



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022													
Cykl kształcenia: 2017/2018 – 2022/2023													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Pediatria (2)						Grupa szczegółowych efektów uczenia się						
	Paediatrics (2)						Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy					
							E	Nauki kliniczne niezabiegowe					
Wydział	Wydział Lekarski												
Kierunek studiów	Lekarski												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	V					Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski <input checked="" type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii													
Kształcenie bezpośrednie ¹					6								
Kształcenie zdalne ²	4												
Katedra i Klinika Endokrynologii i Diabetologii Wieku Rozwojowego													
Kształcenie bezpośrednie					6								
Kształcenie zdalne	4												

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Katedra i Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii Dziecięcej																			
Kształcenie bezpośrednie					6														
Kształcenie zdalne	4																		
Semestr letni:																			
I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii																			
Kształcenie bezpośrednie					6														
Kształcenie zdalne	4																		
Katedra i Klinika Endokrynologii i Diabetologii Wieku																			
Kształcenie bezpośrednie					6														
Kształcenie zdalne	4																		
Katedra i Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii																			
Kształcenie bezpośrednie					6														
Kształcenie zdalne	4																		
Razem w roku:																			
I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii																			
Kształcenie bezpośrednie					12														
Kształcenie zdalne	8																		
Katedra i Klinika Endokrynologii i Diabetologii Wieku																			
Kształcenie bezpośrednie					12														
Kształcenie zdalne	8																		
Katedra i Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii																			
Kształcenie bezpośrednie					12														
Kształcenie zdalne	8																		

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- C1. Zapoznanie studenta z rozpoznawaniem stanów zagrażających życiu oraz działaniami diagnostycznymi i terapeutycznymi.
- C2. Nabycie i rozwijanie u studentów umiejętności badania podmiotowego i przedmiotowego dziecka w aspekcie chorób układu krążenia, układu endokrynnego oraz nowotworów u dzieci.
- C3. Zdobycie umiejętności zaplanowania postępowania diagnostycznego, interpretacji jego wyników oraz planowania procedur terapeutycznych.
- C4. Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą wad wrodzonych i chorób uwarunkowanych genetycznie z zakresu kardiologii, endokrynologii i onkologii dziecięcej.
- C5. Wykształcenie u studentów umiejętności podejmowania działań profilaktycznych w wybranych stanach chorobowych z zakresu kardiologii, endokrynologii i onkologii dziecięcej
- C6. Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:			
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
E.W1	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;	Test MCQ	WY, CK
E. W3	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: 1) krzywicy, tężyczki, drgawek, 2) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdza i osierdza, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń, 3) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżyty nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioruchowego, 4) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego, 5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparć, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego, 6) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, 7) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad, 8) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki, 9) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego, 10) zespołów genetycznych, 11) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, toczenia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego;	Test MCQ	WY, CK
E.W6	najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i zasady postępowania w tych stanach;	Test MCQ	WY, CK
E.W37	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach dziedzicznych;	Test MCQ	WY, CK
E. U2	przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;	Realizacja zleconego zadania	CK
E. U4	przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;	Realizacja	CK

		zleconeg o zadania	
E.U7	oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	Realizacja zleconeg o zadania	CK
E.U10	oceniać stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;	Realizacja zleconeg o zadania	CK
E. U12	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	Realizacja zleconeg o zadania	CK
E.U13	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	Realizacja zleconeg o zadania	CK
E. U14	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;	Realizacja zleconeg o zadania	CK
E. U16	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	Realizacja zleconeg o zadania	CK
E.U17	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi;	Realizacja zleconeg o zadania	CK
E.U20	kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	Realizacja zleconeg o zadania	CK
E. U24	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyień od normy;	Realizacja zleconeg o zadania	CK
E.U28	pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;	Realizacja zleconeg o zadania	CK
E.U29	"wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: 1) pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, 2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, 3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, 4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, 5) wstrzyknięcia dożylna, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włośniczkowej, 6) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, 7) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, 8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z	Realizacja zleconeg o zadania	CK

	interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, 9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;"		
E.U32	planować konsultacje specjalistyczne;	Realizacja zleconego zadania	CK
E.U38	przewodzić dokumentację medyczną pacjenta.	Realizacja zleconego zadania	CK
G.U7	rozpoznawać podczas badania dziecka zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy wobec dziecka;	Realizacja zleconego zadania	CK
G.U8	działać w sposób umożliwiający unikanie błędów medycznych;	Realizacja zleconego zadania	CK

* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	36
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	24
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	18
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	n/d
Sumaryczny nakład pracy studenta:	78
Punkty ECTS za przedmiot:	2,5

Treść zajęć:

Wykłady

Semestr zimowy

Katedra i Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii Dziecięcej:

1. Stany zagrożenia życia w onkologii dziecięcej (2h).
2. Powikłania infekcyjne leczenia p/nowotworowego (2h).

Katedra i Klinika Endokrynologii i Diabetologii Wieków Rozwojowych:

1. Postęp w diagnostyce i prewencji cukrzycy typu I. Ostre powikłania, postępowanie. Rokowania (2h).
2. Nowoczesna diagnostyka i leczenie zaburzeń dojrzewania i wzrastania u dzieci i młodzieży (2h).

I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii:

1. Nowe metody w kardiologii dziecięcej: leczenie interwencyjne i chirurgiczne wad wrodzonych (2h).

III Katedra i Klinika Pediatrii, Immunologii i Reumatologii Wieków Rozwojowych

1. Wprowadzenie do reumatologii dziecięcej (2h)

Semestr letni

Katedra i Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii Dziecięcej:

1. Terapia celowana w onkologii dziecięcej. Aferezy lecznicze (2h).

III Katedra i Klinika Pediatrii, Immunologii i Reumatologii Wieków Rozwojowych

1. Wybrane choroby reumatologii dziecięcej (2h)

Katedra i Klinika Endokrynologii i Diabetologii Wieków Rozwojowych:

1. Cukrzyca typu 2 i inne typy cukrzycy u dzieci. Diagnostyka, leczenie, rokowania (2h).
2. Zaburzenia gospodarki wapniowej u dzieci (2h).

I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii:

1. Kardiomiopatie wieku rozwojowego (2h).
2. Niewydolność serca (2h).

Seminaria

n/d

Ćwiczenia

Ćwiczenia podzielone są na 3 bloki ćwiczeniowe:

- onkologii dziecięcej (odbywa się w Katedrze i Klinice Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii Dziecięcej)
- endokrynologii dziecięcej (odbywa się w Katedrze i Klinice Endokrynologii i Diabetologii Wieków Rozwojowych)
- kardiologii dziecięcej (odbywa się w Katedrze i Klinice Pediatrii, Alergologii i Kardiologii)

Katedra i Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii Dziecięcej:

Zajęcia prowadzone są w obrębie oddziałów, poradni oraz w pracowniach Kliniki. Studenci nabywają wiadomości teoretyczne i praktyczne z zakresu etiopatogenezy oraz symptomatologii nowotworów u dzieci. Pod opieką prowadzącego student obejmuje opiekę jednego lub kilku pacjentów, u których przeprowadza wywiad chorobowy, planuje diagnostykę różnicową, proponuje badania dodatkowe oraz leczenie. Ponadto asystuje przy wykonywaniu zabiegów diagnostyczno-terapeutycznych. Szczególny nacisk w czasie zajęć jest położony na rozwijanie umiejętności samodzielnego wyciągania wniosków, czujności onkologicznej oraz współpracy z lekarzem rodzinnym.

