



Sylabus 2018/2019														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Historia medycyny						Grupa szczegółowych efektów kształcenia							
							Kod grupy: D	Nazwa grupy Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu						
<b>Wydział</b>	Lekarski													
<b>Kierunek studiów</b>	Lekarski													
<b>Specjalności</b>	Nie dotyczy													
<b>Poziom studiów</b>	jednolite magisterskie <b>X</b> * I stopnia x II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne													
<b>Rok studiów</b>	pierwszy					<b>Semestr studiów:</b>	x zimowy <input type="checkbox"/> letni							
<b>Typ przedmiotu</b>	x obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	<input type="checkbox"/> kierunkowy x podstawowy													
<b>Język wykładowy</b>	polski x angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <b>X</b>														
<b>Liczba godzin:</b>														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe -	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
<b>Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich</b>		15											4,5	
<b>Semestr letni:</b>														



<b>Razem w roku: 19,5</b>				
<p><b>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</b></p> <p><b>C1.</b> rozumienie związków przyczynowo-skutkowych pomiędzy wydarzeniami o znacznym dystansie czasowym</p> <p><b>C2.</b> rozumienie procesów poznania naukowego</p> <p><b>C3.</b> rozumienie etycznych uwarunkowań wykonywania zawodu lekarza</p> <p><b>C4.</b> doskonalenie umiejętności selekcji i krytycznej oceny wiadomości czerpanych z literatury i przekazu medialnego</p> <p><b>C5.</b> doskonalenie umiejętności publicznego przemawiania: prezentacja/ wypowiedź ustna/dyskusja</p>				
<b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b>				
Numer efektu kształcenia przedmiotowe go	Numer efektu kształcenia kierunkowe go	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  <b>** wpisz symbol</b>
<b>W01</b>	<b>D.W13</b>	definiuje pojęcia i reguły etyczne	Dyskusja	SE
<b>W02</b>	<b>D.W16</b>	wyjaśnia kulturowe, etniczne, narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich	Dyskusja	SE
<b>W03</b>	<b>D.W17</b>	potrafi zaprezentować najważniejsze osiągnięcia medycyny ludów pierwotnych, najdawniejszych cywilizacji i Średniowiecza	Praca pisemna	SE
<b>W04</b>	<b>D.W18</b>	objaśnia najważniejsze odkrycia medycyny nowożytnej	Prezentacja – projekt grupowy	SE
<b>W05</b>	<b>D.W19</b>	analizuje przesłanki konieczne dla rozwoju specjalizacji w naukach medycznych prezentuje sylwetki najważniejszych postaci w dziejach nauk medycznych	Wypowiedź ustna  Wypowiedź ustna	SE  SE
<b>U01</b>	<b>D.U1</b>	uwzględnia subiektywne potrzeby pacjenta wynikające z uwarunkowań społ.-kult.	dyskusja	SE



<b>U02</b>	<b>D.U12</b>	w działaniach zawodowych i codziennych kontaktach społecznych postępuje zgodnie z wzorcami etycznymi	dyskusja	SE
<b>U03</b>	<b>D.U16</b>	adekwatnie ocenia swoje możliwości i planuje aktywność edukacyjną	konspekt	SE
<b>U04</b>	<b>D.U17</b>	przeprowadza kwerendę i krytyczną analizę tekstu	wypowiedź ustna	SE
<b>U05</b>	<b>D.U17</b>	przygotowuje prezentację	prezentacja	SE

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Kształtowanie postaw: 5

Umiejętności: 3

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): 0.5**

<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	<b>Obciążenie studenta (h)</b>
1. Godziny kontaktowe:	15
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	4.5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	19.5
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	<b>0.5</b>
Uwagi	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

**Wykłady**

- 1.
- 2.
- 3.

**Seminaria**

1. Poznanie ciała: rozwój anatomii. Anatomia w III Rzeszy
2. Zrozumieć chorobę: teorie zdrowia i choroby na przestrzeni dziejów.
3. Społeczno-kulturowe konsekwencje wielkich epidemii w dziejach ludzkości.
4. Od Pasteura do penicyliny. Rewolucja w terapii.
5. Stulecie medycyny: rozwój nauk medycznych w XIX w.
6. Strach przed degeneracją: idea eugeniki. Eugenika „sprywatyzowana“.
7. Medycyna i Holocaust. Zagłada chorych psychicznie w III Rzeszy
8. „Nieludzka medycyna“: eksperymenty medyczne w czasie II wojny światowej (cz. I).



