





Razem w roku: 60														
KATEDRA MEDYCyny RODZINNEJ			12		48									

**Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)**

**C1.** Specyfika pracy lekarza rodzinnego i podstawowej opieki zdrowotne

**C2.** Zagadnienia związane z procesem tworzenia i zarządzania praktyką lekarza rodzinnego.

**C3.** Zagadnienia z zakresu psychologii, socjologii i komunikacji lekarza POZ z pacjentem i jego rodziną

**C4.** Rola i miejsce medycyny rodzinnej w społeczności lokalnej

**C5.** Specyficzne problemy pediatryczne, wieku dorosłego, problemy geriatryczne oraz problemy związane z rodziną i środowiskiem występujące w podstawowej opiece zdrowotnej

**C6.** Profilaktyka i wczesne wykrywanie chorób cywilizacyjnych i nowotworowych w POZ

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
<b>W1</b>	<b>E.W1</b>	zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	Przygotowanie prezentacji/ test wielokrotnego wyboru	CA
<b>W2</b>	<b>E.W2</b>	zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;	Przygotowanie prezentacji/ test wielokrotnego wyboru	CA, CK
<b>W3</b>	<b>E.W3</b>	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci	Przygotowanie prezentacji/ test wielokrotnego wyboru	CA, CK
<b>W4</b>	<b>E.W4</b>	zna zagadnienia: dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania: psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci	Przygotowanie prezentacji/ test wielokrotnego wyboru	CAE, CK
<b>W7</b>	<b>E.W7</b>	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do naj-	Przygotowanie prezentacji/ test	CA, CK



<b>W36</b>	<b>E.W36</b>	częstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań  zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego	wielokrotnego wyboru  Przygotowanie prezentacji/ test wielokrotnego wyboru	CK
<b>U1</b>	<b>E.U1</b>	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	Obserwacja wykonywanej czynności	CK
<b>U2</b>	<b>E.U2</b>	przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną	Obserwacja wykonywanej czynności	CK
<b>U3</b>	<b>E.U3</b>	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	Obserwacja wykonywanej czynności	CK
<b>U4</b>	<b>E.U4</b>	przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku	Obserwacja wykonywanej czynności	CK
<b>U11</b>	<b>E.U11</b>	przeprowadza badania bilansowe	Obserwacja wykonywanej czynności	CK
<b>U12</b>	<b>E.U12</b>	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci	Obserwacja wykonywanej czynności	CK
<b>U16</b>	<b>E.U16</b>	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	Obserwacja wykonywanej czynności	CA, CK
<b>U20</b>	<b>E.U20</b>	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	Obserwacja wykonywanej czynności	CA, CK
<b>U27</b>	<b>E.U27</b>	kwalifikuje pacjenta do szczepień	Obserwacja wykonywanej czynności	CA, CK
<b>U32</b>	<b>E.U32</b>	planuje konsultacje specjalistyczne	Obserwacja wykonywanej czynności	CA, CK
<b>U37</b>	<b>E.U37</b>	rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza jego zgon	Obserwacja wykonywanej czynności	CK
<b>U38</b>	<b>E.U38</b>	prowadzi dokumentację medyczną pacjenta.	Obserwacja wykonywanej	CK



