



Syllabus

Description of the course

Module/Course	Obstetrics and Gynaecology		Group of detailed education results	
			Group code F	Group name Clinical Study Treatment
Faculty	Medicine			
Major	Medicine			
Specialties	not applicable			
Level of studies	Uniform magister studies X * 1 <sup>st</sup> degree studies <input type="checkbox"/> 2 <sup>nd</sup> degree studies <input type="checkbox"/> 3 <sup>rd</sup> degree studies <input type="checkbox"/> postgraduate studies <input type="checkbox"/>			
Form of studies	X full-time X part-time			
Year of studies	VI	Semester	X Winter <input type="checkbox"/> Summer	
Type of course	X obligatory <input type="checkbox"/> limited choice <input type="checkbox"/> free choice / elective			
Course	X major <input type="checkbox"/> basic			
Language of instruction	<input type="checkbox"/> Polish X English <input type="checkbox"/> other			

\* mark  with an X

Number of hours

Form of education

Unit teaching the course	Lectures (L)	Seminars (SE)	Auditorium classes (AC)	Major Classes – not clinical (MC)	Clinical Classes (CC)	Laboratory Classes (LC)	Classes in Simulated Conditions (CSC)	Practical Classes with Patient (PCP)	Specialist Classes – magister studies (SCM)	Foreign language Course (FLC)	Physical Education obligatory (PE)	Vocational Practice (VP)	Self-Study (Student's own work)	E-learning (EL)
Winter Semester														
II nd Dept. of Obstetrics and Gynaecology								60						
I st Dept. of Obstetrics and Gynaecology								60						



Summer Semester													
TOTAL per year:													
II nd Dept. of Obsterics and Gynaecology								60					
I st Dept. of Obsterics and Gynaecology								60					
Educational objectives (max. 6 items)													
C1. Increasing the knowledge regarding the anatomy of women reproductive system, both: its physiology and pathology, including the diagnostic technologies and therapeutic options used in everyday practice													
C2. Discussing the physiology of a healthy pregnancy labour and the postpartum													
C3. Pregnancy pathology – the basics													
C4. Diagnostic methods used in clinical practice within the obstetrics (perinatology) and gynaecology													
Education result matrix for module/course in relation to verification methods of the intended education result and the type of class													
Number of course education result	Number of major education result	Student who completes the module/course knows/is able to						Methods of verification of intended education results (forming and summarising)			Form of didactic class <i>**enter the abbreviation</i>		
W 01	F.W9	knows the reproductive functions of women, related disorders, and diagnostic and therapeutic procedures concerning in particular: a) the menstrual cycle and it's disorders, b) pregnancy, c) the physiological and pathological delivery and postpartum period, d) inflammatory and oncological diseases of the genital tract , e) birth control, f) menopause, g) the basic methods of diagnosis and treatment in gynecology;						exam – 1st part a single choice test 2nd part – oral exam – analysis of the patient case assigned to the student			PCP		
U 01	F.U13	- recognize the signs and symptoms of abnormal pregnancy (abnormal bleeding, uterine contractions); - interprets the results of the						exam – 1st part a single choice test 2nd part – oral exam – analysis of the patient case assigned to the student			PCP		
U 02	F.U14	physical examination of a											



U 03	F.U15	pregnant women (blood pressure, maternal and fetal heart rate), and laboratory findings indicative of pathologies of pregnancy; - interprets cardiotocography (CTG) records;		
U 04	F.U16	- recognize the beginning of delivery and it's abnormal duration;		
U 05	F.U17	- interprets the signs and symptoms of a physiological and pathological postpartum period;		
U 06	F.U18	- knows recommendations, indications and contraindications for the use of contraceptive methods;		

\*\* L - lecture; SE - seminar; AC – auditorium classes; MC – major classes (non-clinical); CC – clinical classes; LC – laboratory classes; SCM – specialist classes (magister studies); CSC – classes in simulated conditions; FLC – foreign language course; PCP practical classes with patient; PE – physical education (obligatory); VP – vocational practice; SS – self-study, EL – E-learning .

Please mark on scale 1-5 how the above effects place your classes in the following categories:  
communication of knowledge, skills or forming attitudes:

Knowledge: 5

Skills: 5

Social competences: 5

Student's amount of work (balance of ECTS points)

Student's workload

(class participation, activity, preparation, etc.)

