



Syllabus														
Description of the course														
Module/Course	Obstetrics and Gynaecology										Group of detailed education results			
											Group code	Group name		
											F	Clinical Study Treatment		
Faculty	Medicine													
Major	Medicine													
Specialties	not applicable													
Level of studies	Uniform magister studies X * 1 st degree studies <input type="checkbox"/> 2 nd degree studies <input type="checkbox"/> 3 rd degree studies <input type="checkbox"/> postgraduate studies <input type="checkbox"/>													
Form of studies	X full-time X part-time													
Year of studies	V	Semester			X Winter X Summer									
Type of course	X obligatory <input type="checkbox"/> limited choice <input type="checkbox"/> free choice / elective													
Course	<input type="checkbox"/> major X basic													
Language of instruction	<input type="checkbox"/> Polish X English <input type="checkbox"/> other													
* mark <input type="checkbox"/> with an X														
Number of hours														
Form of education														
Unit teaching the course	Lectures (L)	Seminars (SE)	Auditorium classes (AC)	Major Classes – not clinical (MC)	Clinical Classes (CC)	Laboratory Classes (LC)	Classes in Simulated Conditions (CSC)	Practical Classes with Patient (PCP)	Specialist Classes – magister studies (SCM)	Foreign language Course (FLC)	Physical Education obligatory (PE)	Vocational Practice (VP)	Self-Study (Student's own work)	E-learning (EL)
Winter Semester														
II nd Dept. of Obstetrics and Gynaecology					30									
I st Dept. of Obstetrics and Gynaecology					30									



Summer Semester													
	30				20								
					20								
TOTAL per year:													
II nd Dept. of Obstetrics and Gynaecology	30				50								
I st Dept. of Obstetrics and Gynaecology					50								
Educational objectives (max. 6 items)													
C1. Increasing the knowledge regarding the anatomy of women reproductive system, both: its physiology and pathology, including the diagnostic technologies and therapeutic options used in everyday practice													
C2. Discussing the physiology of a healthy pregnancy labour and the postpartum													
C3. Pregnancy pathology – the basics													
C4. Diagnostic methods used in clinical practice within the obstetrics (perinatology) and gynaecology													
Education result matrix for module/course in relation to verification methods of the intended education result and the type of class													
Number of course education result	Number of major education result	Student who completes the module/course knows/is able to				Methods of verification of intended education results (forming and summarising)				Form of didactic class <i>**enter the abbreviation</i>			
W 01	F.W9	knows the reproductive functions of women, related disorders, and diagnostic and therapeutic procedures concerning in particular: a) the menstrual cycle and it's disorders, b) pregnancy, c) the physiological and pathological delivery and postpartum period, d) inflammatory and oncological diseases of the genital tract , e) birth control, f) menopause, g) the basic methods of diagnosis and treatment in gynecology;				oral exam AND written single choice test				L, SE, CC			
U 01	F.U13	- recognize the signs and symptoms of abnormal pregnancy (abnormal bleeding, uterine contractions);				oral exam AND written single choice test				CC			
U 02	F.U14	- interprets the results of the physical examination of a											



