



Onkologii i Hematologii Dziecięcej																			
Katedra i Klinika Nefrologii Pediatricznej	2,5	3																	
Katedra i Klinika Pediatrii i Chorób Infekcyjnych	5																		

TOTAL per year:

	20	15			60														
--	----	----	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Educational objectives (max. 6 items)

- C1. Practical skills to examine pediatric patients
- C2. The differences in physiology and pathology in children. Physiology of pediatric growth
- C3. Infant and children feeding in health and illnesses
- C4. The common illnesses in pediatric age, neonates pathophysiology
- C5. Pediatric psychological disorders
- C6. School age child's care

Education result matrix for module/course in relation to verification methods of the intended education result and the type of class

Number of course education result	Number of major education result	Student who completes the module/course knows/is able to	Methods of verification of intended education results (forming and summarising)	Form of didactic class <i>**enter the abbreviation</i>
W01	E.W.1	Genetic, environmental background and epidemiology of pediatric diseases	Final exam (writing test and oral part)	L,SE,CC
W02	E.W.2	Infant feeding in health and disease, prevention of infectious diseases, health records	Final exam (writing test and oral part)	L,SE,CC
W03	E.W.3	He knows and understands the causes, symptoms, principles of diagnosis and therapeutic intervention the most common diseases of children: a) rickets, tetany, convulsions, b) heart defects, myocarditis, endocarditis and pericarditis, cardiomyopathy, arrhythmias, heart failure, hypertension, syncope,	Final exam (writing test and oral part)	L,SE,CC



		<p>c) acute and chronic diseases of the upper and lower respiratory tract infections, congenital defects, respiratory tuberculosis, cystic fibrosis, asthma, allergic rhinitis, urticaria, anaphylaxis, angioedema,</p> <p>d) anemia, bleeding disorders, conditions marrow failure, childhood cancers, including solid tumors of childhood typical,</p> <p>e) acute and chronic abdominal pain, vomiting, diarrhea, constipation, gastrointestinal bleeding, peptic ulcer disease, non-specific intestinal diseases, diseases of the pancreas, cholestasis</p> <p>liver diseases, other diseases of congenital and acquired defects of the gastrointestinal tract,</p> <p>f), urinary tract infections, congenital abnormalities of the urinary tract, nephrotic syndrome, kidney stones, acute and chronic renal failure, acute and chronic inflammation of the kidneys, systemic diseases kidney disorders, urination, gastroesophageal reflux disease vesico-ureteral.</p> <p>g) growth disorders, diseases of the thyroid and parathyroid, adrenal disease, diabetes, obesity disorders of puberty and gonadal function,</p> <p>h) cerebral palsy, encephalitis and meningitis, epilepsy,</p> <p>i) the most common childhood diseases,</p> <p>j) genetic syndromes,</p> <p>k) connective tissue disease, rheumatic fever, juvenile arthritis, rolling systemic dermatomyositis;</p>		
W04	E.W.4	Knows and understands the psychosomatic disorders in childhood and sexual abuse	Final exam (writing test and oral part)	L,SE,CC
W05	E.W.6	Knows life-threatening diseases in children and knows how to treat them	Final exam (writing test and oral part)	L,SE,CC
U01	E.U.7	assesses the general condition, consciousness and awareness of the patient	Final exam (writing test and oral part)	CC
U02	E.U11	Conducts healthy check in children	Final exam (writing test and oral part)	CC



U03	EU20	qualifies the patient for home treatment and hospital	Final exam (writing test and oral part)	CC
U04	EU27	Qualifies the child for vaccinations	Final exam (writing test and oral part)	CC
U05	EU28	Gets research material used in laboratory diagnostics	Final exam (writing test and oral part)	CC
K 01		willingly participates, cooperates in a group, actively participates		CC

** L - lecture; SE - seminar; AC – auditorium classes; MC – major classes (non-clinical); CC – clinical classes; LC – laboratory classes; SCM – specialist classes (magister studies); CSC – classes in simulated conditions; FLC – foreign language course; PCP practical classes with patient; PE – physical education (obligatory); VP – vocational practice; SS – self-study, EL – E-learning .

