



Syllabus			
Description of the course			
Module/Course	PSYCHIATRY		Group of detailed education results
			Group code D, E
Faculty	Medicine		
Major	Medicine		
Specialties	Not applicable		
Level of studies	Uniform magister studies X* 1 st degree studies 2 nd degree studies 3 rd degree studies postgraduate studies		
Form of studies	full-time part-time X		
Year of studies	VI	Semester	Winter X Summer X
Type of course	obligatory X limited choice free choice / elective		
Course	major X basic		
Language of instruction	Polish English X other		
* mark <input type="checkbox"/> with an X			
Number of hours			
Form of education			
Unit teaching the course	Lectures (L)	Seminars (SE)	Auditorium classes (AC)
	Major Classes – not clinical (MC)	Clinical Classes (CC)	Laboratory Classes (LC)
	Classes in Simulated Conditions (CSC)	Practical Classes with Patient (PCP)	Specialist Classes – magister studies (SCM)
	Foreign language Course (FLC)	Physical Education obligatory (PE)	Vocational Practice (VP)
		Self-Study (Student's own work)	E-learning (EL)



Winter Semester												
						30						
Summer Semester												
						30						
TOTAL per year:												
						60						
Educational objectives (max. 6 items) C1. The overall objective of education is to provide students with knowledge about mental disorders. C2. The ability to diagnose and treat patients with mental disorders, as well as the ability to lead the patient to appropriate mental health care units. C3. The ability to use the Mental Health Protection Act in clinical practice.												
Education result matrix for module/course in relation to verification methods of the intended education result and the type of class												
Number of course education result	Number of major education result	Student who completes the module/course knows/is able to	Methods of verification of intended education results (forming and summarising)	Form of didactic class <i>**enter the abbreviation</i>								
W 01	EW17	Student knows the symptoms, principles of diagnosis and treatments of common mental diseases.	Test, oral answer	L, CC								
W 02	EW18	Student knows the principles of diagnosis and management of emergencies in psychiatry.	Test, oral answer	L, CC								
W 03	EW19	Student knows the specificity of mental disorders and their treatment in children, youth and old age.	Test, oral answer	L, CC								
W 04	EW20	Student knows symptoms of psychiatric disorders in somatic diseases, their impact on the underlying disease and the prognosis and the principles of their treatment.	Test, oral answer	L, CC								
W 05	EW21	Student has knowledge about human sexuality and fundamental disorders associated with	Test, oral answer	L, CC								



		sexuality.		
W 06	EW22	Student knows the rules relating to mental health care with particular attention to the rules of admission to a psychiatric hospital.	Test, oral answer	L, CC
U 01	DU2	Student sees signs of unhealthy and self-destructive behavior and responds properly to them.	Observation	CC
U 02	DU4	Student builds an atmosphere of full confidence during the entire treatment process.	Observation	CC
U 03	DU5	Student leads a conversation with an adult patient, child and family using the techniques of active listening and expressing empathy, as well as talking with the patient about the situation of his life.	Observation	CC

** L - lecture; SE - seminar; AC – auditorium classes; MC – major classes (non-clinical); CC – clinical classes; LC – laboratory classes; SCM – specialist classes (magister studies); CSC – classes in simulated conditions; FLC – foreign language course; PCP – practical classes with patient; PE – physical education (obligatory); VP – vocational practice; SS – self-study, EL – E-learning .

Please mark on scale 1-5 how the above effects place your classes in the following categories:

communication of knowledge, skills or forming attitudes:

Knowledge: 4

Skills: 4

Social competences: 4

Student's amount of work (balance of ECTS points)

Student's workload (class participation, activity, preparation, etc.)	Student Workload (h)
1. Contact hours:	72
2. Student's own work (self-study):	40,5
Total student's workload	112,5
ECTS points for module/course	5
Comments	

Content of classes (please enter topic words of specific classes divided into their didactic form and remember how it is translated to intended educational effects)

Lectures

1. Psychotic disorders.
2. Mood disorders, bipolar disorder.
2. Emergency psychiatry.
3. Alcohol and drug abuse.
4. Psychiatric epidemiology. Consultation-Liaison Psychiatry.



module/course)
Completion and credit for the course *Psychiatry* at the 5th year

Conditions to receive credit for the course (specify the form and conditions of receiving credit for classes included in the module/course, admission terms to final theoretical or practical examination, its form and requirements to be met by the student to pass it and criteria for specific grades)
Student receives credit based on his knowledge that is assessed by the teacher after the course (oral test); it is the precondition for the final exam. The exam has a written test form.

To pass the exam student is obliged to obtain a result between 60 and 66% of the number of points depending on the difficulty of the exam. Detailed cut-off point and the individual assessment will depend on the normal distribution curve.

