



Syllabus													
Description of the course													
<div style="border: 1px solid blue; padding: 5px;"> Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu Dzielnica Wydziału Lekarskiego ENGLISH DIVISION Wpłynęło dnia 10-12-2016 L.dz. DL/ED/ 1387 Znak sprawy DL/ED- </div>			PSYCHIATRY						Group of detailed education results				
Module/Course									Group code		Group name		
									D, E		Behavioral and Social Science with elements of professionalism		
											Clinical sciences non-surgical		
Faculty			Medicine										
Major			Medicine										
Specialties			Not applicable										
Level of studies			Uniform magister studies X* 1 st degree studies 2 nd degree studies 3 rd degree studies postgraduate studies										
Form of studies			full-time part-time X										
Year of studies			V			Semester			Winter Summer X				
Type of course			obligatory X limited choice free choice / elective										
Course			major X basic										
Language of instruction			Polish English X other										
* mark <input type="checkbox"/> with an X													
Number of hours													
Form of education													
Unit teaching the course													
Lectures (L)													
Seminars (SE)													
Auditorium classes (AC)													
Major Classes – not clinical (MC)													
Clinical Classes (CC)													
Laboratory Classes (LC)													
Classes in Simulated Conditions (CSC)													
Practical Classes with Patient (PCP)													
Specialist Classes – magister studies (SCM)													
Foreign language Course (FLC)													
Physical Education obligatory (PE)													
Vocational Practice (VP)													
Self-Study (Student's own work)													
E-learning (EL)													



Winter Semester												
Summer Semester												
		18				42						
TOTAL per year:												
		18				42						
Educational objectives (max. 6 items)												
C1. The ability to establish an empathic contact with the patient.												
C2. The ability to interview patient and assess the patient's mental condition in order to be able to make decision for further detailed diagnosis and to assess the urgency of treatment.												
Education result matrix for module/course in relation to verification methods of the intended education result and the type of class												
Number of course education result	Number of major education result	Student who completes the module/course knows/is able to					Methods of verification of intended education results (forming and summarising)	Form of didactic class <i>**enter the abbreviation</i>				
W 01	E.W15.	Student knows the basic concepts of the pathogenesis of mental disorders.					Test, oral answer	CK, W				
W 02	E.W16.	Student knows the general psychiatric symptomatology and the principles of their classification.					Test, oral answer	CK, W				
W 03	E.W17.	Student knows the symptoms, principles of diagnosis and treatments of common mental disorders.					Test, oral answer	CK, W				
U 01	D.U.5	Student leads a conversation with an adult patient, child and family using techniques of active listening and expressing empathy, as well as talking with the patient about his life situation.					Observation	CK				
<p>** L - lecture; SE - seminar; AC – auditorium classes; MC – major classes (non-clinical); CC – clinical classes; LC – laboratory classes; SCM – specialist classes (magister studies); CSC – classes in simulated conditions; FLC – foreign language course; PCP practical classes with patient; PE – physical education (obligatory); VP – vocational practice; SS – self-study, EL – E-learning .</p>												



Please mark on scale 1-5 how the above effects place your classes in the following categories:
communication of knowledge, skills or forming attitudes:

Knowledge: 4

Skills: 4

Social competences: 4

Student's amount of work (balance of ECTS points)

Student's workload (class participation, activity, preparation, etc.)	Student Workload (h)
1. Contact hours:	60
2. Student's own work (self-study):	42,6
Total student's workload	102
ECTS points for module/course	4,5
Comments	

Content of classes (please enter topic words of specific classes divided into their didactic form and remember how it is translated to intended educational effects)

Lectures

1. Introduction to psychiatry. Classification of mental disorders.
2. Mental status examination and psychiatric interview. Diagnostic instruments in psychiatry.
3. History of psychiatry.
4. Adjustment disorders.
5. Anxiety disorders.

Seminars

- 1.
- 2.
- 3.

Practical classes

1. Basic psychopathology. Communication and relationship between doctor and patient.
2. Symptomatology of mental disorders. Using questionnaires and scales to assess patient's mental state. Mental status examination and psychiatric interview. Criteria of normality and psychiatric abnormality. Basic concepts of psychiatric diagnosis.
3. Mental status examination and psychiatric interview. Experience of encounter with a mentally ill person. Classification of mental disorders based on case study. Conducting psychiatric examination with a patient.
4. Classification of mental disorders based on case study. Psychiatric examination and various aspects of the relationship. Legal and deontological basis of the psychiatric intervention. Doctor as confidant and doctor as official. Psychiatric examination with regard to legal aspects.
5. Psychological assessment and personality defense mechanisms. Psychiatric examination with an