Student Workload (h)

1. Contact hours:

60

2. Student's own work (self-study):

Total student's workload

ECTS points for module/course

2,0

Comments

**Content of classes** (please enter topic words of specific classes divided into their didactic form and remember how it is translated to intended educational effects)

Lectures

Seminars

Practical classes

Other

**Basic literature** (list according to importance, no more than 3 items)

1. Bankowski „John Hopkins Manual of Obstetrics and Gynecology”
2. Berek „ Novak’s Gynecology”
3. Brian Magowan “Clinical Obstetrics and Gynaecology”



Additional literature and other materials (no more than 3 items)	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. John Queenan "Fetal Medicine"</li> <li>2. Catrina Bain, Kevin Burton, Jay McGavigan "Gynaecology Illustrated"</li> <li>3. James Alexander „Obstetric Emergencies, An Issue of Obstetrics and Gynecology Clinics"</li> <li>4. Jason Abbott, Lucy Bowyer, Martha Finn „Obstetrics and Gynaecology an evidence-based guide"</li> <li>5. <u>Nick Panay MD</u>. "Crash Course: Obstetrics &amp; Gynaecology"</li> </ol>	
Didactic resources requirements (e.g. laboratory, multimedia projector, other...)	
Projectors, multimedia projectors, computers, phantoms	
Preliminary conditions (minimum requirements to be met by the student before starting the module/course)	
Theoretical knowledge supported by the active participation in classes, passing the ObGyn course during 5 <sup>th</sup> year	
Conditions to receive credit for the course (specify the form and conditions of receiving credit for classes included in the module/course, admission terms to final theoretical or practical examination, its form and requirements to be met by the student to pass it and criteria for specific grades)	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The exam (part of the general ObGyn Course exam) – the single choice test covering all the subjects discussed during the ObGyn Course throughout 5<sup>th</sup> and 6<sup>th</sup> years – passing this test is critical to being cleared for the oral exam</li> <li>2. Oral exam – the practical exam – Discussing the practical exam’s case with the examiner - the exam during which each student is assigned to a patient and is required to fully diagnose the patient - including proposing and discussing the necessary diagnostic tests and therapeutic options to treat the patient’s condition</li> </ol>	
<b>Grade:</b>	<b>Criteria</b> (only for courses/modules ending with an examination)
Very Good (5.0)	Outstanding (Evidence Based Medicine) knowledge of the subject (including different approaches to the pathology around the world – differences between the American, Canadian, European guidelines considering the matter), full understanding of the pathology lying under patients condition; Student can fully interpret all the test results, knows the possible diagnostic techniques (including the newest techniques), is able to determine the most possible outcome for the patient; Student can fully plan the diagnostic-therapeutic pathway for his/hers patient and can explain every step of it to the examiner
Good Plus (4.5)	Very good knowledge of the subject, full understanding of the pathology lying under patients condition; Student can fully interpret all the test results, knows the possible diagnostic techniques (including the newest), is able to determine the most possible outcome for the patient; Student can fully plan the diagnostic-therapeutic pathway for his/hers patient and can explain every step of it to the examiner
Good (4.0)	Good knowledge of the subject, in his/hers words can explain the pathology lying under patients condition; Student can interpret the most obvious test results, knows the possible diagnostic techniques; Student can fully plan the diagnostic-therapeutic pathway for his/hers patient and can explain every step of it to the examiner.
Satisfactory Plus (3.5)	Decent knowledge of the subject, with little help can explain the pathology lying under patients condition; Student can interpret the most obvious test results, knows most of the possible



	diagnostic techniques; Student can briefly plan the diagnostic-therapeutic pathway for his/hers patient and can explain every step of it to the examiner.
Satisfactory (3.0)	Satisfactory knowledge of the subject, with extra help can deduct the pathology lying under patients condition; Student can interpret the most obvious test results, knows a few of the possible diagnostic techniques; Student can briefly plan the diagnostic-therapeutic pathway for his/hers patient and can explain it of it to the examiner.

**Name and address of module/course teaching unit, contact: telephone and e-mail address**

II Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa

ul. Borowska 213

50-556 Wrocław

[joanna.lewandowska@umed.wroc.pl](mailto:joanna.lewandowska@umed.wroc.pl) , 71/733-14-97

I Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa

ul. Chatubińskiego 3

50-368 Wrocław

**Coordinator / Person responsible for module/course, contact: telephone and e-mail address**

Prof. dr hab. Mariusz Zimmer

tel. 71/733-14-97

**List of persons conducting specific classes: full name, degree/scientific or professional title, discipline, performed profession, form of classes.**

All the academic teachers and PhD students from 1<sup>st</sup> and 2<sup>nd</sup> department of Obstetrics and Gynaecology Wrocław Medical University

**Date of Syllabus development**

Uniwersyte Syllabus developed by  
II KATEDRA I KLINIKA  
GINEKOLOGII I POŁOŻNICTWA  
kierownik

  
prof. dr hab. med. Mariusz Zimmer  
Signature of Head of teaching unit

**Signature of Faculty Dean**

Wrocław Medical University  
FACULTY OF MEDICINE  
VICE-DEAN FOR STUDIES IN ENGLISH  
  