Grade:	Criteria (only for courses/modules ending with an examination)
Very Good (5.0)	
Good Plus (4.5)	
Good (4.0)	
Satisfactory Plus (3.5)	
Satisfactory (3.0)	

Name and address of module/course teaching unit, contact: telephone and e-mail address

Department of Psychiatry Wrocław Medical University

50-367 Wrocław, Pasteur Street 10

tel. : 71 784 16 00

e-mail: jozef.zajac@umed.wroc.pl

Coordinator / Person responsible for module/course, contact: telephone and e-mail address

Prof. Joanna Rymaszewska joanna.rymaszewska@umed.wroc.pl tel. : 71 784 16 00

List of persons conducting specific classes: full name, degree/scientific or professional title, discipline, performed profession, form of classes.

- 1) prof. dr hab. Jerzy Leszek, clinical psychiatry, teacher, classes
- 2) dr hab. n. med. Przemysław Pacan, clinical psychiatry, teacher, classes
- 3) dr n. med. Monika Kantorska- Janiec, clinical psychiatry, teacher, lectures and classes
- 4) dr n. med. Elżbieta Trypka, clinical psychiatry, teacher, classes
- 5) dr n. med. Tomasz Hadryś, clinical psychiatry, teacher, classes
- 6) dr n. med. Dorota Frydecka, clinical psychiatry, teacher, classes
- 7) dr n. med. Patryk Piotrowski, clinical psychiatry, teacher, classes



- 8) dr n. med. Magdalena Grzesiak, clinical psychiatry, teacher, classes
- 9) dr n. med. Sylwia Adamowska, clinical psychiatry, teacher, classes
- 10) dr n. med. Monika Szewczuk-Bogusławska, clinical psychiatry, teacher, classes
- 11) mgr Katarzyna Urbańska, psychology, PhD student, classes
- 12) mgr Kamila Kotowicz, psychology, PhD student, classes
- 13) lek. Tomasz Gondek, psychiatry resident, PhD student, classes
- 14) lek. Marta Jakubczyk, psychiatry resident, PhD student, classes
- 15) lek. Irena Wojciechowska, psychiatry resident, PhD student, classes

Date of Syllabus development

28.11.2016

Syllabus developed by

dr n. med. Magdalena Grzesiak

Signature of Head of teaching unit

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA PSYCHIATRII
KLINIKA PSYCHIATRII
kierownik

prof. dr hab. Joanna Rymaszewska

Signature of Faculty Dean

Wrocław Medical University
FACULTY OF MEDICINE
VICE-DEAN FOR STUDIES IN ENGLISH
Prof. Andrzej Hendrich, PhD



Syllabus 2016/17			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	PSYCHIATRIA	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy D,E	Nazwa grupy Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu Nauki kliniczne niezabiegowe
Wydział	LEKARSKI		
Kierunek studiów	LEKARSKI		
Specjalności	nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	stacjonarne x niestacjonarne		
Rok studiów	VI	Semestr studiów:	x zimowy x letni
Typ przedmiotu	x obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	x kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski X angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
Jednostka realizująca przedmiot: Katedra i Klinika Psychiatrii	Wykłady (WY)		
	Seminaria (SE)		
	Ćwiczenia audytorne (CA)		
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)		
	Ćwiczenia kliniczne (CK)		
	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)		
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)		
	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)		
	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)		
	Lektoraty (LE)		
	Zajęcia wychowania fizycznego- obowiązkowe (WF)		
	Praktyki zawodowe (PZ)		
Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)			
E-learning (EL)			
Semestr zimowy:			



	7			30										
Semestr letni														
	5			30										
Razem w roku:														
	12			60										
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1 Ogólnym celem nauczania jest zapoznanie studentów z wiedzą o zaburzeniach psychicznych,</p> <p>C2 Wykształcenie umiejętności rozpoznawania i leczenia chorych z zaburzeniami psychicznymi, a także umiejętność kierowania pacjenta do odpowiednich jednostek psychiatrycznej opieki zdrowotnej.</p> <p>C3 Wykształcenie praktycznej umiejętności zastosowania przepisów Ustawy o Ochronie Zdrowia Psychicznego.</p> <p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol										
W 01	E.W17.	Opisuje zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach psychicznych	Test, odpowiedź ustna	CK, W										
W 02	E.W18.	Wyjaśnia zasady diagnostyki i postępowania w stanach nagłych w psychiatrii	Test, odpowiedź ustna	CK, W										
W 03	E.W19.	Definiuje specyfikę zaburzeń psychicznych i ich leczenia u dzieci, młodzieży oraz osób w podeszłym wieku	Test, odpowiedź ustna	CK, W										
W 04	E.W20.	Objaśnia objawy zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych ze szczególnym uwzględnieniem bólu oraz jego wpływu na przebieg choroby podstawowej i rokowanie. Opisuje działanie przeciwbólowe leków antydepresyjnych.	Test, odpowiedź ustna	CK, W										
W 05	E.W21.	Definiuje seksualność człowieka i podstawowe zaburzenia z nią związane	Test, odpowiedź ustna	CK, W										
W 06	E.W22.	Wyjaśnia przepisy dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego	Test, odpowiedź ustna	CK, W										