U 03	F.U15	pregnant women (blood pressure, maternal and fetal heart rate), and laboratory findings indicative of pathologies of pregnancy; - interprets cardiotocography (CTG) records;		
U 04	F.U16	- recognize the beginning of delivery and it's abnormal duration;		
U 05	F.U17	- interprets the signs and symptoms of a physiological and pathological postpartum period;		
U 06	F.U18	- knows recommendations, indications and contraindications for the use of contraceptive methods;		
K 01		-Understands the necessity of lifelong learning and training	Oral exam	
K 02		-Respects the patient and is concerned about his/hers wellbeing (and health)		
K 03		-Can easily communicate, on the medical level, with other medical professionals in order to present the patient case to a broader spectrum of		
<p>** L - lecture; SE - seminar; AC – auditorium classes; MC – major classes (non-clinical); CC – clinical classes; LC – laboratory classes; SCM – specialist classes (magister studies); CSC – classes in simulated conditions; FLC – foreign language course; PCP practical classes with patient; PE – physical education (obligatory); VP – vocational practice; SS – self-study, EL – E-learning .</p>				
<p>Please mark on scale 1-5 how the above effects place your classes in the following categories: communication of knowledge, skills or forming attitudes: Knowledge: 5 Skills:5 Social competences: 5</p>				
Student's amount of work (balance of ECTS points)				
Student's workload (class participation, activity, preparation, etc.)			Student Workload (h)	
1. Contact hours:			45+60=105	
2. Student's own work (self-study):			10+15=25	
Total student's workload			130	
ECTS points for module/course			2,0 6,5	
Comments				
Content of classes (please enter topic words of specific classes divided into their didactic form and remember how it is translated to intended educational effects)				



Lectures

Pathology of pregnancy:

- Rh Incompatibility and Isoimmunization
- Pregnancy induced hypertension, preeclampsia, eclampsia
- Ectopic pregnancy
- Molar pregnancy, Choriocarcinoma
- Placenta praevia
- Gestational diabetes mellitus
- Premature placental abruption

Gyneacology

- Menstrual cycle
- Pubescence, menopause
- Genital malformations
- Genital infection, inflammation
- Primary and secondary infertility
- Contraception
- Gynecological Oncology: vulvar cancer, vaginal cancer, endometria cancer, ovaria cancer, breast cancer,
- Prevention of cancers of the female genital tract
- Urinary incontinence in women
- Benign genital changes (myomas, endometriosis, polyps)
- Diagnostics of genital diseases (laparoscopy, hysteroscopy, biopsy, curettage)
- Gynecological operations

Seminars

Practical classes (winter semester)

1. Management of Normal Labor during 1st, 2nd and 3rd stage. Abnormal Position and Presentation of the Fetus – recognition and management. Invasive procedures during labour (Vacuum, forceps, C-section) Obstetrical maneuvers
2. Bleeding during pregnancy and labour (miscarriage, mola, ectopic pregnancy, adherent placenta, placenta praevia, cervical cancer during pregnancy, cervical/vaginal trauma, postpartum bleeding, coagulation pathologies) Rh Incompatibility, Rh disease – diagnostics, treatment, prevention
3. High Risk Pregnancy – Intra Uterine Growth Resistance, Pregnancy Induced Hypertension,
4. GDM – gestational diabetes, postpartum – pathology vs physiology, breastfeeding, pharmacotherapy during pregnancy and while breastfeeding
5. Minimally invasive techniques in obstetrics and gynaecology (hysteroscopy - indications and contraindications, laparoscopy)

Practical classes (summer semester)

1. The basics of the outpatient care in obstetrics and gynaecology (documentation, ObGyn anamnesis, examination, taking care of the pregnant woman – planning the regular appointments, 'red flags', emergencies within the ObGyn unit)
2. The menstrual cycle, abnormal menstruation. STDs
3. Family planning, contraception – the indications and contraindications; Infertility – diagnostics, treatment options. Endometriosis – ethiology, diagnostics, treatment.
4. Urinary Incontinence – ethiology, diagnostics, treatment. Menopause – treatment (HRT- indications and contraindications). The basics of Adolescent Gynaecology (infections, tumors,



