







|      |        |   |                  |    |
|------|--------|---|------------------|----|
| W 08 | G.W12. | insurance and administration of the healthcare organization.<br>Student presents basic rules of medical documentation administration.             | discussion, test |    |
| W 09 | G.W13. | Student is able to interpret the indicators of disability and disease prevalence common in the given country.                                     | discussion, test |    |
| U01  | G.U1   | Student is able to interpret the demographical structure of the population and based on this, is able to evaluate potential healthcare problems.  | discussion, test | SE |
| U02  | G.U2   | Student is able to plan the preventive measures on different levels of prevention based on identified risk factors of non-communicable diseases   | discussion, test |    |
| U03  | G.U3   | Student is able to explain to patients their basic rights and the legal grounds of serving such services.   | discussion, test |    |
| U04  | G.U4   | Student is able to apply the legal regulations about writing medical opinions for the sake of the patients, their families or other institutions. | discussion, test |    |

\*\* L - lecture; SE - seminar; AC – auditorium classes; MC – major classes (non-clinical); CC – clinical classes; LC – laboratory classes; SCM – specialist classes (magister studies); CSC – classes in simulated conditions; FLC – foreign language course; PCP practical classes with patient; PE – physical education (obligatory); VP – vocational practice; SS – self-study, EL – E-learning .

Please mark on scale 1-5 how the above effects place your classes in the following categories:

communication of knowledge, skills or forming attitudes:

Knowledge: 5

Skills: 4

Social competences: 4

Student's amount of work (balance of ECTS points)

| Student's workload<br>(class participation, activity, preparation, etc.) | Student Workload (h) |
|--|----------------------|
|--|----------------------|

|                   |    |
|-------------------|----|
| 1. Contact hours: | 30 |
|-------------------|----|

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| 2. Student's own work (self-study): | 9 |
|-------------------------------------|---|

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Total student's workload | 39 |
|--------------------------|----|

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| ECTS points for module/course | 1,5 |
|-------------------------------|-----|

|          |  |
|----------|--|
| Comments |  |
|----------|--|

Content of classes (please enter topic words of specific classes divided into their didactic form and remember how it is translated to intended educational effects)

Lectures

Seminars

1. The notion scope and general concept of public health. Social and health policy
2. Diagnosis, evaluation and control of populations' health
3. Basic models of healthcare financing. Financing the healthcare in Poland. Contracting the healthcare services
4. Healthcare systems in the world
5. Health promotion and prophylactics with particular emphasis on diseases of civilization.
6. Healthcare programs of WHO, EU and Polish National Healthcare Program (NPZ)
7. Legal and practical aspects of conducting physician's profession in Poland and EU.
8. Medical documentation. Patient rights
9. Methods of economic evaluation of General Medical Practice



|   |   |
|---|---|
| 10. General rules of receiving social benefits<br>11. NGO Non-Governmental Organizations for health<br>12. IT systems and databases in healthcare<br>13. Crisis situation in healthcare<br>14. Processes of demographical and epidemiological transformation, new treats and challenges for public health<br>15. Course completion  |   |
| <b>Practical classes</b>  |   |
| Other   |   |
| Basic literature (list according to importance, no more than 3 items)<br>1. Detels R., McEwen J., Beaglehole R., Tanaka H: Oxford Textbook of Public Health, Oxford 2004<br>2. The New Public Health, Third Edition, Fran Baum, Oxford University Press, 2008<br>3. Essential Public Health, Theory and Practice, Stephen Gillam, Jan Yates, Padmannabhan Badrinath, Cambridge University Press, 2007   |   |
| Additional literature and other materials (no more than 3 items)<br>Didactic resources requirements (e.g. laboratory, multimedia projector, other...)<br>seminar room, projector, laptop.   |   |
| Preliminary conditions (minimum requirements to be met by the student before starting the module/course)<br>No prerequisites  |   |
| Conditions to receive credit for the course (specify the form and conditions of receiving credit for classes included in the module/course, admission terms to final theoretical or practical examination, its form and requirements to be met by the student to pass it and criteria for specific grades)<br>Presence at minimum of 90% of seminar time, active participation at the seminars (discussion / presentation of self-prepared material), scoring minimum 60% in the final seminar test |   |
|   |   |
| <b>Grade:</b>   | <b>Criteria</b> (only for courses/modules ending with an examination) |
| Very Good<br>(5.0)  |   |
| Good Plus<br>(4.5)  |   |
| Good<br>(4.0)   |   |
| Satisfactory Plus<br>(3.5)  |   |
| Satisfactory<br>(3.0)   |   |

