

11

Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2018/2019- 2022/2023													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Periodontologia								Grupa szczegółowych efektów uczenia się				
	Periodontology								Grupa zajęć: F	Nazwa grupy: Nauki kliniczne kierunkowe (zabiegowe)			
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny												
Kierunek studiów	lekarsko-dentystyczny												
Poziom studiów	jednolite magisterskie												
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne												
Rok studiów	IV						Semestr studiów:	letni					
Typ przedmiotu	obowiązkowy												
Język wykładowy	polski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr letni:													
Katedra i Zakład Periodontologii													
Kształcenie bezpośrednie		10			45						15		
Kształcenie zdalne	5												
Cele kształcenia: C1. Poznanie etiopatogenezy chorób przyzębia oraz klinicznej diagnostyki różnicowej periodontopatii i chorób okołowszczepowych C2. Poznanie dwukierunkowego oddziaływania zapaleń przyzębia i wybranych chorób ogólnych C3. Umiejętność prowadzenia klinicznego i epidemiologicznego badania periodontologicznego C4. Poznanie i zastosowanie w warunkach klinicznych zasad niechirurgicznego leczenia zapaleń przyzębia oraz realizacja w praktyce najbardziej skutecznych jego algorytmów C5. Nabycie zdolności do krytycznej analizy wiedzy zgodnie z zasadami periodontologii wspartej dowodami													

naukowymi				
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:				
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol	
F.W3	Zna florę bakteryjną jamy ustnej i jej znaczenie w powstawaniu periodontopatii	Uzyskanie ocen formujących na każdych zajęciach praktycznych oraz zaliczenie testu końcowego	WY, SE	
F.W9	Zna diagnostykę i sposoby leczenia chorób przyzębia		SE	
F.W12	Rozumie przyczyny powikłań chorób przyzębia i zasady postępowania w przypadku takich powikłań		SE	
F.W19	Zna patomechanizm oddziaływania zapalenia przyzębia na ogólny stan zdrowia		WY	
F.W20	Zna patomechanizm oddziaływania chorób ogólnych lub stosowanych terapii na stan przyzębia		WY	
F.W21	Zna profilaktykę chorób przyzębia		SE	
F.U1	Potrafi przeprowadzić wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną		Zaliczenie wymaganej liczby procedur klinicznych	PP, PZ
F.U2	Umie przeprowadzić badanie periodontologiczne pacjenta			PP, PZ
F.U3	Potrafi wyjaśnić pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalić sposób leczenia potwierdzonej świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie			PP
F.U6	Umie interpretować wyniki badań dodatkowych oraz konsultacji			PP
F.U7	Potrafi ustalić wskazania i przeciwwskazania do wykonania niechirurgicznych zabiegów periodontologicznych	PP		
F.U8	Prowadzi leczenie ostrych i przewlekłych chorób przyzębia	PP, PZ		
F.U10	Przepisuje leki ze wskazań periodontologicznych z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych	PP		
F.U17	Diagnostyka i leczenie w podstawowym zakresie choroby przyzębia	PP, PZ		
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning.				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)		Obciążenie studenta		
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:		70		
2. Godziny w kształceniu zdalnym:		5		
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:		15		
4. Godziny samokształcenia kierowanego:				
Sumaryczny nakład pracy studenta:		90		
Punkty ECTS za przedmiot:		3		
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)				
Wykłady (2x2 godz. i 1 raz 1 godz.)				
1. Etiopatogeneza chorób przyzębia. Rola czynnika mikrobiologicznego, immunologicznego i genetycznego w powstawaniu zapaleń przyzębia.				
2. Ocena zależności pomiędzy zapaleniem przyzębia a powstawaniem i przebiegiem wybranych chorób układowych.				
3. Choroby okołowszczepowe- epidemiologia, czynniki ryzyka, skuteczność leczenia niechirurgicznego.				
Seminaria (5x2 godz.)				
1. Podstawy badania epidemiologicznego chorób przyzębia. Epidemiologia chorób przyzębia w Polsce i na				

świecie.

2. Współczesna klasyfikacja kliniczna chorób przyzębia i chorób okołowszczepowych.
3. Testy diagnostyczne. Postęp w periodontologicznych badaniach dodatkowych
4. Schematy niechirurgicznego leczenia periodontologicznego u pacjenta ogólnie zdrowego- porównanie skuteczności SRP i protokołów alternatywnych.
5. Schematy niechirurgicznego leczenia periodontologicznego w wybranych chorobach ogólnych. Ograniczenia dla niechirurgicznego leczenia periodontologicznego.