9. „Nieludzka medycyna”: eksperymenty medyczne w czasie II wojny światowej (cz. II).	
<b>Ćwiczenia</b>	
1.	
2.	
3.	
<b>Inne</b>	
1.	
2.	
3.	
itd....	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Magner L.N., A History of Medicine, Tylor&Francis: London/New York 2005	
2. Porter R., The Greatest Benefit to Mankind. A Medical History of Humanity from Antiquity to the Present, HarperCollinsPublishers: London 1997	
3. Bynum W.F., Porter R. (eds), Companion Encyclopedia of the History of Medicine, Routledge: London 1993 (or others)	
<b>3. Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Weindling P.J., Victims and Survivors of Nazi Human Experiments. Science and Suffering in the Holocaust, Bloomsbury: London 2015	
2. Kiple K.F. (ed), Pox, Plague and Pestilence, Weidenfeld&Nicolson 1997	
3. Friedman M., Friedland G.W., Medicine's 10 Greatest Discoveries, Yale University Press: New Haven/London 1998	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
<b>Rzutnik multimedialny, laptop</b>	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Brak	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).	
<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
obecność na zajęciach	
pozytywny wynik testu sprawdzającego wiedzę	
aktywne uczestnictwo w seminariach (udział w dyskusji, przygotowanie prezentacji etc).	
Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi w formie pracy pisemnej na zadany temat.	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu</b>
Bardzo dobra (5,0)	Rozumienie społeczno-kulturowych uwarunkowań rozwoju nauki i opieki medycznej, znajomość zagadnień historii medycyny objętych program nauczania przedmiotu i prezentowanych w literaturze podstawowej, uzupełniającej i podczas seminariów (weryfikacja na podstawie testu)
Ponad dobra (4,5)	Rozumienie społeczno-kulturowych uwarunkowań rozwoju nauki i opieki



	medycznej, znajomość zagadnień historii medycyny objętych programem nauczania przedmiotu i prezentowanych w literaturze podstawowej i podczas seminariów (weryfikacja na podstawie testu)
Dobra (4,0)	Prawidłowa orientacja w przestrzeni historycznej i kulturowej oraz znajomość odkryć i wynalazków objętych programem nauczania podręcznika i prezentowanych podczas seminariów(weryfikacja na podstawie testu)
Dość dobra (3,5)	Znajomość najważniejszych odkryć i wynalazków w historii medycyny oraz teorii zdrowia i choroby(weryfikacja na podstawie testu)
Dostateczna (3,0)	Znajomość podstawowych odkryć i wynalazków w historii medycyny (weryfikacja na podstawie testu)
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy)</b>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

<b>Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich
Adres jednostki	ul. Mikulicza - Radeckiego 7 50-368 Wrocław
Nr telefonu	71 784 14 96, 71 784 01 02
E-mail	sekretariatzhnl@umed.wroc.pl

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	<b>dr hab. Jarosław Barański</b>
Nr telefonu	71 784 14 96
E-mail	jaroslaw.baranski@umed.wroc.pl

<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
<b>Kamila Uzarczyk</b>	doktor	Nauki humanistyczne, historia medycyny	Nauczyciel akademicki	SE

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)



29.06.2018

Dr Kamila Uzarczyk

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH  
NAUK LEKARSKICH

*[Signature]*  
Kierownik

dr hab. Jarosław Barański

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI

*[Signature]*  
Prof. dr hab. Andrzej Barański

Wydział Lekarski	ul. Piastów 50-113 Wrocław	50-113 Wrocław	71 784 01 00	lekarz@uni.wroc.pl
------------------	----------------------------	----------------	--------------	--------------------

Wydział Lekarski	ul. Piastów 50-113 Wrocław	50-113 Wrocław	71 784 01 00	lekarz@uni.wroc.pl
------------------	----------------------------	----------------	--------------	--------------------

Wydział Lekarski	ul. Piastów 50-113 Wrocław	50-113 Wrocław	71 784 01 00	lekarz@uni.wroc.pl
------------------	----------------------------	----------------	--------------	--------------------