



Syllabus 2016/2017

Description of the course		Group of detailed education results	
Module/Course	Urology	Group code F	Group name
Prof dr hab. n. med. Romuald Zdrojowy			Clinical medicine
Faculty	Medicine		
Major	Medicine		
Specialties	Not applicable		
Level of studies	X Uniform magister studies		
Form of studies	X full-time		
Year of studies	V	Semester	x Winter <input type="checkbox"/> Summer
Type of course	<input checked="" type="checkbox"/> obligatory <input type="checkbox"/> limited choice <input type="checkbox"/> free choice / elective		
Course	<input type="checkbox"/> major <input checked="" type="checkbox"/> X basic		
Language of instruction	<input type="checkbox"/> Polish <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> other		
	<ul style="list-style-type: none"> mark <input type="checkbox"/> with an X 		

Uniwersytet Medyczny
im. Piastów Śląskich we Wrocławiu
Dzielnica Wydziału Lekarskiego
ENGLISH DIVISION

Wydział
13-UI-2017

Liczba godzin
440

Znak sprawy DL/ED-



Educational objectives (max. 6 items)

1. During the course students would know the pathophysiology of the genito-urinary tract diseases
 2. They would know symptomatology, methods of the diagnosis, diagnostic procedures and treatment of the genito-urinary tract diseases
 3. Practical and theoretical knowledge of the interview and physical urological examinations (digital rectal examination) , interpretation of the radiological examinations, laboratory examinations, the methods of the diagnosis and treatment of the acute diseases of the genito-urinary tract, catheterization of the patients, cystostomy and other urinary stomies.
 4. Special place in the teaching of urology is reserved for urological oncology: the diagnosis and treatment neoplasms of the kidney,ureter, urinary bladder and the testis.
- C1.**

Matrix of educational results for subjects in reference to methods for verifying intended educational results and manner of conducting lessons.

Number of educational result	Description of educational result (in conformance with detailed educational results defined in standards)	Methods for verifying achievement of intended educational results *	Manner of lessons: ** provide symbol
e.g. A.W1 F.W.1	FW1 Knows and understands the causes of diagnostic and therapeutical procedures of the most common diseases , surgical –urological intervention including children in acute and chronic abdominal diseases.	Oral response Oral exam	Lectures, classes, seminars
e.g. A.U1 F.W.3	F.W.3 Student knows rules of qualification and complications of basic urological procedures		L.C.S.
F.W.4	F.W.4 Student knows the rules of perioperative management and has knowledge of general and local anasthaesia and sedation..		
F.W.5	F.W.5 Student knows postoperative medical treatment of pain and postoperative monitoring;		
F.W.10	F.W.10 Student knows radiological symptomatology and indications for radiological diagnostic procedures.: a. radiological symptomatology of mst common diseases b. knows instrumental methods and visual techniques used in therapeutic procedures c. indications and contraindications to various radiologic procedures and using various contrast mediums.		



U01	<p>F.U.1 Student assists in typical urologic operation, prepares the operation field and performs local anaesthesia</p> <p>F.U.2 Student knows basic surgical instruments</p> <p>F.U.3 Student knows rules of aseptic and antiseptic methods</p> <p>F.U.4 Student knows procedures of the treatment simple trauma.</p> <p>F.U.5 Student makes the peripheral insertion of venous catheter</p> <p>F.U.6 Student knows the methods of examination the breast, thyroid gland , lymph nodes and abdomen in the case of suspicion the acute abdomen and digital rectal examination.</p> <p>F.U.23 Student knows the indications for cystostomy and participates in this procedure.</p> <p>F.U.29 Student makes the basic medical procedures: a. catheterization of women and men , insertion of naso-gastric tube, gastric lavage</p> <p>K 1 Student cooperates in the group and with patients</p> <p>K 2 Student is active in basic urological procedures</p>		
-----	---	--	--

*e.g.. test, presentation, oral response, essay, report, colloquium, oral examination, written examination;
** L- lecture; S- seminar; C- class; EL- e-learning;



Content of lessons: (please provide the subject of individual lessons, keeping in mind the need to contribute to the intended educational results)

LECTURES

1. Diseases of the prostate, BPH- etiology, treatment and fitotherapy.
2. Traumatic disorders of genito-urinary system.
3. Infectious diseases and sexually transmitted diseases of genito-urinary tract.
4. Modern methods of diagnosis and treatment of the genito-urinary malignancies
5. Neurogenic dysfunctions of urinary tract
6. Acute diseases of genitor-urinary tract

SEMINARY

1. Neoplasms of the testis and the kidney.
2. Urinary incontinence, urodynamic diagnosis Ecetile disfunction, diagnosis and treatment

PRACTICAL CLASSES

- 1 Diagnostic methods in diseases of genito-urinary tract
- 2 Urolothiasis. Infectious diseases of genitourinary tract. ESWL, prophylaxis
- 3 Prostatic cancer, diagnosis, laboratory methods. Surgical treatment, pharmacotherapy
- 4 Bladder tumors, urinary diversion.