			czynności	CK
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4 Umiejętności: 4				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			162	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			102	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			264	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			5	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
<b>Ćwiczenia audytoryjne (12h)</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maria Bujnowska-Fedak: Warsztaty efektywnego komunikowania się: lekarz-pacjent (3h)</li> <li>2. Donata Kurpas: Promocja i profilaktyka zdrowotna w medycynie rodzinnej (2h)</li> <li>3. Maria Bujnowska -Fedak: Specyficzne problemy pediatryczne: szczepienia: kalendarz szczepień, odczyny poszczepienne, kwalifikacja do szczepień, bilanse zdrowia (2h)</li> <li>4. Bartosz Sapilak: Profilaktyka i wczesne wykrywanie chorób cywilizacyjnych i chorób nowotworowych (2h)</li> <li>5. Donata Kurpas: Nauczanie w oparciu o problem (PBL) 1 (1h)</li> <li>6. Maria Bujnowska-Fedak: Nauczanie w oparciu o problem (PBL) 2 (1h)</li> <li>7. Bartosz Sapilak: Nauczanie w oparciu o problem (PBL) 3 (1h)</li> </ol>				
<b>Ćwiczenia</b>				
<b>Ćwiczenia kliniczne w praktykach lekarzy rodzinnych ( 8 x 6h = 48hrs)</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja i funkcjonowanie praktyki lekarza rodzinnego – zadania podstawowej opieki zdrowotnej i współpraca z innymi częściami systemu ochrony zdrowia.</li> <li>2. Diagnostyka i terapia najczęstszych schorzeń ostrych u dzieci i dorosłych w gabinecie lekarza rodzinnego.</li> <li>3. Diagnostyka i terapia najczęstszych schorzeń przewlekłych u dzieci i dorosłych w gabinecie lekarza rodzinnego</li> <li>4. Wdrażanie zasad leczenia farmakologicznego i niefarmakologicznego oraz nauka wykonywania drobnych zabiegów w gabinecie lekarza rodzinnego.</li> <li>5. Opieka nad pacjentem w wieku podeszłym w podstawowej opiece zdrowotnej</li> <li>6. Wykonywanie bilansów i kwalifikacja do szczepień</li> </ol>				



7. Opieka nad pacjentem obłożnie chorym, realizacja wizyt domowych
8. Ustalanie wskazań do badań diagnostycznych i skierowania do opieki specjalistycznej – ambulatoryjnej lub szpitalnej.
9. Prowadzenie dokumentacji medycznej, wystawianie recept, skierowań, innych druków.

Inne

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Robert E. Rakel, David P. Rakel: *Textbook of Family Medicine*. 9th edition. Wyd. Elsevier 2015, ISBN: 978-0-323- 23990-5
2. Steciwko A.(ed.): *Practical skills for primary care physicians: Academia Medica Wratislaviensis*, Wrocław 2011
3. Ian R. McWhinney, Thomas Freeman: *Textbook of Family Medicine*. 3<sup>rd</sup> edition. Wyd. Oxford University Press 2009

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Thomas J. Zuber, E.J. Mayeaux JR: *Atlas of primary care procedures*. Lippincott Williams&Wilkins 2004
2. Richard P. Ustine et al.: *The Color Atlas of Family Medicine*. Mc Graw Hill Medical 2009
3. Alfred F. Tallia, Dennis A. Cardone, David F. Howarth, Kenneth H. Ibsen: *Swanson`s Family Practice Review. A problem-oriented approach*. 4th edition. Wyd. Mosby 2001

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) rzutnik multimedialny, komputer PC

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Student dopuszczony do zajęć przez Dziekanat ma się wykazać podstawową wiedzą teoretyczną obejmującą zagadnienia kształcenia w przedmiocie medycyna rodzinna.

W przypadku zmiany zajęć z inną grupą student ma obowiązek zgłosić ten fakt adiunktowi do spraw dydaktyki i uzyskać zgodę na uczestnictwo w zajęciach.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu medycyna rodzinna jest przygotowanie i przedstawienie na forum grupy co najmniej 2-3 przypadków klinicznych z praktyki lekarza rodzinnego oraz uzyskanie potwierdzenia odbycia zajęć przez asystentów Katedry prowadzących zajęcia i lekarzy rodzinnych w Praktykach Lekarzy Rodzinnych w Karcie Indywidualnych Ćwiczeń z Medycyny Rodzinnej. Kartę taką każdy student otrzymuje na początku zajęć. Potwierdzeniem odbycia zajęć jest dokonanie wpisu w Karcie na końcu każdego ćwiczeń i oznacza to, że student brał aktywny udział w zajęciach.

Każda nieobecność na zajęciach musi zostać odrobiona ( włączając w to dni rektorskie i godziny dziekańskie). Forma odrobienia zajęć powinna zostać wcześniej uzgodniona z osobą odpowiedzialną za przedmiot (rekomendowaną formą jest prezentacja lub esej przygotowany przez studenta w ramach samokształcenia).