<p>irregular menstruation, contraception) 5. Female reproductive organs tumors – early recognition, diagnostics, treatment</p>	
<p>Other</p>	
<p>Basic literature (list according to importance, no more than 3 items) 1. Bankowski „John Hopkins Manual of Obstetrics and Gynecology” 2. Berek „, Novak’s Gynecology” 3. Brian Magowan “Clinical Obstetrics and Gynaecology”</p>	
<p>Additional literature and other materials (no more than 3 items) 1. John Queenan “Fetal Medicine” 2. Catrina Bain, Kevin Burton, Jay McGavigan”Gynaecology Illustrated” 3. James Alexander „Obstetric Emergencies, An Issue of Obstetrics and Gynecology Clinics” 4. Jason Abbott, Lucy Bowyer, Martha Finn „Obstetrics and Gynaecology an evidence-based guide” 5. <u>Nick Panay MD.</u> “Crash Course: Obstetrics & Gynaecology”</p>	
<p>Didactic resources requirements (e.g. laboratory, multimedia projector, other...) Projectors, multimedia projectors, computers, phantoms</p>	
<p>Preliminary conditions (minimum requirements to be met by the student before starting the module/course) Theoretical knowledge supported by the active participation in classes</p>	
<p>Conditions to receive credit for the course (specify the form and conditions of receiving credit for classes included in the module/course, admission terms to final theoretical or practical examination, its form and requirements to be met by the student to pass it and criteria for specific grades)</p> <p>1. Passing the ‘end of term’ test – a single choice test at the end of practical classes checking the knowledge from the current semester; The minimum required attendance is obligatory to being cleared for writing the test.</p>	
Grade:	Criteria (only for courses/modules ending with an examination)
Very Good (5.0)	
Good Plus (4.5)	
Good (4.0)	
Satisfactory Plus (3.5)	
Satisfactory (3.0)	



Name and address of module/course teaching unit, contact: telephone and e-mail address

II Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa
ul. Borowska 213
50-556 Wrocław
joanna.lewandowska@umed.wroc.pl , 71/733-14-97

I Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa
ul. Chatubińskiego 3
50-368 Wrocław

Coordinator / Person responsible for module/course, contact: telephone and e-mail address

Prof. dr hab. Mariusz Zimmer
tel. 71/733-14-97

List of persons conducting specific classes: full name, degree/scientific or professional title, discipline, performed profession, form of classes.

All the academic teachers and PhD students from 1st and 2nd department of Obstetrics and Gynaecology Wrocław Medical University

Date of Syllabus development

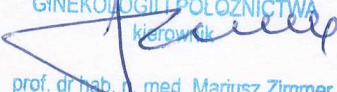
30.06.2016

Syllabus developed by

Signature of Faculty Dean

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Prodziekan ds. Studiów
w Języku Angielskim

prof. dr hab. Andrzej Hendrich

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Klinika Ginekologii i Położnictwa
GINEKOLOGII I POŁOŻNICTWA
Kierownik

prof. dr hab. n. med. Mariusz Zimmer



I Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa				20										
Razem w roku:														
II Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa	30			50										
I Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa				50										
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. poszerzenie wiedzy z zakresu fizjologii układu płciowego kobiety, zaburzeń związanych z jego funkcjonowaniem oraz diagnostyki i terapii tych zaburzeń;</p> <p>C2. omówienie tematyki przebiegu ciąży fizjologicznej oraz porodu i połogu;</p> <p>C3. charakterystyka zasadniczych elementów patologii ciąży;</p> <p>C4. rozszerzenie wiedzy na temat metod diagnostycznych stosowanych w perinatologii i ginekologii;</p>														
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi			Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol						
W 01	F.W9	<p>Posiada wiedzę na temat funkcji rozrodczych kobiety, zaburzeń z nimi związanych oraz postępowania diagnostycznego i terapeutycznego dotyczącego w szczególności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń, 2. ciąży, 3. porodu fizjologicznego i patologicznego oraz połogu, 4. zapaleń i nowotworów w obrębie narządów płciowych, 5. regulacji urodzeń, 6. menopauzy, 7. podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych. 			Odpowiedź ustna, test zaliczeniowy,			WY, CK						
U 01	F.U13	- rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczową macicy);			Odpowiedź ustna, test zaliczeniowy,			CK						
U 02	F.U14	- interpretuje wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki płodu) oraz wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży;												
U 03	F.U15	- interpretuje zapis kardiogramu (KTG);												