Please mark on scale 1-5 how the above effects place your classes in the following categories: communication of knowledge, skills or forming attitudes:

Knowledge: +++++

Skills:+++

Social competences: +

Student's amount of work (balance of ECTS points)

Student's workload

(class participation, activity, preparation, etc.)

1. Contact hours:

2. Student's own work (self-study):

Total student's workload

ECTS points for module/course

	Student Workload (h)
1	1
12	12
47	47
1,3	1,3



Comments	
Content of classes (please enter topic words of specific classes divided into their didactic form and remember how it is translated to intended educational effects)	
Practical classes 1 Diagnostic methods in diseases of genito-urinary tract 2 Urolithiasis. Infectious diseases of genitourinary tract. ESWL, prophylaxis 3 Prostatic cancer, diagnosis, laboratory methods. Surgical treatment, pharmacotherapy 4 Bladder tumors, urinary diversion.	
Primary sources: (list in accordance with significance, not more than 3 items) 1. Smith's General Urology, E.A. Tanagho, J.W. McAnish 2009 Secondary sources with other didactic help: (not more than 3 items) 1.	
Didactic resources requirements Multimedia projector, pendrive, notebook, laptop Preliminary terms and conditions: students of V year	
Conditions to receive credit for the course >85 % attendance > 50% correct answers	
Grade:	Criteria (only for courses/modules ending with an examination)
Very Good (5.0)	91-100% positive answers
Good Plus (4.5)	90%positive answers
Good (4.0)	80% positive answers
Satisfactory Plus (3.5)	70 % positive answers
Satisfactory	50-60% positive answers



(3.0) _____

Name and address of unit conducting course, contact information (tel./email):

Department of Urology and Urological Oncology, Wrocław, Borowska 213 str., stzelecka@usk.wroc.pl, 71 7331010

Person responsible for the course for a given year ...Prof.dr hab. Prof.dr hab. Romuald Zdrojowy.....

prof. dr hab. Romuald Zdrojowy, urology, CC,SE, LE

Dr hab. Janusz Dembowski prof.nadzw., urology, CC,SE, LE

Dr hab. Anna Kolodziej, urology, CC,SE

Dr n.med. Tadeusz Niezgoda, urology, CC,SE

Dr. N. med. Bartosz Matkiewicz, urology, CC,SE

Dr.n. med. Krzysztof Tupikowski, urology, CC,SE

Lek. Paweł Hackemer, urology, CC,SE

lek. Wojciech Krajewski, urology, CC, SE

.....

Signature of head of unit conducting the course

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I KLINIKA UROLOGII
I ONKOLOGII UROLOGICZNEJ
Kierownik
prof. dr hab. med. Romuald Zdrojowy.....

Signature of dean

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Andrzej Handrich
Wiceprezydent
prof. dr hab. Andrzej Handrich

Date of syllabus drafting: ...20.09.1016.....

Nazwa modułu/przedmiotu		urologia		Wydział		Lekarski		Kierunek studiów		Lekarski		Specjalności		Poziom studiów		Jednolite magisterskie x I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> poddyplomowe <input type="checkbox"/>		Forma studiów		x stacjonarne x niestacjonarne		Rok studiów		V		Typ przedmiotu		x obowiązkowy □ ograniczonego wyboru □ wolny wybór/fakultatywny		Rodzaj przedmiotu		□ kierunkowy x podstawowy		Język wykładowy		x polski x angielski □ inny		* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając □ na X		Liczba godzin		Forma kształcenia		Jednostka realizująca przedmiot		Semestr zimowy:		14 4		16		Semestr letni	
Nazwa		urologia		Wydział		Lekarski		Kierunek studiów		Lekarski		Specjalności		Poziom studiów		Jednolite magisterskie x I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> poddyplomowe <input type="checkbox"/>		Forma studiów		x stacjonarne x niestacjonarne		Rok studiów		V		Typ przedmiotu		x obowiązkowy □ ograniczonego wyboru □ wolny wybór/fakultatywny		Rodzaj przedmiotu		□ kierunkowy x podstawowy		Język wykładowy		x polski x angielski □ inny		* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając □ na X		Liczba godzin		Forma kształcenia		Jednostka realizująca przedmiot		Semestr zimowy:		14 4		16		Semestr letni	
Opis przedmiotu kształcenia		Sylabus		Grupa szczegółowych efektów kształcenia		Kod grupy		Nazwa grupy		Nauki kliniczne		Nazwa grupy		Nazwa grupy		E learning (EL)		Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)		Praktyki zawodowe (PZ)		Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)		Lektoraty (LE)		Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)		Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)		Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)		Ćwiczenia laboratoryjne (CL)		Ćwiczenia kliniczne (CK)		Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)		Ćwiczenia audytoryjne (CA)		Seminarium (SE)		Wykłady (WY)											

Załącznik nr 5
do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego
wrocławiu nr 1630
z dnia 30 marca 2016 r.

