



Sylabus na rok akademicki: 2021-2022 Cykl kształcenia: 2021/2022 – 2025/2026													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Psychologia i socjologia medycyny Medical Psychology and Sociology								Grupa szczegółowych efektów uczenia się				
									Grupa zajęć (kod grupy) D	Nazwa grupy NAUKI BEHAWIORALNE			
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny												
Kierunek studiów	lekarsko-dentystyczny												
Poziom studiów	X jednolite magisterskie												
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne												
Rok studiów	I							Semestr studiów:	X letni				
Typ przedmiotu	X obowiązkowy												
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr letni: 30													
Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Humanistycznych Nauk o Zdrowiu													
Kształcenie bezpośrednie		30											
Kształcenie zdalne													
Razem w roku: 15													
Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Humanistycznych Nauk o Zdrowiu													
Kształcenie bezpośrednie		30											

Kształcenie zdalne

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C.1. Celem zajęć jest zapoznanie się z najważniejszymi koncepcjami psychologii socjologii medycyny oraz z możliwościami zastosowania tej wiedzy w pracy stomatologa.

C.2. Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami społecznego komunikowania się w obszarze służby zdrowia.

C.3. Zaprezentowanie studentom zachowań w zdrowiu i chorobie w ujęciu społecznym.

C.4. Przybliżenie studentom wybranych ustaleń psychologii, które mogą mieć związek z ich przyszłą pracą zawodową. Poprzez poszerzenie wiedzy z zakresu psychologii zajęcia służyć też mają zwiększeniu samoświadomości studentów jako uczestników interakcji międzyludzkich.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:

Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
D.W1.	Zna aktualne poglądy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu psychospołecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	test zaliczeniowy	SE
D.W2.	Zna formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i przemoc w wybranych instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza i lekarza dentysty w jej rozpoznawaniu	test zaliczeniowy	SE
D.W3.	Zna postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	test zaliczeniowy	SE
D.W5.	Zna funkcjonowanie podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz społeczną rolę lekarza i lekarza dentysty	test zaliczeniowy	SE
D.W6.	Zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie	test zaliczeniowy	SE
D.W7.	Zna prawidłowości rozwoju psychicznego człowieka i rolę rodziny pacjenta w procesie leczenia	test zaliczeniowy	SE
D.W8.	Zna problematykę adaptacji pacjenta i jego rodziny do choroby jako sytuacji trudnej oraz do związanych z nią wydarzeń, w tym umierania i procesu żałobnego rodziny	test zaliczeniowy	SE
D.W12.	Zna zasady altruizmu i odpowiedzialności klinicznej	test zaliczeniowy	SE
D.U1.	Potrafi uwzględnić w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	Dyskusja w grupie	SE

D.U2.	Potrafi dostrzegać i reagować na oznaki zachowań antyzdrowotnych i antydestrukcyjnych	Dyskusja w grupie	SE
D.U7.	Potrafi identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio reagować	Dyskusja w grupie	SE
D.U10	Potrafi pracować w zespole wielospecjalistycznym, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	Dyskusja w grupie	SE
K.S5.	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	Obserwacja na zajęciach	SE
K.S6.	Jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych	Obserwacja na zajęciach	SE
K.S7.	Jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji	Obserwacja na zajęciach	SE
K.S9.	Jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	Obserwacja na zajęciach	SE

* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): 1,5

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	30
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	15
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	
Sumaryczny nakład pracy studenta:	45
Punkty ECTS za przedmiot:	1,5

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Seminaria

1. Psychologia jako nauka – wprowadzenie.
2. Główne nurty myśli psychologicznej; psychologia jako nauka akademicka i stosowana;
3. Współczesne nurty psychologii.
4. Psychologiczne mechanizmy funkcjonowania i rozwoju człowieka
5. Psychologiczne aspekty zdrowia i choroby.
6. Psychologia emocji, przemoc i agresja
7. Psychologia stresu i sposoby radzenia sobie ze stresem
8. Zapoznanie z przedmiotem i problematyką badawczą socjologii i socjologii medycyny.
9. Zachowania w zdrowiu i chorobie a styl życia
10. Socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie
11. Wybrane aspekty patologii życia społecznego – uwarunkowania i ograniczenia wynikające z choroby
12. Zdrowie i choroba jako pojęcie społeczne – różnice w dyskursie medycyny akademickiej a kulturowym postrzegania choroby i zdrowia.
13. Społeczne uwarunkowania i ograniczenia wynikające z choroby. Medykalizacja życia społecznego
14. Wsparcie społeczne, rola rodziny i grup społecznych
15. Socjologiczne aspekty starości i umierania.
16. Funkcjonalność i dysfunkcjonalność instytucji medycznych

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Zimbardo G. P., Ruch F. L., Psychologia i życie, Warszawa 1999.	
2. Giddens Anthony, Socjologia, Warszawa 2007	
3. Penkala-Gawęcka Danuta, Antropologiczne spojrzenie na chorobę jako zjawisko kulturowe, „Medycyna Nowożytna. Studia nad Historią Medycyny”, 1994: t. 1, z. 2, s. s.5-16	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Tobiasz-Adamczyk Beata, Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby, Kraków 1995;	
2. Aronson E., Człowiek – istota społeczna, Warszawa 1995	
3. Bishop G.D., Psychologia zdrowia, Wrocław 2007	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)	
Wiedza ogólna z zakresu szkoły średniej	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach	
Obecność na wszystkich zajęciach (każda nieobecność musi być odrobiona) i test zaliczeniowy dwuczęściowy – Psychologia 20 pytań – test zamkniętego wyboru, Socjologia – 10 pytań zamkniętego wyboru - minimalna ilość punktów na zaliczenie – 60%	
W przypadku nieodbycia się zajęć, z przyczyn niezależnych od studentów (tj. ze wzgl. na godz. rektorskie lub dziekańskie) zajęcia zostaną odrobione na wniosek studentów (§13 pkt.7 Regulaminu studiów) w wyznaczonym terminie lub w formie prezentacji przygotowanej w ramach samokształcenia.	
Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny) <small>Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.</small>	
zaliczenie	Psychologia 20 pytań – test zamkniętego wyboru, Socjologia – 10 pytań zamkniętego wyboru - minimalna ilość punktów na zaliczenie – 60%

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych
Adres jednostki:	ul. J. Mikulicza-Radeckiego 7, 50-368 Wrocław
Numer telefonu:	71 784 14 96
E-mail:	jaroslaw.baranski@umw.edu.pl ; sekretariatzhnl@umw.edu.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr hab. Jarosław Barański			
Numer telefonu:	71 784 14 96			
E-mail:	jaroslaw.baranski@umw.edu.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Monika Wójta-Kempa	dr	socjologia	Nauczyciel akademicki	seminarium
Małgorzata Synowiec-Piłat	dr	socjologia	Nauczyciel akademicki	seminarium

Agnieszka Lintowska	dr	psychologia	Nauczyciel akademicki	seminarium
Luba Ślósarz	dr	psychologia	Nauczyciel akademicki	seminarium

Data opracowania sylabusa

30.06.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

dr Aleksandra Szlagowska

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek

Prowadzącej/yh zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ
PATOLOGICZNY
DZIEKAN

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

prof. dr hab. Marcin Mikulewicz

.....Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu.....
STUDIUM NAUK HUMANISTYCZNYCH
I SPOLECZNYCH
kierownik

dr hab. Jarosław Barański