U 04	F.U16	- rozpoznaje rozpoczynający się poród oraz nieprawidłowy czas jego trwania;		
U 05	F.U17	- interpretuje objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie porodu;		
U 06	F.U18	- ustala zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji;		
K 01		- rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie;	Odpowiedź ustna	CK
K 02		- okazuje szacunek wobec pacjenta oraz troskę o jego dobro;		
K 03		- potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów w kontekście związanym w wykonywaniem zawodu;		

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 5

Kształtowanie postaw 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	45+60=105
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	10+15=25
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	130
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	20 6,5
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

Patologia ciąży:

- Konflikt serologiczny w zakresie czynnika Rh
- Nadciśnienie tętnicze w ciąży, stan przedrzucawkowy, rzucawka
- Cukrzyca w ciąży
- Cięża ekotopowa
- Zaśniad groniasty, Zaśniad inwazyjny (niszczący), rak kosmówki
- Łożysko przodujące
- Przedwczesne oddzielenie się łożyska



Ginekologia:

- Cykl płciowy u kobiety, zaburzenia cyklu, regulacja hormonalna cyklu
- Pokwitanie i przekwitanie
- Zaburzenia rozwojowe narządu płciowego
- Zakażenia i zapalenia narządu płciowego
- Niepłodność małżeńska
- Antykoncepcja
- Onkologia ginekologiczna (rak sromu, pochwy, szyjki macicy, błony śluzowej macicy, jajowodu, jajnika, gruczołu sutkowego)
- Profilaktyka raków narządu płciowego
- Nietrzymanie moczu u kobiet
- Zmiany niezłośliwe narządu płciowego u kobiet (mięśniaki, endometrioza, polipy itp.)
- Metody diagnostyki schorzeń narządu płciowego (histeroskopia, laparoscopia, biopsja cienkoigłowa, pobieranie wycinków, tyżeczowanie macicy, histerosalpingografia)
- Podstawowe operacje ginekologiczne

Seminaria

Ćwiczenia (semestr zimowy):

celem ćwiczeń internatowych jest zaznajomienie studentów ze specyfiką oddziału ginekologiczno-położniczego, pracującego w trybie „ostro-dyżurowym”, oraz opanowanie materiału teoretycznego w zakresie: ciąży prawidłowej, metod oceny dobrostanu płodu, porodu fizjologicznego, wybranych elementów patologii ciąży, porodu oraz porożu, oraz podstaw ginekologii klinicznej. Ponadto w trakcie ćwiczeń możliwa jest obserwacja porodów oraz operacji ginekologiczno-położniczych i doskonalenie praktycznej umiejętności badania pacjentek ginekologicznych, ciężarnych oraz rodzących.

1. Powtórzenie zasad prowadzenia I, II i III okresu porodu. Nieprawidłowe położenie, ustawienie łożyska – rozpoznanie, postępowanie. Zabiegi kończące poród (cięcie cesarskie, kleszcze położnicze, próżnościąg, pomoc ręczna, ręczne wydobycie płodu, obrót zewnętrzny, wewnętrzny, zabiegi pomniejszające).
2. Krwawienia w czasie ciąży i porodu (poronienie, zaśnied groniasty, ciąża obumarła, ciąża pozamaciczna, łożysko przodujące, przedwczesne oddzielenie się łożyska, rak szyjki macicy w ciąży, urazy części miękkich kanału rodowego, krwawienie w III okresie porodu, zaburzenia krzepliwości krwi). Konflikt serologiczny – diagnostyka, leczenie, profilaktyka.
3. Schorzenia wikłające ciążę i poród – przyczyny, diagnostyka i postępowanie: IUGR – wewnątrzmaciczne zahamowanie wzrostu płodu, PIH – nadciśnienie indukowane ciążą
4. Cukrzyca ciężarnych. Połóg – fizjologia, patologia. Nadzór nad prawidłową laktacją. Lek i ciąża i połóg.
5. Endoscopia w ginekologii i położnictwie (wskazania do histeroskopii i laparoskopii, technika badań i zabiegów, powikłania).

