenia <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie - omówienie warunków zaliczenia, przedstawienie zagadnień. 2. Norma zgryzowa. 3. Norma twarzowa. 4. Wiek kostny i zębowy – ćwiczenia praktyczne. 5. Diagnostyka pacjenta ortodontycznego - ćwiczenia praktyczne przy pacjencie 6. Diagnostyka pacjenta ortodontycznego - ćwiczenia praktyczne przy pacjencie 7. Diagnostyka pacjenta ortodontycznego - ćwiczenia praktyczne przy pacjencie 8. Diagnostyka pacjenta ortodontycznego - ćwiczenia praktyczne przy pacjencie 9. Analiza modeli - ćwiczenia praktyczne. 10. Analiza modeli - ćwiczenia praktyczne. 11. Analiza modeli - ćwiczenia praktyczne. 12. Analiza modeli - ćwiczenia praktyczne. 13. Analiza cefalometryczna – ćwiczenia praktyczne. 14. Diagnostyka pacjenta ortodontycznego - ćwiczenia praktyczne przy pacjencie 15. Diagnostyka pacjenta ortodontycznego - ćwiczenia praktyczne przy pacjencie 16. Diagnostyka pacjenta ortodontycznego - ćwiczenia praktyczne przy pacjencie 17. Diagnostyka pacjenta ortodontycznego - ćwiczenia praktyczne przy pacjencie 18. Diagnostyka pacjenta ortodontycznego - ćwiczenia praktyczne przy pacjencie 19. Diagnostyka pacjenta ortodontycznego - ćwiczenia praktyczne przy pacjencie 	

20. Diagnostyka pacjenta ortodontycznego - ćwiczenia praktyczne przy pacjencie 21. Diagnostyka pacjenta ortodontycznego - ćwiczenia praktyczne przy pacjencie 22. Planowanie leczenia ortodontycznego – ćwiczenia praktyczne. 23. Planowanie leczenia ortodontycznego – ćwiczenia praktyczne. 24. Planowanie leczenia ortodontycznego – ćwiczenia praktyczne. 25. Planowanie leczenia ortodontycznego – ćwiczenia praktyczne. 26. Planowanie leczenia ortodontycznego – ćwiczenia praktyczne. 27. Planowanie leczenia ortodontycznego – ćwiczenia praktyczne.				
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Karłowska I.: Zarys współczesnej ortodoncji. Wyd. III., PZWL, Warszawa 2008. 2. Łabiszewska-Jaruzelska F.: ortodoncja. Zasady i praktyka. Wyd. IV, PZWL, Warszawa 1997. 3. Komorowska A.: Materiały i Techniki ortodontyczne. Wyd. I, Polskie Towarzystwo Ortodontyczne, Lublin 2009 Literatura uzupełniająca i inne pomoce: 1. W.R.Proffit: Ortodoncja współczesna. Wyd. II, Urban & Partner, Wrocław 2010 2. Masztalerz A.: Zarys ortopedii szczękowej – ortodoncji. PZWL, Warszawa 1981.				
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu) 1. Zaliczone zajęcia stomatologii przedklinicznej 2. Zaliczone zajęcia anatomii prawidłowej 3. Zaliczone zajęcia zaburzeń czynnościowych narządu żucia				
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: 1. Zaliczenie seminariów: odpowiedź ustna na zajęciach, zaliczenie testu, zaliczenie kolokwium na koniec każdego semestru. 2. Zaliczenie ćwiczeń klinicznych: odpowiedź ustna bądź pisemna (test otwarty lub zamknięty) na poszczególnych ćwiczeniach z zagadnień objętych tematyką danego semestru (średnia arytmetyczna uzyskanych punktów: 2-5 pkt.) 3. Zaliczenie ćwiczeń (norm) praktycznych (średnia arytmetyczna uzyskanych punktów: 2-5 pkt.) 4. Test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru w semestrze letnim – 30 pytań (max. 15 pkt.) 5. Możliwe jest uzyskanie punktów dodatkowych za udział w kole naukowym: a. Przedstawienie plakatu na kongresie – 2 pkt. b. Publikacja – 5 pkt.				
Uzyskana suma punktów jest składową oceną końcową po zdaniu egzaminu na roku V. Kryterium zaliczenia roku to uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów z ćwiczeń, seminariów oraz ćwiczeń (norm) praktycznych a także co najmniej 60% (9 pkt.) z testu zaliczeniowego.				
<table border="1"> <tr> <td></td> <td>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)^{Błąd! Nie zdefiniowano zakładek.}</td> </tr> <tr> <td>zaliczenie</td> <td>Uzyskanie minimum 60% punktów z seminariów, ćwiczeń i norm praktycznych.</td> </tr> </table>		Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny) ^{Błąd! Nie zdefiniowano zakładek.}	zaliczenie	Uzyskanie minimum 60% punktów z seminariów, ćwiczeń i norm praktycznych.
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny) ^{Błąd! Nie zdefiniowano zakładek.}			
zaliczenie	Uzyskanie minimum 60% punktów z seminariów, ćwiczeń i norm praktycznych.			

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra Ortopedii Szczękowej i Ortodoncji			
Adres jednostki:	Ul. Krakowska 26, Wrocław			
Numer telefonu:	717840299			
E-mail:	ortodoncja@umed.wroc.pl			
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Joanna Laskowska			
Numer telefonu:	717840299			
E-mail:	joanna.laskowska@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Beata Kawala	Prof.	Nauki medyczne	Lekarz stomatolog	SE/CK
Joanna Lis	prof.	Nauki medyczne	Lekarz stomatolog	SE/CK
Marcin Mikulewicz	prof.	Nauki medyczne	Lekarz stomatolog	SE/CK
Aleksandra Adamek	Dr n. med.	Nauki medyczne	Lekarz dentysta	SE/CK
Magdalena Dubowik	Dr n. med.	Nauki medyczne	Lekarz dentysta	SE/CK
Joanna Laskowska	Lek.-dent.	Nauki medyczne	Lekarz dentysta	SE/CK
Anna Paradowska-Stolarz	Dr n. med.	Nauki medyczne	Lekarz dentysta	SE/CK
Anna Pelc	Lek.-dent.	Nauki medyczne	Lekarz dentysta	SE/CK
Sylwia Rogużińska	Lek.-dent.	Nauki medyczne	Lekarz dentysta	SE/CK
Dorota Schutty	Lek.-dent.	Nauki medyczne	Lekarz dentysta	SE/CK
Ewa Szelaąg	Lek.-dent.	Nauki medyczne	Lekarz dentysta	SE/CK

Data opracowania sylabusa
20.06.2021r.

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:
Magdalena Dubowik

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek
Prowadzącej/yh zajęcia

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział
LEKARSKO-STOMATOLOGICZNY
DZIEKAN

prof. dr hab. Marcin Mikulewicz

..... Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu.....
KATEDRA oraz ZAKŁAD
ORTOPEDII SZCZĘKOWEJ I ORTODONCJI
Kierownik

prof. dr hab. Beata Kawata

