



W 08	G.W12.	Student explains basic organizational and legal grounds of financing of the healthcare system, social health insurance and administration of the healthcare organization.	discussion, test
W 09	G.W13.	Student presents basic rules of medical documentation administration. Student is able to interpret the indicators of disability and disease prevalence common in the given country.	discussion, test
U01	G.U1	Student is able to interpret the demographical structure of the population and based on this, is able to evaluate potential healthcare problems.	discussion, test
U02	G.U2	Student is able to plan the preventive measures on different levels of prevention based on identified risk factors of non-communicable diseases	discussion, test
U03	G.U3	Student is able to explain to patients their basic rights and the legal grounds of serving such services.	discussion, test
U04	G.U4	Student is able to apply the legal regulations about writing medical opinions for the sake of the patients, their families or other institutions.	discussion, test

** L - lecture; SE - seminar; AC – auditorium classes; MC – major classes (non-clinical); CC – clinical classes; LC – laboratory classes; SCM – specialist classes (magister studies); CSC – classes in simulated conditions; FLC – foreign language course; PCP practical classes with patient; PE – physical education (obligatory); VP – vocational practice; SS – self-study, EL – E-learning .

Please mark on scale 1-5 how the above effects place your classes in the following categories:
communication of knowledge, skills or forming attitudes:

Knowledge: 5

Skills: 4

Social competences: 4

Student's amount of work (balance of ECTS points)

Student's workload (class participation, activity, preparation, etc.)	Student Workload (h)
--	----------------------

1. Contact hours:	26
-------------------	----

2. Student's own work (self-study):	7,8
-------------------------------------	-----

Total student's workload	33,8
--------------------------	------

ECTS points for module/course	1,5
-------------------------------	-----

Comments

Content of classes (please enter topic words of specific classes divided into their didactic form and remember how it is translated to intended educational effects)

Lectures

1

Seminars

1. The scope and general concept of public health. Social and health policy
2. Diagnosis, evaluation and control of populations' health. Processes of demographical and epidemiological transformation, new treats and challenges for public health



3. Basic models of healthcare financing. Financing the healthcare in Poland. Contracting healthcare services
4. Healthcare systems in the world
5. Health promotion and prophylactics with particular emphasis on diseases of civilization
Healthcare programs of WHO, EU and Polish National Healthcare Program (NPZ)
6. Legal and practical aspects of physician's profession in Poland and EU
7. Medical documentation. Patient's rights
8. Methods economic evaluation of General Practice
9. General rules of receiving social benefits
10. NGO Non-Governmental Organizations for health
11. IT systems and databases in healthcare
12. Crisis situation in healthcare
13. Course completion.

Practical classes

Other

1.

Basic literature (list according to importance, no more than 3 items)

1. Detels R., McEwen J., Beaglehole R., Tanaka H: Oxford Textbook of Public Health, Oxford 2004
2. The New Public Health, Third Edition, Fran Baum, Oxford University Press, 2008
3. Essential Public Health, Theory and Practice, Stephen Gillam, Jan Yates, Padmannabhan Badrinath, Cambridge University Press, 2007

Additional literature and other materials (no more than 3 items)

Didactic resources requirements (e.g. laboratory, multimedia projector, other...)
seminar room, projector, laptop.

Preliminary conditions (minimum requirements to be met by the student before starting the module/course)

No prerequisites

Conditions to receive credit for the course (specify the form and conditions of receiving credit for classes included in the module/course, admission terms to final theoretical or practical examination, its form and requirements to be met by the student to pass it and criteria for specific grades)

Presence at minimum of 90% of seminar time, active participation at the seminars (discussion / presentation of self-prepared material), scoring minimum 60% in the final seminar test.