U 01	D.U.2	Dostrzega oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych i właściwie na nie reaguje	Obserwacja	CK
U 02	D.U.4	Buduje atmosferę zaufania podczas całego procesu leczenia	Obserwacja	CK
U 03	D.U.5	Prowadzi rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej	Obserwacja	CK

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 4

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	72
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	40,5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	112,5
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	5
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

- Zaburzenia psychiatryczne.
- Zaburzenia nastroju, zaburzenie dwubiegunowe.
- Stany nagłe w psychiatrii.
- Uzależnienie od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych.
- Epidemiologia psychiatryczna i psychiatria konsultacyjna
- Organizacja leczenia psychiatrycznego w Polsce.
- Zarządzanie jakością w psychiatrii.

Seminaria

- 1.
- 2.
- 3.



Ćwiczenia

1. Zaburzenia psychiczne w wieku podeszłym.
Psychogeriatrici.
2. Zaburzenia zachowania i emocji w okresie dzieciństwa i w wieku młodzieńczym.
3. Postępowanie lecznicze z osobami uzależnionymi od substancji psychoaktywnych.
4. Zaburzenia nerwicowe i adaptacyjne.
5. Zaburzenia osobowości. Osobowość, mechanizmy obronne osobowości, strategie radzenia sobie ze stresem.
6. Farmakoterapia w zaburzeniach psychicznych.
7. Zajęcia z psychiatrii konsultacyjnej. Przybliżenie założeń i form psychiatrii konsultacyjnej oraz najczęstszych problemów klinicznych (m.in. schorzenia układu krążenia, cukrzyca/zaburzenia łąknienia/nadwaga/zaburzenia metabolizmu, zaburzenia psychofizjologiczne/żołądkowo-jelitowe/dermatologiczne, przewlekły ból, choroba nowotworowa etc.).
8. Stany nagłe w psychiatrii.
9. Zaburzenia snu, zaburzenia jedzenia. Dysfunkcje seksualne.
10. Psychoterapia i psychoedukacja.

Inne

- 1.
 - 2.
 - 3.
- itd....

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. B. Sadock. Kaplan and Sadock's Concise Textbook of Clinical Psychiatry wyd. 3 lippincott williams & wilkins 2008.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

- 1.
- 2.
- 3.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
Rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)



Odbycie i zaliczenie zajęć z psychiatrii na V roku.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenie uzyskane od asystentów po każdym bloku zajęć na podstawie wiedzy prezentowanej przez studentów (kolokwium ustne) stanowi warunek dopuszczenia do egzaminu końcowego z psychiatrii. Egzamin ma formę testową a do jego zdania wymagane jest uzyskanie wyniku między 60 a 66% liczby punktów w zależności od trudności egzaminu. Szczegółowy punkt odcięcia oraz poszczególne oceny zależą od krzywej rozkładu normalnego.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	Do zdania egzaminu wymagane jest uzyskanie wyniku między 60 a 66% liczby punktów w zależności od trudności egzaminu. Szczegółowy punkt odcięcia oraz poszczególne oceny zależą od krzywej rozkładu normalnego.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra Psychiatrii Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu
50-367 Wrocław, Wyb. Pasteura 10
tel. : 71 784 16 00
e-mail: jozef.zajac@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Prof. Joanna Rymaszewska joanna.rymaszewska@umed.wroc.pl tel. : 71 784 16 00

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Prof. dr hab. Jerzy Leszek, psychiatria, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
Dr hab. n. med. Przemysław Pacan, psychiatria, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
Dr n. med. Monika Kantorska- Janiec, psychiatria, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
Dr n. med. Elżbieta Trypka, psychiatria, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
Dr n. med. Tomasz Hadryś, psychiatria, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
Dr hab. med. Dorota Frydecka, psychiatria, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
Dr n. med. Sylwia Adamowska, psychiatria, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
dr n. med. Monika Szewczuk-Bogusławska, psychiatria, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
dr n. med. Patryk Piotrowski, psychiatria, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
dr n. med. Magdalena Grzesiak, psychiatria, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
mgr Katarzyna Urbańska, psychologia, uczestnik studiów doktoranckich, ćwiczenia



mgr Kamila Kotowicz, psychologia, uczestnik studiów doktoranckich, ćwiczenia
Lek. Tomasz Gondek, psychiatria, uczestnik studiów doktoranckich, ćwiczenia
lek. Marta Jakubczyk, psychiatria, uczestnik studiów doktoranckich, ćwiczenia
Lek. Irena Wojciechowska, psychiatria, uczestnik studiów doktoranckich, ćwiczenia

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

10.11.06.2016

Dr hab. Tomasz Pawłowski

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA PSYCHIATRII
KLINIKA PSYCHIATRII
kierownik

prof. dr hab. Joanna Rymaszewska

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Wrocław Medical University
VICEDECANUS
Prof. Andrzej Hendrich, M.D., Ph.D.