Semestr zimowy

1. Nowotwory ośrodkowego układu nerwowego (3h).
2. Guzy kości. Guzy łagodne tkanek miękkich (3h).

Semestr letni

1. Skojarzona terapia nowotworów (3h).
2. Powikłania terapii onkologicznej i ich leczenie (3h).

Katedra i Klinika Endokrynologii i Diabetologii Wieków Rozwojowych:

Zajęcia prowadzone są w obrębie oddziałów, poradni oraz w pracowniach Kliniki, gdzie studenci zdobywają wiedzę i nabywają umiejętności praktyczne z zakresu:

Semestr zimowy

1. Współczesne metody terapii cukrzycy typu 1 – intensywna terapia przy użyciu penów, pompy osobistej. Monitorowanie glikemii metodą 24 godzinnego pomiaru urządzeniem Guardian i CGMS – omówienie nowości w leczeniu i monitorowaniu cukrzycy. Zajęcia praktyczne – z programowania pomp, programowanie urządzenia do pomiaru glikemii. Interpretacja wyników badań glikemii – demonstracja wyników badań dzieci (3h).
2. Choroby tarczycy – etiologia, diagnostyka i leczenie (3h).

Semestr letni

1. Choroby nadnerczy – wrodzony przerost nadnerczy-etiologia, diagnostyka, leczenie, niedoczynność nadnerczy, nadczynność nadnerczy, przełom nadnerczowy. Niedobór wzrostu oraz wzrost olbrzymi – diagnostyka różnicowa, najczęstsze przyczyny niedoboru wzrostu, niedobór wzrostu pochodzenia rodzinnego, karłowatość pierwotna. Zajęcia praktyczne – wspólne zbieranie wywiadu, planowanie badań, analiza wyników

badania, obliczanie dawki hormonu wzrostu, ocena wyników leczenia, monitorowanie przebiegu leczenia. (3h).
2. Zaburzenia dojrzewania płciowego – opóźnione oraz przedwczesne dojrzewanie płciowe. Interpretacja przypadków klinicznych, wspólne zbieranie wywiadu, planowanie badań oraz monitorowanie leczenia.

Otyłość i anoreksja. Zajęcia praktyczne – demonstracja własnych przypadków. Omówienie zasad żywienia, jak redukować masę ciała oraz zwiększać normy żywienia w anoreksji.

PCOS (3h)

I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii:

Zajęcia prowadzone są w obrębie oddziałów, poradni oraz w pracowniach Kliniki. Studenci nabywają wiadomości teoretyczne i praktyczne z zakresu symptomatologii wad wrodzonych serca, etiopatogenezy schorzeń układu krążenia (stany zapalne w obrębie serca, nadciśnienia tętnicze, zaburzenia rytmu serca), oceny zapisu EKG i zdjęć RTG klatki piersiowej, zapoznają się z badaniami diagnostycznymi wykonywanymi w Klinice (USG serca, próba wysiłkowa, tilt test).

Semestr zimowy

1. Wrodzone wady serca z przeciekiem lewo-prawym (3h).
2. Wrodzone wady serca z sinicą (3h).

Semestr letni

1. Zaburzenia rytmu u dzieci (3h).
2. Nadciśnienie u dzieci (3h).

Inne

n/d

Literatura podstawowa:

1. Illustrated Textbook of Paediatrics, Tom Lissauer, Will Carroll, 5th Edition, 2018

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Nelson Textbook of Pediatrics, Robert M. Kliegman, Joseph St. Geme, 2-Volume Set, 21st Edition, 2019

Warunki wstępne:

Ważna legitymacja studencka, zaliczenie lub warunkowe zaliczenie przedmiotu Propedeutyka pediatrii, odpowiedni strój (fartuch lekarski) i obuwiu zmienne, stetoskop, latarka do badania gardła, podstawowe umiejętności badania fizykalnego, zbierania wywiadu, w razie zagrożenia epidemicznego: maska, rękawiczki, przyłbica.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenie na ocenę odbywa się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem. W uzasadnionych przypadkach decyzją Rektora może odbyć się w formie zdalnej. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest czynne uczestnictwo w zajęciach dydaktycznych, realizacja zleconych zadań oraz uzyskanie 3 pozytywnych ocen z testów kończących dane bloki ćwiczeniowe (onkologia dziecięca, endokrynologia dziecięca, kardiologia dziecięca). Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi np. w postaci przygotowania prezentacji, eseju itp. w ramach samokształcenia.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę ³ Test MCQ 10 pytań (1 werstraktor + 3 dystraktory)
Bardzo dobra (5,0)	10 poprawnych odpowiedzi
Ponad dobra (4,5)	9 poprawnych odpowiedzi
Dobra (4,0)	8 poprawnych odpowiedzi
Dość dobra (3,5)	7 poprawnych odpowiedzi
Dostateczna (3,0)	6 poprawnych odpowiedzi
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)³
zaliczenie	n/d

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu ³
Bardzo dobra (5,0)	n/d
Ponad dobra (4,5)	n/d
Dobra (4,0)	n/d
Dość dobra (3,5)	n/d
Dostateczna (3,0)	n/d

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii Dziecięcej
Adres jednostki:	ul. Borowska 213, 50-556 Wrocław (wejście od ul. Weigla)
Numer telefonu:	tel. 71 733 27 00, fax: 71 733 27 09
E-mail:	pedhemat@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Prof. dr hab. n. med. Krzysztof Kałwak
Numer telefonu:	tel. 71 733 27 00, fax: 71 733 27 09
E-mail:	pedhemat@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy	Dyscyplina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Katedra i Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii Dziecięcej				
Krzysztof Kałwak	prof. dr hab. n. med	nauki medyczne	lekarz specjalista pediatrii, hematologii i onkologii dziecięcej, immunologii klinicznej, transplantologii klinicznej	ćwiczenia kliniczne, wykłady
Bernarda Kazanowska	prof. dr hab. n. med.	nauki medyczne	lekarz specjalista pediatrii, hematologii i onkologii dziecięcej	ćwiczenia kliniczne, wykłady
Ewa Górczyńska	dr hab. n. med. profesor UMW	nauki medyczne	lekarz specjalista pediatrii, hematologii i onkologii dziecięcej, transplantologii klinicznej	ćwiczenia kliniczne, wykłady
Grażyna Wróbel	dr hab. n. med.	nauki medyczne	lekarz specjalista pediatrii, hematologii i	ćwiczenia kliniczne, wykłady

			onkologii dziecięcej	
Wojciech Pietras	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz specjalista pediatrii, hematologii i onkologii dziecięcej	ćwiczenia kliniczne, wykłady
Marek Ussowicz	dr hab. n. med. profesor UMW	nauki medyczne	lekarz specjalista pediatrii, hematologii i onkologii dziecięcej, transplantologii klinicznej	ćwiczenia kliniczne, wykłady
Grzegorz Dobaczewski	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz specjalista pediatrii, hematologii i onkologii dziecięcej	ćwiczenia kliniczne, wykłady
Jadwiga Węclawek - Tompol	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz specjalista pediatrii, hematologii i onkologii dziecięcej	ćwiczenia kliniczne, wykłady
Elżbieta Latos - Grażyńska	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz specjalista pediatrii, hematologii i onkologii dziecięcej	ćwiczenia kliniczne, wykłady
Joanna Owoc - Lempach	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz specjalista pediatrii, hematologii i onkologii dziecięcej	ćwiczenia kliniczne, wykłady
Monika Mielcarek- Siedziuk	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz specjalista pediatrii, transplantologii klinicznej	ćwiczenia kliniczne, wykłady
Igor Olejnik	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz specjalista pediatrii, hematologii i onkologii dziecięcej, anestezjologii i intensywnej terapii	ćwiczenia kliniczne, wykłady
Dorota Sęga-Pondel	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz specjalista pediatrii, hematologii i onkologii dziecięcej	ćwiczenia kliniczne, wykłady
Małgorzata Salamonowicz-Bodzioch	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz specjalista pediatrii,	ćwiczenia kliniczne, wykłady