Ćwiczenia (semestr letni):

1. Zasady pracy poradni ginekologiczno-położniczej (zakres pracy, prowadzenie dokumentacji, anamneza położniczo-ginekologiczna, badanie ginekologiczne, opieka nad ciężarną i chorą ginekologicznie). Trzypostopniowa selekcyjna opieka nad ciężarną i chorą ginekologicznie. Stany zapalne układu płciowego – profilaktyka, diagnostyka, leczenie. Ostre schorzenia ginekologiczne (skręt torbieli jajnika, ostre zapalenie przydatków, ciąża pozamaciczna).
2. Fizjologia cyklu miesięczkowego. Zaburzenia miesięczkowania. Choroby przenoszone drogą płciową (kiła, rzeżączka, chlamydia, AIDS).
3. Planowanie rodziny, antykoncepcja – wskazania, przeciwwskazania. Niepłodność – diagnostyka, leczenie. Endometrioza – etiologia, diagnostyka, leczenie.
4. Nietrzymanie moczu – etiologia, diagnostyka, leczenie. Klimakterium – postępowanie (wskazania, przeciwwskazania do HTZ). Wybrane zagadnienia z ginekologii dziecięcej i dziewczęcej (stany zapalne, ciało obce, nowotwory, zaburzenia miesięczkowania, antykoncepcja).
5. Nowotwory układu płciowego kobiety – profilaktyka, rozpoznanie, leczenie.

Inne

- 1.
- 2.
- 3.



<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Bankowski „John Hopkins Manual of Obstetrics and Gynecology” 2. Berek „ Novak’s Gynecology” 3. Brian Magowan “Clinical Obstetrics and Gynaecology” <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. John Queenan “Fetal Medicine” 2. Catrina Bain, Kevin Burton, Jay McGavigan “Gynaecology Illustrated” 3. James Alexander „Obstetric Emergencies, An Issue of Obstetrics and Gynecology Clinics” 4. Jason Abbott, Lucy Bowyer, Martha Finn „Obstetrics and Gynaecology an evidence-based guide” 5. Nick Panay MD. “Crash Course: Obstetrics & Gynaecology” 													
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) fantomy do ćwiczeń, rzutnik multimedialny, komputery, laptopy</p>													
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) przygotowanie teoretyczne, aktywny udział w ćwiczeniach</p>													
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Test zaliczeniowy na zakończenie ćwiczeń oraz obecność na ćwiczeniach; 													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ocena:</th> <th>Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bardzo dobra (5,0)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ponad dobra (4,5)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dobra (4,0)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dość dobra (3,5)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dostateczna (3,0)</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)	Bardzo dobra (5,0)		Ponad dobra (4,5)		Dobra (4,0)		Dość dobra (3,5)		Dostateczna (3,0)	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)												
Bardzo dobra (5,0)													
Ponad dobra (4,5)													
Dobra (4,0)													
Dość dobra (3,5)													
Dostateczna (3,0)													

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

II Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa
ul. Borowska 213
50-556 Wrocławiu
joanna.lewandowska@umed.wroc.pl, 71/733-14-97

I Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa
ul. Chatubińskiego 3
50-368 Wrocław

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr hab. Jerzy Florjański
tel. 71/733-14-97



Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Wszyscy nauczyciele akademicy i doktoranci z I i II Katedry i Kliniki Ginekologii i Położnictwa

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

30.06.2016

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
II KATEDRA I KLINIKA
GINEKOLOGII I POŁOŻNICTWA
kierownik

prof. dr hab. n. med. Markez Zimmer

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Przedkolan ds. Studiów
w dziedzinie Chirurgii

prof. dr hab. Andrzej Hendrich