



Sylabus 2018/2019														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	PSYCHIATRIA								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy D, E	Nazwa grupy Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu Nauki kliniczne niezabiegowe				
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	Lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	V						Semestr studiów:	zimowy letni X						
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski X angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Semokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni:														
KATEDRA PSYCHIATRII	18		8			34								
Razem w roku:														



KATEDRA PSYCHIATRII	18		8		34								
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1 N a b y c i e umiejętności nawiązania empatycznego kontaktu z pacjentem.</p> <p>C2 Umiejętność prawidłowego przeprowadzenia wywiadu oraz oceny stanu psychicznego pacjenta wystarczającego dla rozpoczęcia właściwego postępowania, dalszej diagnostyki i podjęcia decyzji, co do stopnia pilności leczenia.</p>													
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>									
W 01	E.W15.	Wyjaśnia podstawowe koncepcje patogenezy zaburzeń psychicznych	Odpowiedź ustna	CA,CK,W									
W 02	E.W16.	Opisuje symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych oraz zasad ich klasyfikacji	Odpowiedź ustna	CA,CK,W									
W 03	E.W17.	Objaśnia zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach psychicznych	Odpowiedź Ustna	CA,CK,W									
U 01	D.U.5	Prowadzi rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej	Obserwacja	CK									
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>													
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 4 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: nie dotyczy</p>													



Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	60
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	21
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	81
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2,5
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady: <ol style="list-style-type: none">1. Wprowadzenie do psychiatrii. Historia psychiatrii. (2 godziny dydaktyczne)2. Badanie psychiatryczne, wywiad i ocena stanu psychicznego.(3 godziny dydaktyczne)3. Wpływ stresu na zdrowie psychiczne i fizyczne. (2 godziny dydaktyczne)4. Organiczne zaburzenia psychiczne. (2 godziny dydaktyczne)5. Uzależnienie od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych- diagnoza i terapia. (2 godziny dydaktyczne)6. Zaburzenia nastroju. (2 godziny dydaktyczne)7. Zaburzenia lękowe. (2 godziny dydaktyczne)8. Stany nagłe w psychiatrii. (3 godziny dydaktyczne)	
Seminaria <ol style="list-style-type: none">1.2.3.	
Ćwiczenia <ol style="list-style-type: none">1. Symptomatologia zaburzeń psychicznych. Badanie pacjenta z użyciem kwestionariuszy i skal służących do oceny stanu psychicznego. Badanie psychiatryczne i wywiad psychiatryczny, inwentarze oceny klinicznej, kryteria normy i patologii psychicznej, podstawa diagnozy psychiatrycznej. (12 godzin dydaktycznych)2. Badanie psychiatryczne i wywiad psychiatryczny. Doświadczenie spotkania z osoba zaburzoną psychicznie. Podstawy klasyfikacji zaburzeń psychicznych na podstawie analizy przypadku. Badanie pacjenta. (12 godzin dydaktycznych)3. Podstawy klasyfikacji zaburzeń psychicznych na podstawie analizy przypadku. Badanie pacjenta z uwzględnieniem różnych aspektów relacji. Podstawy prawne i deontologiczne interwencji psychiatrycznej. Badanie psychiatryczne z uwzględnieniem elementów prawnych. Lekarz powiernik, lekarz urzędnik. Badanie psychiatryczne z uwzględnieniem elementów prawnych. (6 godzin dydaktycznych)4. Analiza psychologiczna z uwzględnieniem mechanizmów obronnych osobowości. Badanie psychiatryczne z analizą obserwowanych mechanizmów obronnych. (4 godziny dydaktyczne)	
Ćwiczenia audytoryjne:	



1. Komunikacja i relacja z pacjentem.(3 godziny dydaktyczne)
2. Podstawy psychopatologii.(3 godziny dydaktyczne)
3. Klasyfikacja zaburzeń psychicznych. (2 godziny dydaktyczne)

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Kaplan and Sadock's Concise Textbook of Clinical Psychiatry (softbound), Publisher: Lippincott Williams & Wilkins; Third Edition (2008)
2. Puri B., Treasaden I. Textbook of psychiatry, Publisher: Elsevier; third Edition (2011)
3. Case Files Psychiatry, Publisher: McGraw-Hill Medical; Third Edition (2009)

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Psychiatriy PreTest Self-Assessment & Review, (PreTest Clinical Medicine) Publisher: McGraw-Hill Medical; Twelfth Edition (2009)
2. Kaplan and Sadock's Study Guide and Self-Examination Review in Psychiatry, Publisher: Lippincott Williams & Wilkins; Eighth Edition (2007)
3. Shorter Oxford Textbook of Psychiatry, Publisher: Oxford University Press, USA; Fifth Edition (2006)

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Umiejętność przeprowadzenia badania fizykalnego pacjenta.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).

Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.