			hematologii i onkologii dziecięcej	
Katarzyna Gul	lek.	nauki medyczne	lekarz specjalista pediatrii, immunologii klinicznej	ćwiczenia kliniczne, wykłady
Justyna Kwaśnicka	lek.	nauki medyczne	lekarz specjalista pediatrii, hematologii i onkologii dziecięcej	ćwiczenia kliniczne, wykłady
Tomasz Jarmoliński	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz specjalista pediatrii, nefrologii, nefrologii dziecięcej, transplantologii klinicznej	ćwiczenia kliniczne, wykłady
Jowita Frączkiewicz	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz specjalista pediatrii	ćwiczenia kliniczne, wykłady
Elżbieta Wawrzyniak-Dzierżek	lek.	nauki medyczne	lekarz	ćwiczenia kliniczne
Michalina Horochowska	lek.	nauki medyczne	lekarz	ćwiczenia kliniczne
Justyna Miśkiewicz-Bujna	lek.	nauki medyczne	lekarz	ćwiczenia kliniczne
Izabela Miśkiewicz-Migoń	lek.	nauki medyczne	lekarz	ćwiczenia kliniczne
Monika Rosa	lek.	nauki medyczne	lekarz	ćwiczenia kliniczne
Agnieszka Kwella	lek.	nauki medyczne	lekarz	ćwiczenia kliniczne
Dawid Przystupski	lek.	nauki medyczne	lekarz	ćwiczenia kliniczne
Paweł Marschollek	lek.	nauki medyczne	lekarz	ćwiczenia kliniczne
Katedra i Klinika Endokrynologii i Diabetologii Wieków Rozwojowych				
Anna Noczyńska	prof. dr hab.	nauki medyczne	lekarz specjalista pediatrii, endokrynologii dziecięcej	ćwiczenia, wykłady
Aleksander Basiak	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz specjalista pediatrii,	ćwiczenia,

			endokrynologii dziecięcej	wykłady
Beata Wikiera	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz specjalista pediatrii, endokrynologii dziecięcej	ćwiczenia, wykłady
Teresa Żak	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz specjalista pediatrii, endokrynologii dziecięcej	ćwiczenia, wykłady
Agnieszka Zubkiewicz- Kucharska	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz specjalista pediatrii, endokrynologii dziecięcej	ćwiczenia, wykłady
Joanna Chrzanowska	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz specjalista pediatrii	ćwiczenia, wykłady
Julita Nocoń-Bohusz	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz specjalista pediatrii	ćwiczenia, wykłady
Monika Seifert	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz specjalista pediatrii	ćwiczenia, wykłady
Agnieszka Gorlo	lek.	nauki medyczne	lekarz	ćwiczenia,
Michał Stępkowski	lek.	nauki medyczne	lekarz	ćwiczenia
I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii				
Wioleta Kucharska	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz specjalista pediatrii, kardiologii dziecięcej	ćwiczenia, wykłady
Małgorzata Gromkowska	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz specjalista pediatrii, kardiologii	ćwiczenia, wykłady
Marek Wasicionek	lek. med.	nauki medyczne	lekarz specjalista pediatrii, kardiologii	ćwiczenia, wykłady
Anna Halarewicz-Ciasullo	dr n. med.	nauki medyczne	lekarz specjalista pediatrii	ćwiczenia, wykłady

Data opracowania sylabusu
01.10.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:
dr n. med. Joanna Owoc-Lempach
dr n. med. Monika Mielcarek-Siedziuk

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek
Prowadzącej/yh zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I KLINIKA
TRANSPLANTACJI SZPIKU, ONKOLOGII
I HEMATOLOGII DZIECIĘCEJ
kierownik


.....
prof. dr hab. Krzysztof Kalwak

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Prodziekan ds. kształcenia w Języku Angielskim
.....
prof. dr hab. Beata Sobieszcańska