**Ocena:**

Bardzo dobra  
(5,0)

**Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu**

Przygotowanie i profesjonalne przedstawienie na forum grupy co najmniej 4 i więcej



	przypadków klinicznych z praktyki lekarza rodzinnego wraz ze standardami postępowania i własnymi przemyśleniami	
Ponad dobra (4,5)	Przygotowanie i przedstawienie na forum grupy co najmniej 4 i więcej przypadków klinicznych z praktyki lekarza rodzinnego	
Dobra (4,0)	Przygotowanie i przedstawienie na forum grupy co najmniej 3 przypadków klinicznych z praktyki lekarza rodzinnego wraz ze standardami postępowania i własnymi przemyśleniami	
Dość dobra (3,5)	Przygotowanie i przedstawienie na forum grupy co najmniej 3 przypadków klinicznych z praktyki lekarza rodzinnego	
Dostateczna (3,0)	Przygotowanie i przedstawienie na forum grupy co najmniej 2 przypadków klinicznych z praktyki lekarza rodzinnego	
<b>Egzamin</b>	<b>Kryteria</b>	
	<b>Egzamin teoretyczny (ET):</b> uzyskanie pozytywnej oceny z testu z medycyny rodzinnej, który składa się z około 90 pytań wielokrotnego wyboru i jest przeprowadzany po zakończeniu zajęć z tego przedmiotu – w zimowej sesji egzaminacyjnej.	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów kończących się egzaminem)	
Bardzo dobra (5,0)	ET - 90 i >% punktów z testu	
Ponad dobra (4,5)	ET -82-89% punktów z testu	
Dobra (4,0)	ET – 74-81% punktów z testu	
Dość dobra (3,5)	ET – 68-73% punktów z testu	
Dostateczna (3,0)	ET - co najmniej 60-67% punktów z testu	
Niedostateczna (2,0)	ET - poniżej 60% punktów z testu	



<b>Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	<b>Katedra Medycyny Rodzinnej</b>
Adres jednostki	51-141 Wrocław, Syrokomli 1
Nr telefonu	71 3266870, 71 3255157, 713255126
E-mail	zmr@umed.wroc.pl

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	<b>Dr hab.n.med. Maria Magdalena Bujnowska-Fedak</b>
Nr telefonu	71 3266876, +48606103050
E-mail	maria.bujnowska-fedak@umed.wroc.pl

<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
<b>Maria Bujnowska-Fedak</b>	Dr hab.n.med.	Medycyna rodzinna	lekarz	Ćwiczenia audytoryjne Ćwiczenia kliniczne
<b>Donata Kurpas</b>	Dr hab.n.med., prof.nadzwyczajny	Medycyna rodzinna	lekarz	Ćwiczenia audytoryjne Ćwiczenia kliniczne
<b>Bartosz Sapilak</b>	Dr n.med.	Medycyna rodzinna	lekarz	Ćwiczenia audytoryjne Ćwiczenia kliniczne
<b>Urszula Grata-Borkowska</b>	Dr n.med.	Medycyna rodzinna	lekarz	Ćwiczenia audytoryjne Ćwiczenia kliniczne
<b>Łukasz Wysoczański</b>	Lek.med.	Medycyna rodzinna	lekarz rezydent	Ćwiczenia kliniczne
<b>Ewa Krawiecka-Jaworska</b>	Lek.med.	Medycyna rodzinna	lekarz	Ćwiczenia kliniczne
<b>Agata Sławin</b>	Dr n.med.	Medycyna rodzinna	lekarz	Ćwiczenia kliniczne

**Sylabus opracował(a)**

**Data opracowania sylabusa**

10.07.2019 r.

Dr hab. n. med. MARIA BUJNOWSKA-FEDAK  
specjalista med. rodzinnej  
specjalista chorób wewnętrznych  
GERIATRA  
5043116

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Dr hab. n.med. Agnieszka Mastalerz-Migas

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA I ZAKŁAD MEDYCYNY RODZINNEJ  
kierownik  
dr hab. n. med. Agnieszka Mastalerz-Migas

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI  
Prodziekan ds. Studiów  
w Języku Angielskim

prof. dr hab. Andrzej Hendrich



*(The following table content is extremely faint and illegible due to low contrast and blurring. It appears to be a multi-column table with several rows of data.)*

*(This section contains faint, illegible text, possibly a signature or stamp, located in the bottom left corner of the page.)*