UNIWERSYTET MEDYCZNY
IM. PIASTÓW ŚLĄSKICH WE WROCŁAWIU
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Lekarski
ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH NAUK LEKARSKICH
ul. Jana Mikulicza-Radeckiego 7, 50-369 Wrocław
tel. +48 71 784 14 96, 784 01 02
faks: +48 71 784 01 03

Załącznik nr 5
do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego
we Wrocławiu nr 1630
z dnia 30 marca 2016 r.

Sylabus 2019/2020

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	**Historia medycyny**	**Grupa szczegółowych efektów kształcenia**	
		Kod grupy: D	**Nazwa grupy** Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	Lekarski		
Specjalności	Nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie **X** * I stopnia x II stopnia ☐ III stopnia ☐ podyplomowe ☐		
Forma studiów	**X** stacjonarne **X** niestacjonarne		
Rok studiów	pierwszy	**Semestr studiów:**	x zimowy ☐ letni
Typ przedmiotu	x obowiązkowy ☐ ograniczonego wyboru ☐ wolny wybór/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	☐ kierunkowy **X** podstawowy		
Język wykładowy	polski X angielski inny		

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając ☐ na **X**

Liczba godzin

Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia	Ćwiczenia kierunkowe -	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne -	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich		**15**											4,5	
Semestr letni:														

Razem w roku: 19,5													

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)
C1. rozumienie związków przyczynowo-skutkowych w procesie odkrycia naukowego
C2. rozumienie procesu poznania naukowego
C3. rozumienie etycznych uwarunkowań wykonywania zawodu lekarza
C4. doskonalenie umiejętności selekcji i krytycznej oceny wiadomości czerpanych z literatury i przekazu medialnego
C5. doskonalenie umiejętności publicznej prezentacji wiedzy oraz dyskusji

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych *** wpisz symbol*
W01	**D.W13**	definiuje pojęcia i reguły etyczne	Dyskusja	SE
W02	**D.W16**	wyjaśnia kulturowe, etniczne, narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich	Dyskusja	SE
W03	**D.W17**	potrafi zaprezentować osiągnięcia medycyny ludów pierwotnych, najdawniejszych cywilizacji i Średniowiecza	Praca pisemna	SE
W04	**D.W18**	objaśnia najważniejsze odkrycia medycyny nowożytnej	Prezentacja – projekt grupowy	SE
W05	**D.W19**	analizuje przesłanki konieczne dla rozwoju specjalizacji w naukach medycznych prezentuje sylwetki najważniejszych postaci w dziejach nauk medycznych	Wypowiedź ustna Wypowiedź ustna	SE SE
U01	**D.U1**	uwzględnia subiektywne potrzeby pacjenta wynikające z uwarunkowań społ.-kult.	dyskusja	SE
U02	**D.U12**	w działaniach zawodowych i codziennych kontaktach społecznych postępuje zgodnie z wzorcami etycznymi	dyskusja	SE

U03	**D.U16**	adekwatnie ocenia swoje możliwości i planuje aktywność edukacyjną	konspekt	SE
U04	**D.U17**	przeprowadza kwerendę literatury przedmiotu i krytyczną analizę tekstu	wypowiedź ustna	SE
U05	**D.U17**	przygotowuje prezentację wybierając najbardziej istotne informacje	prezentacja	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL -ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:
Wiedza: 5
Kształtowanie postaw: 5
Umiejętności: 3

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): 1

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	**Obciążenie studenta (h)**
1. Godziny kontaktowe:	15
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	4,5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	19,5
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady
1.
2.
3.

Seminaria
1. Od średniowiecznego przytułku do szpitala: krótka historia
2. Poznanie ciała: rozwój anatomii. Anatomia w III Rzeszy
3. Społeczno-kulturowe konsekwencje wielkich epidemii w dziejach ludzkości.
4. Od Pasteura do penicyliny. Rewolucja w terapii.
5. Stulecie medycyny: rozwój nauk medycznych w XIX w.
6. Strach przed degeneracją: idea eugeniki.
7. Medycyna i Holocaust. Zagłada chorych psychicznie w III Rzeszy
8. „Nieludzka medycyna" : eksperymenty medyczne w czasie II wojny światowej

Ćwiczenia
1.
2.