Please mark on scale 1-5 how the above effects place your classes in the following categories:
communication of knowledge, skills or forming attitudes:

Knowledge: 5

Skills:5

Social competences: 5

Student's amount of work (balance of ECTS points)

Student's workload (class participation, activity, preparation, etc.)	Student Workload (h)
1. Contact hours:	95
2. Student's own work (self-study):	63
Total student's workload	158
ECTS points for module/course	5,5
Comments	

Content of classes (please enter topic words of specific classes divided into their didactic form and remember how it is translated to intended educational effects)

Lectures

Renal replacement therapy

2. From symptom to recognition in pediatric oncology
3. Chosen questions from pediatric endocrinology
4. Planning and interpretation of additional tests at children with infection diseases
5. Thyroid gland diseases.
6. Place of bone marrow transplantation in treatment of pediatric diseases
7. Chosen questions from pediatric pulmonology
8. Practical antibiotic treatment in pediatrics

Seminars

1. Respiratory tract illnesses and asthma
2. Chosen gastroenterologic pediatric diseases
3. Chosen endocrinological pediatric diseases



4. Chosen hematology pediatric disorders

5. Chosen nephrological pediatric diseases

Practical classes

1. Practical training in outpatient allergology clinic: allergy case analysis (symptoms, differential diagnosis, treatment)- allergic rhinitis, bronchial asthma, food allergy, atopic eczema, spirometry interpretation
2. Practical training in outpatient gastroenterology clinic: (symptoms, differential diagnosis, treatment)- (GERD, celiac disease)
3. Practical training in outpatient nephrology clinic (acute and chronic infections of urinary track, nephroses, congenital failure of urinary track)
4. Practical training in outpatient endocrinology: (Modern methods of treatment of type 1 diabetes - intensive therapy using pens, pumps personal. Blood glucose monitoring using the 24-hour measurement device Guardian and CGMS - to discuss innovations in the treatment and monitoring of diabetes. practical - with pump programming, device programming his blood glucose. Interpretation of test results glucose - a demonstration of the test results of children., puberty - delayed and precocious puberty. Interpretation of clinical cases, joint gathering intelligence, planning, research and monitoring of treatment, Shortage of growth - differential diagnosis, the most common causes of short stature, short stature origin of the family, the primary dwarfism. practical classes -analysis of test results, calculation of doses of growth hormone, results of treatment, monitoring the course of treatment., obesity and anorexia. Practical classes - demonstration of cases. Discussion of the principles of nutrition, how to reduce weight and increase standards of nutrition in anorexia.)
5. Practical training in outpatient hematology clinic: (acute and chronic anemias, immunodeficiencies and neoplastic disorders, paliatic treatment in pediatric oncology)
6. Classes as evening duties on the ward with patients hospitalized in the Clinics (diagnostic tools, procedures, treatment)

Basic literature (list according to importance, no more than 3 items)

1. Nelson Textbook of Pediatrics, 19th Edition

By Robert M. Kliegman, MD, Bonita M.D. Stanton, MD, Joseph St. Geme, Nina Schor and Richard E. Behrman, MD

Additional literature and other materials (no more than 3 items)

- 1.
- 2.
- 3.

Didactic resources requirements (e.g. laboratory, multimedia projector, other...)

Multimedia projector, computer

Preliminary conditions (minimum requirements to be met by the student before starting the module/course)

appropriate clothing and shoes, stethoscope, flashlight to examine the throat, ability to perform physical examination perform differential diagnosis and propose treatment

Conditions to receive credit for the course (specify the form and conditions of receiving credit for classes included in the module/course, admission terms to final theoretical or practical examination, its form and requirements to be met by the student to pass it and criteria for specific grades)



Pediatrics exam consists of writing test part and practical and oral part.

Test has to be positively scored.

Practical part: taking medical history and examination of the patient, offering diagnosis and treatment; Oral part: student answers for randomly selected questions about the introduction to pediatrics and common children diseases covering the entire scope of the subject. To obtain the required final credit is very good, good or satisfactory answer to the questions randomly selected, and the positive outcome of the test and practical part of the exam.

Grade:	Criteria (only for courses/modules ending with an examination)
Very Good (5.0)	> 94% of positive answers on the test part, excellent answers to the theoretical questions randomly selected, and the positive outcome of the practical part of the exam
Good Plus (4.5)	85- 94% of positive answers on the test part over good, answers to the questions randomly selected, and the positive outcome of the practical part of the exam
Good (4.0)	80-84% of positive answers on the test part good answers to the questions randomly selected, and the positive outcome of the practical part of the exam
Satisfactory Plus (3.5)	70-79% of positive answers on the test part, sufficiently good answers to the questions randomly selected, and the positive outcome of the practical part of the exam
Satisfactory (3.0)	60-69% of positive answers on the test part satisfactory answers to the questions randomly selected, and the positive outcome of the practical part of the exam

Name and address of module/course teaching unit, contact: telephone and e-mail address

1st Department of Pediatrics, Allergology and Cardiology, ul; Chałubińskiego 2a 71 7703091

Coordinator / Person responsible for module/course, contact: telephone and e-mail address

Person responsible for the course for a given year: Professor Andrzej Boznański PhD, MD,
andrzej.boznanski@umed.wroc.pl

List of persons conducting specific classes: full name, degree/scientific or professional title, discipline, performed profession, form of classes.