UNIWERSYTET MEDYCZNY
KATEDRA I KLINIKA UROLOGII
ONKOLOGII UROLOGICZNEJ
ul. Borowska 213, 50-556 Wrocław
tel. 71 733 10 10, faks: 71 733 10 09



<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>																																																	
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. 1. Znajomość patofizjologii chorób układu moczowo-płciowego.</p> <p>C2. Zaznajomienie się z najczęstszymi chorobami układu moczowo-płciowego, ich symptomatologią, rozpoznawaniem i leczeniem.</p> <p>C3. Poznanie specyfiki badania urologicznego, sprzętu diagnostycznego i leczniczego, celów i sposobów specjalistycznych badań endourologicznych.</p> <p>C4. W nauczaniu urologii szczególne miejsce przeznaczono na zapoznanie się z zagadnieniami z zakresu onkologii urologicznej.</p>																																																	
<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>16</td><td>4</td><td>14</td><td>34</td> </tr> <tr> <td colspan="10" style="text-align: right;">Razem w roku:</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																										16	4	14	34	Razem w roku:																			
						16	4	14	34																																								
Razem w roku:																																																	
<p>Numer efektu kształcenia przedmiotowego</p> <p>0</p>		<p>Numer efektu kształcenia kierunkowego</p> <p>0</p>		<p>Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi</p>		<p>Proszę sformułować ok. min 5 - max 7 efektów kształcenia - przykładowe czasowniki</p> <p>określające efekt kształcenia w zakresie wiedzy: opisuje, definiuje, objaśnia</p>		<p>W 01</p>																																									
<p>Numer efektu kształcenia</p> <p>0</p>		<p>Forma zajęć dydaktycznych</p> <p>** wpisz symbol</p>		<p>Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)</p>		<p>Opowiedz ustna. Egzamin ustny</p>		<p>FW1</p>																																									
<p>W tym w szczególności: a) ostrych i przewlekłych chorób jamy</p> <p>chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego,</p> <p>chorób wymagających interwencji w odniesieniu do najczęstszych</p> <p>postępowań terapeutycznego</p> <p>zasady diagnozowania oraz</p> <p>zna i rozumie przyczyny, objawy,</p>		<p>zasady diagnozowania oraz</p> <p>postępowań terapeutycznego</p> <p>w odniesieniu do najczęstszych</p> <p>chorób wymagających interwencji</p> <p>chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego,</p> <p>w tym w szczególności: a) ostrych i przewlekłych chorób jamy</p>		<p>znajomość przyczyn, objawy,</p> <p>znajomość przyczyn, objawy,</p> <p>znajomość przyczyn, objawy,</p>		<p>znajomość przyczyn, objawy,</p> <p>znajomość przyczyn, objawy,</p> <p>znajomość przyczyn, objawy,</p>		<p>znajomość przyczyn, objawy,</p> <p>znajomość przyczyn, objawy,</p> <p>znajomość przyczyn, objawy,</p>																																									

	<p>FW3 FW4 FW5 FW10</p>	<p>brzuszej,</p> <p>F.W3.</p> <p>zna zasady kwalifikacji i wykonywania oraz najczęstsze powikłania podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych;</p> <p>F.W4.</p> <p>zna zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji;</p> <p>F.W5.</p> <p>zna leczenie poopercyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem poopercyjnym;</p> <p>F.W10.</p> <p>zna problematykę współczesnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: obrazowych, w szczególności: a) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób, b) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów leczniczych, c) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania</p>	
--	---	---	--





	U 01
Środków kontrastujących;	<p>Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów kształcenia - przykładowe czasowniki</p> <p>określające efekt kształcenia w zakresie umiejętności: stosuje, wykonuje, rozwiązuje</p> <p>F.U1.</p> <p>asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowuje pole operacyjne i znieczula miejscowo okolicę operowaną;</p> <p>F.U2.</p> <p>postępuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi;</p> <p>F.U3.</p> <p>stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;</p> <p>F.U4.</p> <p>zaopatrjuje prostą ranę, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny;</p> <p>F.U5.</p> <p>zakłada wkłucie obwodowe;</p> <p>F.U6.</p> <p>bada sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy oraz jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha, a także wykonuje badanie palcem przez odbyt;</p> <p>F.U23.</p> <p>ocenia wskazania do wykonania punkcji nadłonowej i ucześnie wykonuje jej wykonaniu;</p> <p>E.U29.</p> <p>wykonuje podstawowe procedury</p>