3.

Inne

1.

2.

3.

itd....

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Magner L.N., A History of Medicine, Tylor&Francis: London/New York 2005
2. Porter R., The Greatest Benefit to Mankind. A Medical History of Humanity from Antiquity to the Present, HarperCollinsPublishers: London 1997
3. Bynum W.F., Porter R. (eds), Companion Encyclopedia of the History of Medicine, Routledge: London 1993 (or others)

3. **Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Weindling P.J., Victims and Survivors of Nazi Human Experiments. Science and Suffering in the Holocaust, Bloomsbury: London 2015
2. Kiple K.F. (ed), Pox, Plague and Pestilence, Weidenfeld & Nicolson 1997
3. Friedman M., Friedland G.W., Medicine's 10 Greatest Discoveries, Yale University Press: New Haven/London 1998

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
Rzutnik multimedialny, laptop

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)
Brak

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).
Obecność na zajęciach
Pozytywny wynik testu sprawdzającego wiedzę
Aktywne uczestnictwo w seminariach (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji)
Każda nieobecność musi być odrobiona, w tym także zajęcia odwołane z powodu Dni/Godzin Rektorskich i Dziekańskich (praca pisemna na wskazany temat).

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	Student wykazuje rozumienie społeczno-kulturowych uwarunkowań rozwoju nauki i opieki medycznej, doskonała znajomość zagadnień objętych programem nauczania przedmiotu i prezentowanych w literaturze podstawowej, uzupełniającej i podczas seminariów (weryfikacja na podstawie testu i pracy dodatkowej)
Ponad dobra (4,5)	Student wykazuje rozumienie społeczno-kulturowych uwarunkowań rozwoju nauki i opieki medycznej, wysoki poziom wiedzy z zakresu zagadnień objętych programem nauczania przedmiotu i prezentowanych w literaturze podstawowej i podczas seminariów (weryfikacja na podstawie testu i pracy dodatkowej)

Dobra (4,0)	Student wykazuje orientację w przestrzeni historycznej i kulturowej oraz znajomość odkryć i wynalazków objętych programem nauczania podręcznika i prezentowanych podczas seminariów (weryfikacja na podstawie testu)
Dość dobra (3,5)	Student potrafi wyjaśnić najważniejsze teorie rozumienia zdrowia i choroby oraz odkrycia i wynalazki w historii medycyny (weryfikacja na podstawie testu)
Dostateczna (3,0)	Student wykazuje podstawową znajomość najważniejszych odkryć i wynalazków w historii medycyny (weryfikacja na podstawie testu)
Ocena:	**Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy)**
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich
Adres jednostki	ul. Mikulicza - Radeckiego 7 50-368 Wrocław
Nr telefonu	71 784 14 96, 71 784 01 02
E-mail	sekretariatzhnl@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	**dr hab. Jarosław Barański**
Nr telefonu	71 784 14 96
E-mail	jaroslaw.baranski@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	*stopień/tytuł naukowy lub zawodowy*	*dziedzina naukowa*	*Wykonywany zawód*	*Forma prowadzenia zajęć*
Kamila Uzarczyk	doktor	Nauki humanistyczne, historia medycyny	Nauczyciel akademicki	SE

Data opracowania sylabusa

29.06.2019

Sylabus opracował(a)

Dr Kamila Uzarczyk

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH
NAUK LEKARSKICH
Kierownik

.....

dr hab. Jarosław Barański

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Prodziekan ds. Studiów
Wydział Lekarski

Prof. dr hab. Andrzej Hendrich

Załącznik nr 5
do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego
we Wrocławiu nr 1630
z dnia 30 marca 2016 r.

.....