In the case of coordinated subjects, please provide the topic of performed classes separately for each unit performing them.

Teachers list:

I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii

Dr hab. n.med Barbara Sozańska
Dr n. med. Anna Dębińska
Dr n. med. Hanna Danielewicz
Dr n.med. Wanda Balińska -Miskiewicz

II Katedra i Klinika Pediatrii, Gastroenterologii i Żywnienia

dr n. med. Tomasz Pytrus
dr n. med. Krzysztof Matusiewicz
dr n. med. Agnieszka Borys-Iwanicka
dr n. med. Andrzej Stawarski
lek. med. Katarzyna Akutko

Katedra i Klinika Endokrynologii i Diabetologii Wieku Rozwojowego

Dr n. med. Aleksander Basiak
Dr n. med. Beata Wikiera
Dr n. med. Jolanta Bieniasz
Dr n. med. Agnieszka Zubkiewicz-Kucharska
Lek. Monika Seifert
Dr n. med. Joanna Chrzanowska

Katedra i Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii Dziecięcej:

Prof. dr n. med. K. Kałwak
Dr hab. n. med. Bernarda Kazanowska
Dr hab. n. med. Grażyna Wróbel
Dr hab. n. med. Marek Ussowicz
Dr n. med. W. Pietras
Dr n. med. Elżbieta Latos-Grażyńska
Dr n. med. Małgorzata Salamonowicz
Lek. Jowita Frączkiewicz

Katedra i Klinika Nefrologii Pediatricznej

Prof. dr hab. Danuta Zwolińska
Dr hab. n. med. Kinga Musiał

Katedra i Klinika Pediatrii i Chorób Infekcyjnych

Prof. dr hab. Leszek Szenborn

Drawn up on (date):

16.06.2016.....

The syllabus has been drawn up by

dr hab. n.med. Barbara Sozańska.....

Signature of the Head of the unit conducting the course

Signature of Faculty Dean

Wrocław Medical University
FACULTY OF MEDICINE
VICE-DEAN FOR STUDIES IN ENGLISH
Prof. Andrzej Hendrich, PhD
Prof. Andrzej Hendrich, PhD

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
I KATEDRA I KLINIKA PEDIATRII,
ALERGOLOGII I KARDIOLOGII
kierownik
prof. dr hab. Andrzej Boznański

Katedra i Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii Dziecięcej	5	3			60									
Katedra i Klinika Nefrologii Pediatricznej	2, 5	3												
Katedra i Klinika Pediatrii i Chorób Infekcyjnych	5													

Razem w roku:

	20	15			60									

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- C1. Badania podmiotowe i przedmiotowe dziecka.
 C2. Odrębności morfonologiczno-fizjologiczne poszczególnych narządów i układów w wieku rozwojowym.
 C3. Zasady racjonalnego żywienia dzieci zdrowych i chorych.
 C4. Choroby poszczególnych narządów i układów w wieku rozwojowym, patofizjologia okresu noworodkowego.
 C5. Nieprawidłowości rozwoju psychoruchowego psychicznego-zaburzenia zachowania.
 C6. Opieka nad dzieckiem szkolnym.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W1	EW1	zna uwarunkowania genetyczne, środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	Egzamin końcowy (część pisemna – test – praktyczna i ustna)	WY SE CK
W2	EW2	zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka	Egzamin końcowy (część pisemna – test – praktyczna i ustna)	WY SE CK
W3	EW3	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci	Egzamin końcowy (część pisemna – test – praktyczna i ustna)	WY SE CK
W4	EW4	zna zagadnienia: dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania: psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci	Egzamin końcowy (część pisemna – test – praktyczna i ustna)	WY SE CK
W5	EW6	zna najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci oraz zasady postępowania w tych stanach	Egzamin końcowy (część pisemna – test – praktyczna i ustna)	WY SE CK

U1	EU7	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta	Egzamin końcowy (część pisemna – test – praktyczna i ustna)	CK
U2	EU11	przeprowadza badania bilansowe	Egzamin końcowy (część pisemna – test – praktyczna i ustna)	CK
U3	EU20	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	Egzamin końcowy (część pisemna – test – praktyczna i ustna)	CK
U4	EU27	potrafi zakwalifikować pacjenta do szczepień	Egzamin końcowy (część pisemna – test – praktyczna i ustna)	CK
U5	EU28	pobiera materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej	Egzamin końcowy (część pisemna – test – praktyczna i ustna)	CK