		<p>! zabiegi lekarskie, w tym:cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, ptukanie żołądka, enemę,</p>		
K 01	K 1	<p>Proszę sformułować ok.2-3 postawy - przykładowy czasownik określający efekt kształcenia w zakresie postaw: kreuje, chętnie uczestniczy, współpracuje w grupie, aktywnie uczestniczy Współpracuje w grupie w pracy z pacjentem Chętnie i aktywnie uczestniczy w podstawowych zabiegach urologicznych</p>		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL -ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie; EL - E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: :5... Umiejętności: :...5. Kompetencje społeczne: :...5.</p>				
<p>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</p>				
<p>Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)</p>	<p>1. Godziny kontaktowe:</p>	<p>12</p>	<p>2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):</p>	
	<p>47</p>	<p>Sumaryczne obciążenie pracy studenta</p>		
<p>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</p>	<p>1,3</p>	<p>Uwagi</p>		
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekadała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>				
<p>Wykłady 1. Choroby stercza 2. Urazy układu moczowo-płciowego 3. Choroby infekcyjne układu moczowo-płciowego</p>				

<p>4 Postępy w leczeniu chirurgicznym chorób układu moczowo-płciowego</p> <p>5 Dysfunkcje neurogenne układu moczowego.</p> <p>6 Ostre stany chorobowe układu moczowo-płciowego.</p>	<p>Seminaria</p> <p>1. Nowotwory: jądra i nerki</p> <p>2. Nietrzymanie moczu i dysfunkcje seksualne</p> <p>3.</p>	<p>Cwiczenia</p> <p>1. Symptomatologia chorób układu moczowo-płciowego. Diagnostyka obrazowa i metody diagnostyczne chorób układu moczowo-płciowego</p> <p>2. Kamica narządu moczowego</p> <p>3. Choroby nowotworowe stercza</p> <p>4 Nowotwory pęcherza moczowego: rozpoznawanie i leczenie</p>	<p>Inne</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p> itd....</p>	<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. A. Borkowski : Urologia- podręcznik dla studentów medycyny, PZWL 2008</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>	<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)Katedra posiada wystarczający sprzęt dydaktyczny</p>	<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p>	<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by</p>
---	--	---	--	--	--	--	---





go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)
1. obecność na zajęciach
2. pozytywna ocena z przygotowania do zajęć

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Wyóżniająca znajomość zagadnień egzaminacyjnych
Ponad dobra (4,5)	90 % znajomość zagadnień egzaminacyjnych
Dobra (4,0)	80 % znajomość zagadnień egzaminacyjnych
Dość dobra (3,5)	70 % znajomość zagadnień egzaminacyjnych
Dostateczna (3,0)	60% znajomość zagadnień egzaminacyjnych

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres emailKatedra i
Klinika Urologii i Onkologii Urologicznej Wrocław, Borowska 213, tel. 71 7331010 ,...e-mail-
strzelecka@usk.wroc.pl.....

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email
Prof. dr hab. Romuald Zdrojowy....., 71 7331010, e-mail
strzelecka@usk.wroc.pl.....

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub
zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**
...prof. dr hab. Romuald Zdrojowy, urologia ćwiczenia, seminary , wykłady
Dr hab. Janusz Dembowski prof.nadzw.- ćwiczenia, seminary, wykłady



Dr hab. Anna Kotodziej, urologia-, ćwiczenia, seminaria, wykłady
Dr n.med. Tadeusz Niezgoda, urologia, ćwiczenia, seminaria
Dr. N. med. Bartosz Matkiewicz, urologia, ćwiczenia, seminaria
Dr.n. med. Krzysztof Tupikowski, urologia, ćwiczenia, seminaria
Lek. Paweł Hackemer, urologia, ćwiczenia, seminaria
Lek. Wojciech Krajewski, urologia, ćwiczenia, seminaria

Data opracowania sylabusa

14.07.2016

Dr hab. n.med. Janusz Dembowski
prof. nadzw.
Chirurg Specjalista Urolog
Dr hab. Janusz Dembowski
Sylabus opracował(a)

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia
Prof. dr hab. Romuald Zdrojowy
KATEDRA I KLINIKA UROLOGII
ONKOLOGII I KIRURGII
UROLOGICZNEJ
Kierownik

prof. dr hab. med. Romuald Zdrojowy

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Prof. dr hab. Andrzej Hendrich