Grade:	Criteria (only for courses/modules ending with an examination)
Very Good (5.0)	
Good Plus (4.5)	
Good (4.0)	
Satisfactory Plus	



(3.5)	
Satisfactory (3.0)	

Name and address of module/course teaching unit, contact: telephone and e-mail address

Katedra i Zakład Medycyny Społecznej

ul. Bujwida 44
50-345 Wrocław
tel. 71 3282145
email agnieszka.cieslak@umed.wroc.pl

Coordinator / Person responsible for module/course, contact: telephone and e-mail address

dr hab. n. med. Katarzyna Zatońska, 713282145, kzatonska@gmail.com

List of persons conducting specific classes: full name, degree/scientific or professional title, discipline, performed profession, form of classes.

dr n. med. Dagmara Gaweł-Dąbrowska

mgr Jakub Einhorn

Date of Syllabus development

31.08.2016

.....

Syllabus developed by

Katarzyna Zatońska
Katarzyna Połtyn-Zaradna
Dagmara Gaweł-Dąbrowska
Jakub Einhorn

Signature of Head of teaching unit

Signature of Faculty Dean

Wrocław Medical University
FACULTY OF MEDICINE
VICE-DEAN FOR STUDIES IN ENGLISH

Prof. Andrzej Hendrich, PhD

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I ZAKŁAD
MEDYCINY SPOŁECZNEJ
kierownik

dr hab. n. med. Katarzyna Zatońska



Sylabus na rok akademicki 2016/2017														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Zdrowie publiczne								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy G	Nazwa grupy Prawne i praktyczne aspekty medycyny				
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	II								Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni				
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Katedra i Zakład Medycyny Społecznej		26												
Semestr letni														
Razem w roku:														
	26													
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
C1. Ukazanie zdrowia publicznego jako połączenia wielodyscyplinarnej bazy naukowej z wiedzą praktyczną.														



- C2. Omówienie ekonomicznych, ekologicznych, prawnych i kulturowych aspektów zdrowia publicznego.
C3. Określenie potrzeb i możliwości opieki zdrowotnej na poziomie globalnym i lokalnym.
C4. Przekazanie niezbędnej wiedzy z zakresu prawa medycznego – w tym zasad prawnych udzielania świadczeń medycznych - oraz przepisów regulujących prawo wykonywania zawodu na terenie Polski i Unii Europejskiej.
C5. Omówienie zasad posługiwania się dokumentacją medyczną.
C6. Przekazanie niezbędnej wiedzy do przygotowywania analizy ekonomicznej podstawowej praktyki medycznej.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	G.W1.	Student opisuje metody oceny zdrowia jednostki i populacji;	dyskusja, test	SE
W 02	G.W2.	Omawia sposoby identyfikacji i badania czynników ryzyka, wady i zalety różnego rodzaju badań epidemiologicznych oraz miary świadczące o obecności przyczynowo-skutkowej;	dyskusja, test	SE
W 03	G.W3.	Wyjaśnia epidemiologię chorób przewlekłych i sposoby zapobiegania ich występowaniu;	dyskusja, test	SE
W 04	G.W4.	Analizuje pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania, a także strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym oraz wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia;	dyskusja, test	SE
W 05	G.W5.	Krytycznie ocenia zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia;	dyskusja, test	SE
W 06	G.W6.	Wymienia regulacje prawne dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych, praw pacjenta, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorządu lekarskiego;	dyskusja, test	SE
W 07.	G.W7.	Wyjaśnia podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania służby zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz organizacji przedsiębiorstw podmiotu leczniczego;	dyskusja, test	SE
W 08	G.W12.	Przedstawia zasady prowadzenia dokumentacji medycznej;	dyskusja, test	SE
W 09.	G.W13	Interpretuje miary częstości występowania chorób i niepełnosprawności, ocenia sytuację epidemiologiczną chorób powszechnie występujących w kraju.	dyskusja, test	SE
U 01	G.U1	Student interpretuje strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie ocenia problemy zdrowotne populacji;	dyskusja	SE
U 02	G.U2	Planuje działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania na podstawie rozpoznanych czynników ryzyka chorób przewlekłych;	dyskusja	SE
U 03	G.U3	Potrafi wyjaśnić osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń;	dyskusja	SE
U 04.	G.U4	Potrafi zastosować regulacje prawne dotyczące wydawania zaświadczeń lekarskich na potrzeby pacjentów, ich	dyskusja	SE