**Name and address of module/course teaching unit, contact: telephone and e-mail address**

Katedra i Zakład Medycyny Społecznej

ul. Bujwida 44



50-345 Wrocław  
tel. 71 3282145  
email [agnieszka.cieslak@umed.wroc.pl](mailto:agnieszka.cieslak@umed.wroc.pl)

**Coordinator / Person responsible for module/course, contact: telephone and e-mail address**

dr hab. n. med. Katarzyna Zatońska, 713282145, kzatonska@gmail.com

**List of persons conducting specific classes: full name, degree/scientific or professional title, discipline, performed profession, form of classes.**

dr n. med. Dagmara Gaweł-Dąbrowska, seminars  
mgr Jakub Einhorn, seminars

**Date of Syllabus development**

31.08.2016

.....

**Syllabus developed by**

Katarzyna Zatońska  
Katarzyna Połtyn-Zaradna  
Dagmara Gaweł-Dąbrowska  
Jakub Einhorn

**Signature of Head of teaching unit**

Signature of Faculty Dean

Wrocław Medical University  
FACULTY OF MEDICINE  
VICE-DEAN FOR STUDIES IN ENGLISH  
*Andrzej Heinrich*  
Prof. Andrzej Heinrich, PhD

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA I ZAKŁAD  
MEDYCyny Społecznej  
Kierownik  
*Katarzyna Zatońska*  
dr hab. n. med. Katarzyna Zatońska



| Sylabus na rok akademicki 2016/2017   |  |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |  |   |   |                 |
|---|--|----------------|----------------------------|--|--------------------------|------------------------------|---|--|---|----------------|--|---|---|-----------------|
| Opis przedmiotu kształcenia   |  |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |  |   |   |                 |
| Nazwa modułu/przedmiotu   | Zdrowie publiczne  |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |                | Grupa szczegółowych efektów kształcenia          |   |   |                 |
|   |  |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |                | Kod grupy<br>G                                   | Nazwa grupy<br>Prawne i praktyczne aspekty medycyny |   |                 |
| Wydział   | Lekarski   |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |  |   |   |                 |
| Kierunek studiów  | lekarski   |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |  |   |   |                 |
| Specjalności  | Nie dotyczy  |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |  |   |   |                 |
| Poziom studiów  | jednolite magisterskie X*<br>I stopnia <input type="checkbox"/><br>II stopnia <input type="checkbox"/><br>III stopnia <input type="checkbox"/><br>podyplomowe <input type="checkbox"/> |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |  |   |   |                 |
| Forma studiów   | X stacjonarne    X niestacjonarne  |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |  |   |   |                 |
| Rok studiów   | VI   |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |                | Semestr studiów:                                 | <input type="checkbox"/> zimowy<br>X letni          |   |                 |
| Typ przedmiotu  | X obowiązkowy<br><input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru<br><input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny   |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |  |   |   |                 |
| Rodzaj przedmiotu   | X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy   |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |  |   |   |                 |
| Język wykładowy   | X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny  |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |  |   |   |                 |
| * zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X                                      |  |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |  |   |   |                 |
| Liczba godzin   |  |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |  |   |   |                 |
| Forma kształcenia   |  |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |  |   |   |                 |
| Jednostka realizująca przedmiot   | Wykłady (WY)   | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytoryjne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego - obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ)                              | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) |
| Semestr zimowy:   |  |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |  |   |   |                 |
| Katedra i Zakład Medycyny Społecznej  |  | 30             |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |  |   |   |                 |
| Semestr letni   |  |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |  |   |   |                 |
|   |  |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |  |   |   |                 |
| Razem w roku:   |  |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |  |   |   |                 |
|   | 30   |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |  |   |   |                 |
| Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)  |  |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |  |   |   |                 |
| C1. Ukazanie zdrowia publicznego jako połączenia wielodyscyplinarnej bazy naukowej z wiedzą praktyczną. |  |                |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |  |   |   |                 |



- C2. Omówienie ekonomicznych, ekologicznych, prawnych i kulturowych aspektów zdrowia publicznego.  
C3. Określenie potrzeb i możliwości opieki zdrowotnej na poziomie globalnym i lokalnym.  
C4. Przekazanie niezbędnej wiedzy z zakresu prawa medycznego – w tym zasad prawnych udzielania świadczeń medycznych - oraz przepisów regulujących prawo wykonywania zawodu na terenie Polski i Unii Europejskiej.  
C5. Omówienie zasad postępowania się dokumentacją medyczną.  
C6. Przekazanie niezbędnej wiedzy do przygotowywania analizy ekonomicznej podstawowej praktyki medycznej.

**Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:**

| Numer efektu kształcenia przedmiotowego | Numer efektu kształcenia kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi   | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące) | Forma zajęć dydaktycznych<br>** wpisz symbol |
|---|---------------------------------------|---|---|--|
| W 01                                    | G.W1.                                 | Student opisuje metody oceny zdrowia jednostki i populacji;   | dyskusja, test  | SE   |
| W 02                                    | G.W2.                                 | Omawia sposoby identyfikacji i badania czynników ryzyka, wady i zalety różnego rodzaju badań epidemiologicznych oraz miary świadczące o obecności przyczynowo-skutkowej;  | dyskusja, test  | SE   |
| W 03                                    | G.W3.                                 | Wyjaśnia epidemiologię chorób przewlekłych i sposoby zapobiegania ich występowaniu;   | dyskusja, test  | SE   |
| W 04                                    | G.W4.                                 | Analizuje pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania, a także strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym oraz wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia; | dyskusja, test  | SE   |
| W 05                                    | G.W5.                                 | Krytycznie ocenia zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia;  | dyskusja, test  | SE   |
| W 06                                    | G.W6.                                 | Wymienia regulacje prawne dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych, praw pacjenta, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorządu lekarskiego;   | dyskusja, test  | SE   |
| W 07.                                   | G.W7.                                 | Wyjaśnia podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania służby zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz organizacji przedsiębiorstw podmiotu leczniczego;  | dyskusja, test  | SE   |
| W 08                                    | G.W12.                                | Przedstawia zasady prowadzenia dokumentacji medycznej;  | dyskusja, test  | SE   |
| W 09.                                   | G.W13                                 | Interpretuje miary częstości występowania chorób i niepełnosprawności, ocenia sytuację epidemiologiczną chorób powszechnie występujących w kraju.   | dyskusja, test  | SE   |
| U 01                                    | G.U1                                  | Student interpretuje strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie ocenia problemy zdrowotne populacji;   | dyskusja  | SE   |
| U 02                                    | G.U2                                  | Planuje działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania na podstawie rozpoznanych czynników ryzyka chorób przewlekłych;  | dyskusja  | SE   |
| U 03                                    | G.U3                                  | Potrafi wyjaśnić osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń;  | dyskusja  | SE   |
| U 04.                                   | G.U4                                  | Potrafi zastosować regulacje prawne dotyczące wydawania zaświadczeń lekarskich na potrzeby pacjentów, ich   | dyskusja  | SE   |



