



	15			45									

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Opanowanie techniki badania uszu, nosa, gardła i krtani

C2. Wiedza na temat nowych technik diagnostycznych oraz ich interpretacji w zakresie otolaryngologii

C3. Rozpoznawanie objawów najczęstszych chorób otolaryngologicznych z uwzględnieniem onkologii głowy i szyi, zrozumienie patogenezы i umiejętność zaproponowania właściwego postępowania terapeutycznego

C4. Umiejętność właściwego postępowania w stanach nagłych w zakresie otolaryngologii

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01		Student potrafi zbadać uszy, nos, gardło i krtani Student ma wiedzę o nowoczesnych technikach diagnostycznych w otolaryngologii i potrafi je interpretować Student potrafi rozpoznać objawy najczęstszych chorób otolaryngologicznych z uwzględnieniem onkologii głowy i szyi. Potrafi zrozumieć patogenezę tych chorób i potrafi zaproponować właściwe postępowanie terapeutyczne, Student umie zaproponować właściwe postępowanie w stanach nagłych w zakresie otolaryngologii		
U 01		Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów kształcenia - przykładowe czasowniki określające efekt kształcenia w zakresie umiejętności: stosuje, wykonuje, rozwiązuje		

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 5

Kształtowanie postaw: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	60
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	94,5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	154,5
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	5,5
Uwagi	



Punkty ECTS za moduł/przedmiot	5,5
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady 1. Badanie otolaryngologiczne, anatomia i fizjologia narządów otolaryngologicznych. Patogeneza, diagnostyka i leczenie stanów ostrych i przewlekłych chorób laryngologicznych, onkologii laryngologicznej i traumatologii w zakresie głowy i szyi. Podstawy audiologii i foniatryi.	
Seminaria 1. 2. 3.	
Ćwiczenia 1. Badanie otolaryngologiczne, anatomia i fizjologia narządów otolaryngologicznych. Patogeneza, diagnostyka i leczenie stanów ostrych i przewlekłych chorób laryngologicznych, onkologii laryngologicznej i traumatologii w zakresie głowy i szyi. Podstawy audiologii i foniatryi.	
Inne 1. 2. 3. itd....	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. "ENT Secrets", Editors: Bruce W. Jafek, Bruce W. Murrow, Hanley and Belfus, ING/Philadelphia 2001 2. "Essentials of Otolaryngology", Editors: Frank K. Lucente, Gady Hup-Eli, Lippincott Williams/Wilkins 2002. Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. "Ear, Nose and Throat", R. S. Dhillon, C. A. East, Ed. Churchill Livingstone 1997 2. 3.	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) rzutnik multimedialny ekran	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	



Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Klinika
Otolaryngologii Chirurgii Głowy i Szyi Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu
ul. Borowska 213, Wrocław
717343700 tomasz.zatonski@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email
Tomasz Zatoński

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

.....

.....

Data opracowania sylabusu

19/06/2017

dr hab. n. med. Tomasz Zatoński
specjalista otolaryngolog
pl. Powstańców Śl. 1/116, Wrocław
713671105 7621444

Sylabus opracował(a)

Tomasz Zatoński

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

A. Hendrich

prof. dr hab. Andrzej Hendrich

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I KLINIKA OTOLARYNGOLOGII I SZYI
CHIRURGII GŁOWY I SZYI
kierownik

prof. dr hab. Tomasz Kręcicki