



W05	EW1	Student defines epidemiology of tbc	Credit test or oral answer	CC
U 01	EU1	Please enter from 5 to max. 7 education results – examples of verbs defining the education result in the scope of student’s knowledge: uses, performs, resolves Student elicits history of the patient with tuberculosis	Direct observation of the student’s medical skills	CC
U02	EU3	Students perform a thorough and accurate physical examination	Direct observation of the student’s medical skills	CC
U03	EU16	Students plan diagnostic and therapeutic procedures for tbc	Direct observation of the student’s medical skills	CC
U04	EU24	Students interpret the results of laboratory tests (what the results mean)	Direct observation of the student’s medical skills	CC
U05	EU30	Students assist and interpret medical procedures - intradermal OT test	Direct observation of the student’s medical skills	CC
K 01		Please name ca. 203 attitudes – exemplary verb to determine education result as attitude forming: creates, willingly participates, cooperates in a group, actively participates Student collaborate in a group on planning diagnostic procedures	Direct observation of the student’s medical skills	CC
K02		Student willingly participates in the classes and in the patients physical examination	Direct observation of the student’s medical skills	CC
K03		Student willingly participates in the classes and in the patients physical examination	Direct observation of the student’s medical skills	CC

** L - lecture; SE - seminar; AC – auditorium classes; MC – major classes (non-clinical); CC – clinical classes; LC – laboratory classes; SCM – specialist classes (magister studies); CSC – classes in simulated conditions; FLC – foreign language course; PCP practical classes with patient; PE – physical education (obligatory); VP – vocational practice; SS – self-study, EL – E-learning .

Please mark on scale 1-5 how the above effects place your classes in the following categories:
communication of knowledge, skills or forming attitudes:
Knowledge: 5
Skills: 5
Social competences: 5



Student's workload (class participation, activity, preparation, etc.)	Student Workload (h)
1. Contact hours:	15
2. Student's own work (self-study):	7,5
Total student's workload	22,5
ECTS points for module/course	1
Comments	
Content of classes (please enter topic words of specific classes divided into their didactic form and remember how it is translated to intended educational effects)	
Lectures 1. 2. 3.	
Seminars 1. 2. 3.	
Practical classes 1. Epidemiology of tuberculosis 2. Tuberculosis: transmission, pathogenesis, symptoms, clinical and laboratory diagnosis. 3. Forms of tuberculosis. 4. Treatment of tuberculosis. TB prophylaxis. 5. Mycobacteriosis	
Other 1. 2. 3. etc. ...	
Basic literature (list according to importance, no more than 3 items) 1. <i>Harrison's Principles of Internal Medicine</i> , 19th edition, part 8 2. G.B. Migliori, J.P. Zellweger, I. Abubakar et al. European Union Standards for Tuberculosis Care <i>Eur Respir J</i> 2012; 39: 807–819 3. Wing Wai Yew, Giovanni Sotgiu, and Giovanni Battista Migliori. Update in Tuberculosis and Nontuberculous Mycobacterial Disease 2010. <i>Am J Respir Crit Care Med</i> Vol 184, 2011; 180–185.	
Additional literature and other materials (no more than 3 items) 1. Gerd Herold „Internal Medicine” Publisher: lulu. com; First English Edition (February 1, 2011) 2. Griffith DE, Aksamit T, Brown-Elliott BA, et al. An official ATS/IDSA statement: diagnosis, treatment, and prevention of nontuberculous mycobacterial diseases. <i>Am J Respir Crit Care Med</i> 2007; 175:367–416	



2. Griffith DE, Aksamit T, Brown-Elliott BA, et al. An official ATS/IDSA statement: diagnosis, treatment, and prevention of nontuberculous mycobacterial diseases. *Am J Respir Crit Care Med* 2007; 175:367–416

3. <http://www.nice.org.uk/guidance/cg117/resources/guidance-tuberculosis-pdf>

Didactic resources requirements (e.g. laboratory, multimedia projector, other...)

Multimedia projector, notebook, laptop, screen for multimedia projector, pendrive, access to the bronchoscopy lab, spirometric lab, treatment room,

Preliminary conditions (minimum requirements to be met by the student before starting the module/course)

Student should know the basics of respiratory system anatomy and physiology and know the basics of internal propaedeutics.

Conditions to receive credit for the course (specify the form and conditions of receiving credit for classes included in the module/course, admission terms to final theoretical or practical examination, its form and requirements to be met by the student to pass it and criteria for specific grades)

Student should be prepared to the classes

Credit test or oral answer (according to the teacher)

Activity during the classes

Work ethic, humanistic qualities

Grade:	Criteria (only for courses/modules ending with an examination)
Very Good (5.0)	
Good Plus (4.5)	
Good (4.0)	
Satisfactory Plus (3.5)	
Satisfactory (3.0)	

Name and address of module/course teaching unit, contact: telephone and e-mail address

. Katedra i Klinika Pulmonologii i Nowotworów Płuc. 53-439 Wrocław, Grabiszyńska 105;

Tel. 71 33 49 559, 71 33 49 670; e-mail: pulmonologia.klinika@umed.wroc.pl



Coordinator / Person responsible for module/course, contact: telephone and e-mail address

dr n.med. Monika Kosacka, Tel. 71 33 49 559, 71 33 49 670

e-mail: monika.kosacka@umed.wroc.pl

List of persons conducting specific classes: full name, degree/scientific or professional title, discipline, performed profession, form of classes.