| U 05.   | G.U6                    | rodzin oraz instytucji zewnętrznych<br>Stara się unikać popełnienia błędu<br>medycznego we własnych działaniach | dyskusja | SE |   |                         |                        |    |   |   |                                      |    |                                 |     |
|---|-------------------------|---|----------|----|---|-------------------------|------------------------|----|---|---|--------------------------------------|----|---------------------------------|-----|
| <p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>   |                         |   |          |    |   |                         |                        |    |   |   |                                      |    |                                 |     |
| <p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:<br/>Wiedza: 5<br/>Umiejętności: 4</p>  |                         |   |          |    |   |                         |                        |    |   |   |                                      |    |                                 |     |
| <p><b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma nakładu pracy studenta<br/>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)</th> <th>Obciążenie studenta (h)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Godziny kontaktowe:</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Sumaryczne obciążenie pracy studenta</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</td> <td>3,0</td> </tr> </tbody> </table>  |                         |   |          |    | Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | Obciążenie studenta (h) | 1. Godziny kontaktowe: | 30 | 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | 9 | Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 39 | Punkty ECTS za moduł/przedmiotu | 3,0 |
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)   | Obciążenie studenta (h) |   |          |    |   |                         |                        |    |   |   |                                      |    |                                 |     |
| 1. Godziny kontaktowe:  | 30                      |   |          |    |   |                         |                        |    |   |   |                                      |    |                                 |     |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):   | 9                       |   |          |    |   |                         |                        |    |   |   |                                      |    |                                 |     |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta  | 39                      |   |          |    |   |                         |                        |    |   |   |                                      |    |                                 |     |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiotu   | 3,0                     |   |          |    |   |                         |                        |    |   |   |                                      |    |                                 |     |
| <p>Uwagi</p>  |                         |   |          |    |   |                         |                        |    |   |   |                                      |    |                                 |     |
| <p><b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>   |                         |   |          |    |   |                         |                        |    |   |   |                                      |    |                                 |     |
| <p><b>Wykłady</b></p>   |                         |   |          |    |   |                         |                        |    |   |   |                                      |    |                                 |     |
| <p><b>Seminaria</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pojęcie i zakres zdrowia publicznego. Polityka społeczna i zdrowotna.</li> <li>Metody rozpoznawania, oceny i monitorowania stanu zdrowia populacji.</li> <li>Podstawowe modele finansowania opieki zdrowotnej. Zasady finansowania ochrony zdrowia w Polsce. Zawieranie kontraktów.</li> <li>Systemy opieki zdrowotnej na świecie.</li> <li>Promocja zdrowia i profilaktyka zdrowotna, ze szczególnym uwzględnieniem chorób cywilizacyjnych.</li> <li>Programy zdrowotne Światowej Organizacji Zdrowia, Unii Europejskiej oraz Narodowy Program Zdrowia.</li> <li>Prawne i praktyczne aspekty wykonywania zawodu lekarza w Polsce i krajach Unii Europejskiej.</li> <li>Dokumentacja medyczna. Prawa pacjenta.</li> <li>Analiza ekonomiczna podstawowej praktyki medycznej.</li> <li>Podstawowe zasady ubiegania się o świadczenia z ramienia pomocy społecznej.</li> <li>Organizacje pozarządowe w działaniach na rzecz zdrowia.</li> <li>Systemy informatyczne i bazy danych w ochronie zdrowia.</li> <li>Sytuacje kryzysowe w ochronie zdrowia.</li> <li>Procesy transformacji demograficznej i epidemiologicznej; nowe zagrożenia i wyzwania dla zdrowia publicznego.</li> <li>Zaliczenie</li> </ol> |                         |   |          |    |   |                         |                        |    |   |   |                                      |    |                                 |     |
| <p><b>Ćwiczenia</b></p>   |                         |   |          |    |   |                         |                        |    |   |   |                                      |    |                                 |     |
| <p><b>Inne</b></p>  |                         |   |          |    |   |                         |                        |    |   |   |                                      |    |                                 |     |
| <p><b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Czupryna A., Poździej St., Ryś A., Włodarczyk W. C.(red): Zdrowie publiczne, wybrane zagadnienia, Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne „Vesalius”, Kraków 2000</li> <li>Kulik T.B, Latański M.: Zdrowie publiczne, Czelej, Lublin 2002</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wojtczak A.: Zdrowie publiczne- Wyzwaniem dla systemów ochrony zdrowia XXI wieku, PZWL 2009</li> <li>Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A.(red): Epidemiologia w zdrowiu publicznym, PZWL 2010</li> </ol>  |                         |   |          |    |   |                         |                        |    |   |   |                                      |    |                                 |     |
| <p><b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)<br/>Rzutnik multimedialny+ laptop</p>  |                         |   |          |    |   |                         |                        |    |   |   |                                      |    |                                 |     |



|  |   |
|--|---|
| Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)<br>Brak wymagań wstępnych   |   |
| Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)<br>Obecność na zajęciach minimum w 90%, Czynny udział w dyskusjach, Uzyskanie minimum 60% punktów z testu zaliczeniowego. |   |
| <b>Ocena:</b>  | <b>Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )</b> |
| Bardzo dobra<br>(5,0)  |   |
| Ponad dobra<br>(4,5)   |   |
| Dobra<br>(4,0)   |   |
| Dość dobra<br>(3,5)  |   |
| Dostateczna<br>(3,0)   |   |

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Katedra i Zakład Medycyny Społecznej  
tel. 71 3282145

email [agnieszka.cieslak@umed.wroc.pl](mailto:agnieszka.cieslak@umed.wroc.pl)

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

dr hab. n. med. Katarzyna Zatońska

tel. 71 3282145

email [katarzyn.zatonska@umed.wroc.pl](mailto:katarzyn.zatonska@umed.wroc.pl)

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

dr n. med. Dagmara Gawęł-Dąbrowska- starszy wykładowca, seminaria

dr n. med. Katarzyna Połtyn-Zaradna- adiunkt, seminaria

dr hab. n. med. Katarzyna Zatońska – adiunkt, seminaria

mgr Jakub Einhorn – asystent, seminaria

**Data opracowania sylabusu**

31.08.2016

**Sylabus opracował(a)**

Katarzyna Zatońska  
Katarzyna Połtyn-Zaradna  
Dagmara Gawęł-Dąbrowska  
Jakub Einhorn

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Wrocław Medical University  
UNIVERSITY OF MEDICINE  
VICE-DEAN FOR MATTERS IN ENGLISH  
  
Prof. Andrzej Hendrich, PhD

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA I ZAKŁAD  
MEDYCZYNY SPOŁECZNEJ

kierownik  
  
dr hab. n. med. Katarzyna Zatońska