analysis of the observed defense mechanisms.	
<p>Other</p> <p>1. 2. 3. etc. ...</p>	
<p>Basic literature (list according to importance, no more than 3 items)</p> <p>1. Kaplan and Sadock's Concise Textbook of Clinical Psychiatry (softbound), Publisher: Lippincott Williams & Wilkins; Third Edition (2008) ISBN-10: 0-7817 8746-7, ISBN-13: 978-0-7817-8746-8</p> <p>2. Kaplan and Sadock's Study Guide and Self-Examination Review in Psychiatry, Publisher: Lippincott Williams & Wilkins; Eighth Edition (2007), ISBN-10: 0781780438, ISBN-13: 978-0781780438</p> <p>3. Case Files Psychiatry, Publisher: McGraw-Hill Medical; Third Edition (2009), ISBN-10: 0071598650, ISBN-13: 978-0071598651.</p> <p>Additional literature and other materials (no more than 3 items)</p> <p>1. Psychiatry PreTest Self-Assessment & Review, (PreTest Clinical Medicine) Publisher: McGraw-Hill Medical; Twelfth Edition (2009), ISBN-10: 0071598308, ISBN-13: 978-0071598309</p> <p>2. Introductory Textbook of Psychiatry, Publisher: American Psychiatric Publishing; Fourth Edition (2006) ISBN-10: 1585622729 ISBN-13: 978-1585622726</p> <p>3. Shorter Oxford Textbook of Psychiatry, Publisher: Oxford University Press, USA; Fifth Edition (2006), ISBN-10: 0198566670, ISBN-13: 978-0198566670</p>	
<p>Didactic resources requirements (e.g. laboratory, multimedia projector, other...)</p> <p style="text-align: center;">multimedia projector</p>	
<p>Preliminary conditions (minimum requirements to be met by the student before starting the module/course)</p> <p style="text-align: center;">Physical examination skills</p>	
<p>Conditions to receive credit for the course (specify the form and conditions of receiving credit for classes included in the module/course, admission terms to final theoretical or practical examination, its form and requirements to be met by the student to pass it and criteria for specific grades)</p> <p>Student receives credit based on his knowledge that is assessed by the teacher after the course; it is the precondition for starting the psychiatry course at the VIth year.</p>	
Grade:	Criteria (only for courses/modules ending with an examination)
Very Good (5.0)	
Good Plus (4.5)	
Good (4.0)	



Satisfactory Plus (3.5)	
Satisfactory (3.0)	

Name and address of module/course teaching unit, contact: telephone and e-mail address

Department of Psychiatry Wrocław Medical University

50-367 Wrocław, 10 Pasteura Street

tel. : 71 784 16 00

e-mail: jozef.zajac@umed.wroc.pl

Coordinator / Person responsible for module/course, contact: telephone and e-mail address

Prof. Joanna Rymaszewska joanna.rymaszewska@umed.wroc.pl tel. : 71 784 16 00

List of persons conducting specific classes: full name, degree/scientific or professional title, discipline, performed profession, form of classes.

- 1) prof. dr hab. Jerzy Leszek, clinical psychiatry, teacher, classes
- 2) dr hab. n. med. Przemysław Pacan, clinical psychiatry, teacher, classes
- 3) dr n. med. Monika Kantorska- Janiec, clinical psychiatry, teacher, lectures and classes
- 4) dr n. med. Elżbieta Trypka, clinical psychiatry, teacher, classes
- 5) dr n. med. Tomasz Hadryś, clinical psychiatry, teacher, classes
- 6) dr n. med. Dorota Frydecka, clinical psychiatry, teacher, classes
- 7) dr n. med. Patryk Piotrowski, clinical psychiatry, teacher, classes
- 8) dr n. med. Magdalena Grzesiak, clinical psychiatry, teacher, classes
- 9) dr n. med. Sylwia Adamowska, clinical psychiatry, teacher, classes
- 10) dr n. med. Monika Szewczuk-Bogusławska, clinical psychiatry, teacher, classes
- 11) mgr Katarzyna Urbańska, psychology, PhD student, classes
- 12) mgr Kamila Kotowicz, psychology, PhD student, classes
- 13) lek. Tomasz Gondek, psychiatry resident, PhD student, classes
- 14) lek. Marta Jakubczyk, psychiatry resident, PhD student, classes
- 15) lek. Irena Wojciechowska, psychiatry resident, PhD student, classes

Date of Syllabus development

28.11.2016

Syllabus developed by

dr n. med. Magdalena Grzesiak

Signature of Head of teaching unit

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA PSYCHIATRII
KLINIKA PSYCHIATRII
kierownik
prof. dr hab. Joanna Rymaszewska

Signature of Faculty Dean

Wrocław Medical University
FACULTY OF MEDICINE
VICE-DEAN FOR STUDIES IN ENGLISH
Prof. Andrzej Hendrich, PhD



Sylabus 2016/17			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	PSYCHIATRIA	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy
		D,E	Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu Nauki kliniczne niezabiegowe
Wydział	LEKARSKI		
Kierunek studiów	LEKARSKI		
Specjalności	nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	stacjonarne x niestacjonarne		
Rok studiów	V	Semestr studiów:	x zimowy x letni
Typ przedmiotu	x obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	x kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski x angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
Jednostka realizująca przedmiot: Katedra i Klinika Psychiatrii	Wykłady (WY)		
	Seminaria (SE)		
	Ćwiczenia audytoryjne (CA)		
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)		
	Ćwiczenia kliniczne (CK)		
	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)		
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)		
	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)		
	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)		
	Lektoraty (LE)		
	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)		
	Praktyki zawodowe (PZ)		
Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)			
E-learning (EL)			
Semestr zimowy:			



Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 4

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	60
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	42,6
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	102,6
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	4,5
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1. Wprowadzenie do psychiatrii. Klasyfikacja zaburzeń psychicznych.
2. Badanie psychiatryczne. Narzędzia diagnostyczne w psychiatrii.