Anna Brzecka, dr hab., prof. UM., pulmonology, doctor, clinical classes

Monika Kosacka, dr n. med., pulmonology, doctor, clinical classes

Aneta Kowal, dr n. med., pulmonology, doctor, clinical classes

Ewa Passowicz-Muszyńska, dr n. med., pulmonology, doctor, clinical classes

Paweł Piesiak, dr n. med., pulmonology, doctor, clinical classes

Irena Porębska, dr n. med., pulmonology, doctor, clinical classes

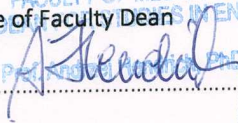
Date of Syllabus development


23.06.2016

Syllabus developed by

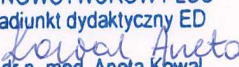
dr n.med. Aneta Kowal

Signature of Head of teaching unit

Wrocław Medical University
FACULTY OF MEDICINE
COURSES IN ENGLISH
Signature of Faculty Dean


..... Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I KLINIKA PULMONOLOGII
I NOWOTWORÓW PŁUC
kierownik

dr hab. n. med. Anna Brzecka, prof. nadzw.
(1)

Dr n.med. Monika Kosacka
Specjalista chorób wewnętrznych
Specjalista chorób płuc
5762861

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I KLINIKA PULMONOLOGII
I NOWOTWORÓW PŁUC
adiunkt dydaktyczny ED

dr n. med. Aneta Kowal



		gruźlicy oraz zasady pobierania materiału do badań;		
U 01	EU1	Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów kształcenia - przykładowe czasowniki określające efekt kształcenia w zakresie umiejętności: stosuje, wykonuje, rozwiązuje przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	Obserwacja studenta demonstrującego umiejętności	CK
U02	EU3	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	Obserwacja studenta demonstrującego umiejętności	CK
U03	EU16	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	Obserwacja studenta demonstrującego umiejętności	CK
U04	EU24	interpretuje badania laboratoryjne	Obserwacja studenta demonstrującego umiejętności	CK
U05	EU30	asystuje przy wykonywaniu procedur medycznych -śródkórny test tuberkulinowy,	Obserwacja studenta demonstrującego umiejętności	CK
K 01		Proszę sformułować ok.2-3 postawy - przykładowy czasownik określający efekt kształcenia w zakresie postaw: kreuje, chętnie uczestniczy, współpracuje w grupie, aktywnie uczestniczy student współpracuje w grupie przy ustalaniu planu diagnostyki choroby pacjenta	Obserwacja studenta demonstrującego umiejętności	CK
K02		chętnie uczestniczy w ćwiczeniach i badaniu chorego	Obserwacja studenta demonstrującego umiejętności	CK
K03		Wykazuje kreatywność w planowaniu terapii	Obserwacja studenta demonstrującego umiejętności	CK

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia



Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. *Harrison's Principles of Internal Medicine, 19th edition, part 8*
2. G.B. Migliori, J.P. Zellweger, I. Abubakar et al. European Union Standards for Tuberculosis Care Eur Respir J 2012; 39: 807–819
3. Wing Wai Yew, Giovanni Sotgiu, and Giovanni Battista Migliori. Update in Tuberculosis and Nontuberculous Mycobacterial Disease 2010. Am J Respir Crit Care Med Vol 184, 2011; 180–185.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Gerd Herold „Internal Medicine” Publisher: lulu. com; First English Edition(February1,2011)
2. Griffith DE, Aksamit T, Brown-Elliott BA, et al. An official ATS/IDSA statement: diagnosis, treatment, and prevention of nontuberculous mycobacterial diseases. Am J Respir Crit Care Med 2007; 175:367–416
3. <http://www.nice.org.uk/guidance/cg117/resources/guidance-tuberculosis-pdf>

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
Rzutnik multimedialny, laptop, ekran, nośniki pamięci (pendrive), dostęp do pracowni diagnostycznych: bronchoskopowej, badań czynnościowych i gabinetu zabiegowego,

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Student powinien znać podstawy anatomii i fizjologii układu oddechowego oraz znać podstawy propedeutyki interny.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Przygotowanie do zajęć, test zaliczeniowy lub odpowiedź ustna (wg prowadzącego ćwiczenia), aktywność na ćwiczeniach, postawa etyczna i humanistyczna;

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	