Ćwiczenia (15 x 3 godz.) :

1. Budowa tkanek przyzębia brzęznego i wokół implantów. Rola i funkcja przyzębia w układzie stomatognatycznym. Kontrola odnowy tkanek w przyzębiu. Profilaktyka chorób przyzębia ze szczególnym uwzględnieniem sposobów indywidualizacji instruktazu higieny jamy ustnej (powtórka z roku II i III).
2. Kliniczne badanie periodontologiczne. Wskaźniki kliniczne i epidemiologiczne. Ocena stanu higieny jamy ustnej, intensywności i rozległości stanu zapalnego, głębokości kieszonek i utraty przyczepu łącznotkankowego, utrata tkanek w przestrzeniach międzykorzeniowych, kompleksu śluzówkowo-dziąsłowego i stopnia rozchwiania zębów. Określanie wieloczynnikowego profilu ryzyka periodontologicznego- heksagonale berneńskie. Karta badania periodontologicznego.
3. Instrumenty ręczne i maszynowe w leczeniu periodontologicznym, zasady ergonomicznej pracy skalera kiretami dedykowanymi i uniwersalnymi. Skalery maszynowe- rodzaje, technika pracy, rodzaje tipów do skalingu i root planingu, zalety i wady skalerów maszynowych vs. kiret ręcznych. Piaskowanie nad- i poddziąsłowe, rodzaje proszków (powtórka z roku III).
4. Uwarunkowania etiologiczne chorób przyzębia. Płytką nazębną a biofilm bakteryjny. Rola czynników gospodarza w powstawaniu chorób przyzębia. Mechanizmy niszczenia tkanek przyzębia. Teorie patogenezы periodontitis. Zaburzenia immunologiczne oraz podatność genetyczna na zapalenia przyzęcia. Czynniki ryzyka zapaleń przyzęcia. Etiopatogeneza chorób okołowszczepowych.
5. Współczesna klasyfikacja periodontopatii. Definicje zdrowego przyzęcia, zapaleń dziąseł i zapalenia przyzęcia. Różnicowanie kliniczne zapaleń dziąseł. Stadia i stopnie zapalenia przyzęcia. Ostre zmiany periodontalne. Choroby ogólne wpływające na stan przyzęcia. Podział i diagnostyka kliniczna chorób okołowszczepowych.
6. Diagnostyka radiologiczna zapaleń przyzęcia i zapaleń okołowszczepowych z uwzględnieniem CBCT. Testy mikrobiologiczne, immunologiczne i genetyczne w diagnostyce zapaleń przyzęcia. Badania płynu dziąsłowego, tkanki dziąsła, śliny i surowicy krwi- czego poszukujemy w diagnostyce perio?
7. Metodologia oceny zależności między czynnikiem ryzyka a chorobą. Rodzaje badań w periodontal medicine. Zależności pomiędzy zapaleniami przyzęcia a chorobami sercowo-naczyniowymi, cukrzycą, zmianami neonatologicznymi i innymi chorobami ogólnymi. Podstawy periodontologii popartej dowodami.
8. Zastosowanie antyseptyków w kontroli płytki nazębnej. Leczenie zapaleń dziąseł. Metodologia fazy naddziąsłowej w leczeniu zapalenia przyzęcia.
9. Metodologia klasycznego leczenia niechirurgicznego zapaleń przyzęcia- definicje i cele skalingu poddziąsłowego, wygładzenia cementu korzeniowego i kiretazu zamkniętego. Mechanizm gojenia tkanek przyzęcia po leczeniu niechirurgicznym. Możliwości i ograniczenia niechirurgicznego leczenia periodontologicznego.
10. Alternatywne protokoły niechirurgicznego leczenia periodontologicznego: dokieszonkowe podawanie chemioterapeutyków, całościowe odkażanie jamy ustnej, modulacja odpowiedzi gospodarza, piaskowanie poddziąsłowe, system Vector. Leczenie zapalenia okołowszczepowego.
11. Terapia fotodynamiczna w leczeniu zapaleń przyzęcia. Lasery erbowe, diodowe i neodymowo-jagowe w

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Tomasz Konopka	Prof. dr hab.	Nauki medyczne	Lekarz dentysta, specjalista periodontolog	WY, SE, PP
Aleksandra Sender-Janeczek	Dr n med.	Nauki medyczne	Lekarz dentysta, specjalista periodontolog	PP
Małgorzata Szulc	Dr n med.	Nauki medyczne	Lekarz dentysta, specjalista periodontolog	PP
Joanna Toczewska	Dr n med.	Nauki medyczne	Lekarz dentysta	PP
Jacek Zborowski	Dr n med.	Nauki medyczne	Lekarz dentysta	PP
Aneta Zakrzewska	Lek. dent.	Nauki medyczne	Lekarz dentysta	PP
Katarzyna Dębska-Łasut	Lek. dent.		Lekarz dentysta	PP
Barbara Paśnik-Chwalik	Lek. dent.		Lekarz dentysta	PP

Data opracowania sylabusa

27.05.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Tomasz Konopka

Podpis Kierownika jednostki

Prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

KATEDRA I ZAKŁAD

PERIODONTOLOGII

kierownik

prof. dr hab. Tomasz Konopka

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