U 05.	G.U6	rodzin oraz instytucji zewnętrznych Stara się unikać popełnienia błędu medycznego we własnych działaniach	dyskusja	SE
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działaniach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 4				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			26	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			7,8	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			33,8	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			1,0	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Wykłady				
Seminaria				
<ol style="list-style-type: none"> Pojęcie i zakres zdrowia publicznego. Polityka społeczna i zdrowotna. Metody rozpoznawania, oceny i monitorowania stanu zdrowia populacji. Procesy transformacji demograficznej i epidemiologicznej; nowe zagrożenia i wyzwania dla zdrowia publicznego. Podstawowe modele finansowania opieki zdrowotnej. Zasady finansowania ochrony zdrowia w Polsce. Systemy opieki zdrowotnej na świecie. Promocja zdrowia i profilaktyka zdrowotna, ze szczególnym uwzględnieniem chorób cywilizacyjnych. Programy zdrowotne Światowej Organizacji Zdrowia, Unii Europejskiej oraz Narodowy Program Zdrowia. Prawne i praktyczne aspekty wykonywania zawodu lekarza w Polsce i krajach Unii Europejskiej. Dokumentacja medyczna. Prawa pacjenta. Analiza ekonomiczna podstawowej praktyki medycznej. Podstawowe zasady ubiegania się o świadczenia z ramienia pomocy społecznej. Organizacje pozarządowe w działaniach na rzecz zdrowia. Systemy informatyczne i bazy danych w ochronie zdrowia. Sytuacje kryzysowe w ochronie zdrowia. Zaliczenie 				
Ćwiczenia				
Inne				
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)				
<ol style="list-style-type: none"> Czupryna A., Poździoch St., Ryś A., Włodarczyk W. C.(red): Zdrowie publiczne, wybrane zagadnienia, Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne „Vesalius”, Kraków 2000 Kulik T.B, Latański M.: Zdrowie publiczne, Czelej, Lublin 2002 				
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)				
<ol style="list-style-type: none"> Wojtczak A.: Zdrowie publiczne- Wyzwaniem dla systemów ochrony zdrowia XXI wieku, PZWL 2009 Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A.(red): Epidemiologia w zdrowiu publicznym, PZWL 2010 				
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)				
Rzutnik multimedialny+ laptop				
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)				



Brak wymagań wstępnych	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Obecność na zajęciach minimum w 90%, Czynny udział w dyskusjach, Uzyskanie minimum 60% punktów z testu zaliczeniowego.	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra i Zakład Medycyny Społecznej

ul. Bujwida 44

50-345 Wrocław

tel. 71 3282145

email agnieszka.cieslak@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr hab. n. med. Katarzyna Zatońska

tel. 71 3282145

email katarzyn.zatonska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

dr n. med. Dagmara Gaweł-Dąbrowska- starszy wykładowca, seminaria

dr n. med. Katarzyna Połtyn-Zaradna- adiunkt, seminaria

dr hab. n. med. Katarzyna Zatońska – adiunkt, seminaria

mgr Jakub Einhorn – asystent, seminaria

Data opracowania sylabusu

31.08.2016

Sylabus opracował(a)

Katarzyna Zatońska

Katarzyna Połtyn-Zaradna

Dagmara Gaweł-Dąbrowska

Jakub Einhorn

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

VICE-DEAN FOR STUDIES IN ENGLISH

Prof. Andrzej Hendrich, PhD

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

KATEDRA I ZAKŁAD

MEDYCZYNY SPOŁECZNEJ

kierownik

dr hab. n. med. Katarzyna Zatońska