Seminaria

- 1.
- 2.
- 3.

Ćwiczenia

1. Podstawy psychopatologii. Komunikacja i relacja z pacjentem.
2. Symptomatologia zaburzeń psychicznych. Badanie pacjenta z użyciem kwestionariuszy i skal służących do oceny stanu psychicznego. Badanie psychiatryczne i wywiad psychiatryczny, inwentarze oceny klinicznej, kryteria normy i patologii psychicznej, podstawa diagnozy psychiatrycznej.
3. Badanie psychiatryczne i wywiad psychiatryczny. Doświadczenie spotkania z osobą zaburzoną psychicznie. Podstawy klasyfikacji zaburzeń psychicznych na podstawie analizy przypadku. Badanie pacjenta.
4. Podstawy klasyfikacji zaburzeń psychicznych na podstawie analizy przypadku. Badanie pacjenta z uwzględnieniem różnych aspektów relacji. Podstawy prawne i deontologiczne interwencji psychiatrycznej. Badanie psychiatryczne z uwzględnieniem elementów prawnych. Lekarz powiernik, lekarz urzędnik. Badanie psychiatryczne z uwzględnieniem elementów prawnych.
5. Analiza psychologiczna z uwzględnieniem mechanizmów obronnych osobowości. Badanie psychiatryczne z analizą



obserwowanych mechanizmów obronnych.

Inne

1.

2.

3.

itd....

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. **B. Sadock. Kaplan and Sadock's Concise Textbook of Clinical Psychiatry wyd. 3 lippincott williams & wilkins 2008.**

2

3.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1.

2.

3.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Umiejętność przeprowadzenia badania fizykalnego pacjenta.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Zaliczenie uzyskane od asystentów po każdym bloku zajęć na podstawie wiedzy prezentowanej przez studentów stanowi warunek dopuszczenia do zajęć z psychiatrii na roku VI.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	



Dostateczna (3,0)	
----------------------	--

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Katedra Psychiatrii Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu
50-367 Wrocław, Wyb. Pasteura 10
tel. : 71 784 16 00
e-mail: jozef.zajac@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Prof. Joanna Rymaszewska joanna.rymaszewska@umed.wroc.pl tel. : 71 784 16 00

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Prof. dr hab. Andrzej Kiejna, psychiatria, nauczyciel akademicki, ćwiczenia, wykłady,
Prof. dr hab. Joanna Rymaszewska, psychiatria, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
Prof. dr hab. Jerzy Leszek, psychiatria, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
Dr hab. n. med. Krzysztof Małyszczak psychiatria, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
Dr hab. n. med. Tomasz Pawłowski psychiatria, nauczyciel akademicki, ćwiczenia.
Dr hab. n. med. Przemysław Pacan, psychiatria, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
Dr n. med. Monika Kantorska- Janiec, psychiatria, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
Dr n. med. Elżbieta Trypka, psychiatria, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
Dr n. med. Tomasz Hadryś, psychiatria, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
Dr hab. med. Dorota Frydecka, psychiatria, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
Dr n. med. Sylwia Adamowska, psychiatria, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
Dr n. med. Monika Szewczuk-Bogusławska, psychiatria, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
aDr n. med. Patryk Piotrowski, psychiatria, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
Dr n. med. Aleksander Beszłej, psychiatria, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
Dr n. med. Magdalena Grzesiak, psychiatria, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
Dr n. med. Agnieszka Stępień, psychiatria, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
Dr n. med. Renata Wojtyńska, psychologia, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
Dr n. med. Sylwia Chładzińska-Kiejna, psychologia, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
Mgr Katarzyna Urbańska, psychologia, uczestnik studiów doktoranckich, ćwiczenia
Mgr Maciej Wójcik, psychologia, uczestnik studiów doktoranckich, ćwiczenia
Lek. Anna Królicka, psychiatria, uczestnik studiów doktoranckich, ćwiczenia
Lek. Tomasz Gondek, psychiatria, uczestnik studiów doktoranckich, ćwiczenia
Lek. Dorota Kiszakiewicz-Przybysz, psychiatria, uczestnik studiów doktoranckich, ćwiczenia
Lek. Maja Kreffft, psychiatria, uczestnik studiów doktoranckich, ćwiczenia
Lek. Irena Wojciechowska, psychiatria, uczestnik studiów doktoranckich, ćwiczenia

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

28.10.2016

Dr hab. Tomasz Pawłowski



Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Wrocław Medical University
FACULTY OF MEDICINE
VICE DECAN FOR STUDIES IN ENGLISH
Prof. Andrzej Hendrich
Prof. Andrzej Hendrich, PhD

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

KATEDRA PSYCHIATRII
KLINIKA PSYCHIATRII
kierownik

Joanna Rymaszewska
prof. dr hab. Joanna Rymaszewska