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 5

Kompetencje społeczne: 5.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	95
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	63
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	158
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	5,5
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1. Leczenie nerkozastępcze
2. Od objawu do rozpoznania w onkologii dziecięcej
3. Wybrane zagadnienia z endokrynologii wieku dziecięcego
4. Planowanie i interpretacja badań dodatkowych u dzieci z chorobami o etiologii infekcyjnej
5. Schorzenia gruczołu tarczycowego
6. Miejsce przeszczepienia szpiku w leczeniu chorób dziecięcych
7. Wybrane zagadnienia z alergologii i pneumonologii wieku dziecięcego
8. Antybiotykoterapia w praktyce pediatrycznej³.



Seminaria

1. Wybrane zagadnienia z zakresu schorzeń układu oddechowego (atypowe i typowe zapalenia płuc, zapalenia oskrzeli, zapalenia górnych dróg oddechowych)
2. Wybrane zagadnienia z zakresu schorzeń przewodu pokarmowego (zaburzenia wchłaniania, swoiste i nieswoiste zapalenia jelit, zaburzenia motoryki p. pokarmowego)
3. Wybrane zagadnienia z zakresu schorzeń układu endokrynnego (wrodzona niedoczynność nadnerczy, cukrzyca insulino niezależna, moczówka prosta)
4. Wybrane zagadnienia z zakresu schorzeń układu krwiotwórczego (niedokrwistości niedoborowe, aplazje szpiku, zespoły onko-hematologiczne)
5. Wybrane zagadnienia z zakresu schorzeń układu moczowego (wady rozwojowe nerek, ostra i przewlekła niewydolność nerek, wskazania do dializoterapii)

Ćwiczenia

I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii

1. Omówienie procedur diagnostycznych w pacjentów w Poradni Alergologicznej
2. Sposób prowadzenia dokumentacji medycznej w lecznictwie otwartym w Poradni Alergologicznej
3. Prowadzenie terapii specjalistycznej w lecznictwie ambulatoryjnym.

II Katedra i Klinika Pediatrii, Gastroenterologii i Żywnienia

1. Diagnostyka chorób przewodu pokarmowego u dzieci.
2. Leczenie chorób przewodu pokarmowego u dzieci.
3. Sposób prowadzenia dokumentacji medycznej w lecznictwie otwartym w Poradni Gastroenterologicznej.

Katedra i Klinika Endokrynologii i Diabetologii Wieków Rozwojowych

1. Współczesne metody terapii cukrzycy typu 1 – intensywna terapia przy użyciu penów, pompy osobistej. Monitorowanie glikemii metodą 24 godzinnego pomiaru urządzeniem Guardian i CGMS – omówienie nowości w leczeniu i monitorowaniu cukrzycy.
zajęcia praktyczne – z programowania pomp, programowanie urządzeń go pomiaru glikemii.
Interpretacja wyników badań glikemii – demonstracja wyników badań dzieci.
2. Zaburzenia dojrzewania płciowego – opóźnione oraz przedwczesne dojrzewanie płciowe. Interpretacja przypadków klinicznych, wspólne zbieranie wywiadu, planowanie badań oraz monitorowanie leczenia.
3. Niedobór wzrostu oraz wzrost olbrzymi – diagnostyka różnicowa, najczęstsze przyczyny niedoboru wzrostu, niedobór wzrostu pochodzenia rodzinnego, karłowatość pierwotna. zajęcia praktyczne – wspólne zbieranie wywiadu, planowanie badań, analiza wyników badań, obliczanie dawki hormonu wzrostu, ocena wyników leczenia, monitorowanie przebiegu leczenia.
4. Otyłość i anoreksja. Zajęcia praktyczne – demonstracja własnych przypadków. Omówienie zasad żywienia, jak redukować masę ciała oraz zwiększać normy żywienia w anoreksji.

Katedra i Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii

1. Epidemiologia nowotworów u dzieci. Zasady chemioterapii i terapii wspomagającej w onkologii dziecięcej.
2. Omówienie stanów nagłych w onkologii dziecięcej. Postęp w leczeniu chorób nowotworowych u dzieci.
3. Zasady leczenia skojarzonego nowotworu. Terapia wspomagająca.
4. Opieka paliatywna. Zasady leczenia bólu u dziecka z chorobą nowotworową.



Katedra i Klinika Nefrologii Pediatricznej

1. Omówienie procedur diagnostycznych w pacjentów w Poradni Nefrologicznej.
2. Sposób prowadzenia dokumentacji medycznej w lecznictwie otwartym w Poradni Nefrologicznej.
3. Prowadzenie terapii specjalistycznej w lecznictwie ambulatoryjnym.