Po ukończeniu zajęć student otrzymuje zaliczenie na podstawie prezentowanej wiedzy- ustne kolokwium. Zaliczenie jest warunkiem dopuszczenia do zajęć z psychiatrii na VI roku.

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	Doskonała wiedza dotycząca psychopatologii ogólnej oraz umiejętności oceny stanu psychicznego pacjenta i interpretacji objawów psychopatologicznych.
Ponad dobra (4,5)	Wiedza i umiejętności jak powyżej, z niewielkimi niedociągnięciami.
Dobra (4,0)	Dobra wiedza dotycząca psychopatologii ogólnej, umiejętność oceny stanu psychicznego pacjenta i prawidłowa interpretacja objawów psychopatologicznych.
Dość dobra (3,5)	Podstawowa wiedza dotycząca psychopatologii ogólnej i dostateczna umiejętność oceny stanu psychicznego pacjenta.
Dostateczna (3,0)	Bardzo podstawowa wiedza dotycząca psychopatologii ogólnej i umiejętności wystarczające do oceny stanu psychicznego pacjenta, brak poważnych błędów w interpretacji objawów psychopatologicznych



Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy) NIE DOTYCZY
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki	Katedra Psychiatrii Uniwersytet Medyczny
Adres jednostki	50-367 Wrocław, Wyb. Pasteura 10
Nr telefonu	71 784 16 00, 71 784 16 09
E-mail	mgr Józef Zajac, e-mail: jozef.zajac@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	prof. dr hab. Joanna Rymaszewska
Nr telefonu	71 784 16 00
E-mail	joanna.rymaszewska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Jerzy Leszek	prof. dr hab.	psychiatria	nauczyciel akademicki	ćwiczenia
Przemysław Pacan	dr hab. n. med.	psychiatria	nauczyciel akademicki	ćwiczenia
Monika Kantorska- Janiec	dr n.med.	psychiatria	nauczyciel akademicki	ćwiczenia wykłady
Tomasz Hadryś	dr n.med.	psychiatria	nauczyciel akademicki	ćwiczenia
Patryk Piotrowski,	dr n.med.	psychiatria	nauczyciel akademicki	ćwiczenia
Elżbieta Trypka	dr n.med.	psychiatria	nauczyciel akademicki	ćwiczenia
Magdalena Grzesiak	dr n.med.	psychiatria	nauczyciel akademicki	ćwiczenia
Monika Szewczuk- Bogusławska	dr n.med.	psychiatria, psychiatria dzieci i młodzieży	nauczyciel akademicki	ćwiczenia
Damian Siwicki,	lek.	psychiatria	rezydent, nauczyciel akademicki	ćwiczenia
Dorota Szcześniak	mgr.	psychologia	nauczyciel akademicki	ćwiczenia
Agnieszka Adamska	lek.	psychiatria dzieci i młodzieży	rezydent, nauczyciel akademicki	ćwiczenia
Magdalena Janusz	lek.	psychiatria dzieci i młodzieży	rezydent, nauczyciel akademicki	ćwiczenia
Marta Jakubczyk	lek.	psychiatria	rezydent, uczestnik studiów doktoranckich	ćwiczenia



Agnieszka Czerwińska	lek.	psychiatria	rezydent, uczestnik studiów doktoranckie	ćwiczenia
Maja Krefft	lek.	psychiatria dzieci i młodzieży	rezydent, uczestnik studiów doktoranckich	ćwiczenia
Tomasz Wieczorek	lek.	psychiatria	rezydent, uczestnik studiów doktoranckich	ćwiczenia
Filip Stromecki	lek.	psychiatria	rezydent, uczestnik studiów doktoranckich	ćwiczenia
Jacek Winiarski	lek.	psychiatria	rezydent, uczestnik studiów doktoranckich	ćwiczenia
Anna Gładka	lek.	psychiatria	rezydent, uczestnik studiów doktoranckich	ćwiczenia
Agnieszka Kobyłko	lek.	psychiatria	rezydent, uczestnik studiów doktoranckich	ćwiczenia
Luke Steward	lek.	psychiatria	rezydent	ćwiczenia
Katarzyna Urbańska	mgr.	psychologia	uczestnik studiów doktoranckich	ćwiczenia
Kamila Kotowicz	mgr.	psychologia	uczestnik studiów doktoranckich	ćwiczenia
Joanna Halicka	mgr.	psychologia	uczestnik studiów doktoranckich	ćwiczenia
Karolina Fila- Witecka	mgr.	psychologia	uczestnik studiów doktoranckich	ćwiczenia
Kołodziejczyk Agata	mgr.	psychologia	uczestnik studiów doktoranckich	ćwiczenia

Data opracowania sylabusa

Sylabus opracował(a)

9.07.2018

dr n. med. Magdalena Grzesiak

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Pracownia ds. Studiów
w Jezuitach
prof. dr hab. Andrzej Herceg

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA PSYCHIATRII
KLINICZNEJ
prof. dr hab. Joanna Mazurkiewicz