Inne

- 1.
- 2.
- 3.

itd...

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Nelson Textbook of Pediatrics, 19th Edition

By Robert M. Kliegman, MD, Bonita M.D. Stanton, MD, Joseph St. Geme, Nina Schor and Richard E. Behrman, MD

- 2.
- 3.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

- 1.
- 2.
- 3.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

odpowiedni strój i obuwie, stetoskop, latarkę do badania gardła, umiejętność badania fizykalnego, przeprowadzania diagnostyki różnicowej i proponowania terapii

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Część pisemna /test/ i ustna egzaminu polegająca na wykazaniu się wiadomościami dotyczącymi czterech zagadnień obejmujących cały zakres przedmiotu. Do uzyskania zaliczenia końcowego wymagana jest bardzo dobra, dobra, lub dostateczna odpowiedź na wylosowane pytania oraz pozytywny wynik części praktycznej egzaminu.



Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	>94% pozytywnych odpowiedzi egzaminu testowego, pełna odpowiedź na wszystkie zadawane pytania, umiejętność samodzielnego rozwiązywania wszystkich problemów diagnostycznych.
Ponad dobra (4,5)	85-94% pozytywnych odpowiedzi egzaminu testowego, pełna odpowiedź na większość zadawanych pytań, samodzielne rozwiązanie większości problemów diagnostycznych.
Dobra (4,0)	80-84% pozytywnych odpowiedzi egzaminu testowego, pełna odpowiedź na większość zadawanych pytań egzaminu ustnego, samodzielne rozwiązanie większości problemów diagnostycznych.
Dość dobra (3,5)	70-79% pozytywnych odpowiedzi egzaminu testowego, poprawna odpowiedź na większość zadawanych pytań egzaminu ustnego, samodzielne rozwiązanie większości problemów diagnostycznych
Dostateczna (3,0)	60-69% pozytywnych odpowiedzi egzaminu testowego, poprawna odpowiedź na min. 2 pytania egzaminu ustnego, samodzielne rozwiązanie min. jednego problemu diagnostycznego.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email | Katedra i Klinika
Pediatrii, Alergologii i Kardiologii Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu,
ul. Chałubińskiego 2-2a
tel. 71 770 30 91
e-mail: aboz@pedalergol.am.wroc.pl
e-mail: andrzej.boznanski@umed.wroc.pl
e-mail: karolina.wyrobek@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Professor Andrzej Boznański PhD, MD, andrzej.boznanski@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Lista nauczycieli:

I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii

Dr hab. n.med Barbara Sozańska
Dr n. med. Anna Dębińska
Dr n. med. Hanna Danielewicz
Dr n.med. Wanda Balińska -Miskiewicz

II Katedra i Klinika Pediatrii, Gastroenterologii i Żywnienia

dr n. med. Tomasz Pytrus
dr n. med. Krzysztof Matusiewicz
dr n. med. Agnieszka Borys-Iwanicka
dr n. med. Andrzej Stawarski
lek. med. Katarzyna Akutko

Katedra i Klinika Endokrynologii i Diabetologii Wieku Rozwojowego

Dr n. med. Aleksander Basiak
Dr n. med. Beata Wikiera
Dr n. med. Jolanta Bieniasz
Dr n. med. Agnieszka Zubkiewicz-Kucharska
Lek. Monika Seifert
Dr n. med. Joanna Chrzanowska

Katedra i Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii Dziecięcej:

Prof. dr n. med. K. Kałwak
Dr hab. n. med. Bernarda Kazanowska
Dr hab. n. med. Grażyna Wróbel
Dr hab. n. med. Marek Ussowicz
Dr n. med. W. Pietras
Dr n. med. Elżbieta Latos-Grażyńska
Dr n. med. Małgorzata Salamonowicz
Lek. Jowita Frączkiewicz

Katedra i Klinika Nefrologii Pediatricznej

Prof. dr hab. Danuta Zwolińska
Dr hab. n. med. Kinga Musiał

Katedra i Klinika Pediatrii i Chorób Infekcyjnych

Prof. dr hab. Leszek Szenborn

Data opracowania sylabusu

.....16.06.2016.....

Sylabus opracował(a)

Dr hab. n. med. Barbara Sozańska.

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
I KATEDRA I KLINIKA PEDIATRII,
ALERGOLOGII I KARDIOLOGII
Kierownik

.....
prof. dr hab. Andrzej Boznański

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

Wydział Lekarski
Pracownia ds. Studiów
i Rozwoju Wydziału

.....
prof. dr hab. Andrzej Wędnicki