Prof. Andrzej Hendrich, PhD



Sylabus na rok akademicki 2017/2018

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	Ginekologia i Położnictwo		Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
			Kod grupy F	Nazwa grupy Nauki Kliniczne Zabiegowe
Wydział	Lekarski			
Kierunek studiów	lekarski			
Specjalności	Nie dotyczy			
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>			
Forma studiów	X stacjonarne    X niestacjonarne			
Rok studiów	VI	Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni	
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny			
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy			
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski    X angielski <input type="checkbox"/> inny			

\* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając  na X

Liczba godzin

Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego - obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
II Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa								60						
I Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa								60						
Semestr letni														
Razem w roku:														
II Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa								60						
I Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa								60						



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- C1. poszerzenie wiedzy z zakresu fizjologii układu płciowego kobiety, zaburzeń związanych z jego funkcjonowaniem oraz diagnostyki i terapii tych zaburzeń;  
C2. omówienie tematyki przebiegu ciąży fizjologicznej oraz porodu i położu;  
C3. charakterystyka zasadniczych elementów patologii ciąży;  
C4. rozszerzenie wiedzy na temat metod diagnostycznych stosowanych w perinatologii i ginekologii;

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	F.W9	Posiada wiedzę na temat funkcji rozrodczych kobiety, zaburzeń z nimi związanych oraz postępowania diagnostycznego i terapeutycznego dotyczącego w szczególności: 1. cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń, 2. ciąży, 3. porodu fizjologicznego i patologicznego oraz położu, 4. zapalen i nowotworów w obrębie narządów płciowych, 5. regulacji urodzeń, 6. menopauzy, 7. podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych.	Odpowiedź ustna,  egzamin w formie testu, część praktyczna przy pacjencie oraz część u egzaminatora	PP
U 01	F.U13	- rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczową macicy);	Odpowiedź ustna,  egzamin w formie testu, część praktyczna przy pacjencie oraz część u egzaminatora	PP
U 02	F.U14	- interpretuje wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki płodu) oraz wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologjach ciąży;		
U 03	F.U15	- interpretuje zapis kardiokografii (KTG);		
U 04	F.U16	- rozpoznaje rozpoczynający się poród oraz nieprawidłowy czas jego trwania;		
U 05	F.U17	- interpretuje objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie położu;		
U 06	F.U18	- ustala zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji;		

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL -



<p>ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>	
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 5</p>	
<p><b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b></p>	
<p><b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)</p>	<p><b>Obciążenie studenta (h)</b></p>
1. Godziny kontaktowe:	60
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	
<p>Sumaryczne obciążenie pracy studenta</p>	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2,0
<p>Uwagi</p>	
<p><b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>	
<p><b>Wykłady</b></p>	
<p>1.</p>	
<p><b>Seminaria</b></p>	
<p>1.</p>	
<p><b>Ćwiczenia</b></p>	
<p>1.</p>	
<p><b>Inne</b></p>	
<p>1.</p>	
<p><b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p>	
<p>1. Bankowski „John Hopkins Manual of Obstetrics and Gynecology”</p>	
<p>2. Berek „ Novak’s Gynecology”</p>	
<p>3. Brian Magowan “Clinical Obstetrics and Gynaecology”</p>	
<p><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)</p>	
<p>1. John Queenan “Fetal Medicine”</p>	
<p>2. Catrina Bain, Kevin Burton, Jay McGavigan “Gynaecology Illustrated”</p>	
<p>3. James Alexander „Obstetric Emergencies, An Issue of Obstetrics and Gynecology Clinics”</p>	
<p>4. Jason Abbott, Lucy Bowyer, Martha Finn „Obstetrics and Gynaecology an evidence-based guide”</p>	
<p>5. Nick Panay MD. “Crash Course: Obstetrics &amp; Gynaecology”</p>	
<p><b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p>	
<p><b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p>	
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p>	
<p>1. Egzamin testowy – z całości zagadnień z zakresu ginekologii i położnictwa, będący dopuszczeniem do dalszej części egzaminu;</p>	
<p>2. Część ustna egzaminu – przedstawienie i omówienie przypadku praktycznego u egzaminatorów sprawdzające umiejętność przeprowadzenia badania ginekologicznego i położniczego, stawiania rozpoznania lekarskiego, proponowania badań oraz sposobu leczenia w poszczególnych przypadkach;</p>	
<p><b>Ocena:</b></p>	<p><b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )</p>
<p>Bardzo dobra (5,0)</p>	<p>Celująca znajomość merytoryczna tematu, umiejętność płynnego omówienia zalet i wad różnych metod diagnostyki danej patologii oraz różnych terapii stosowanych na świecie (z analizą światowych wytycznych i różnic w zaleceniach dot. Danej patologii). Student zna podłoże patofizjologiczne schorzenia, potrafi przedstawić ciąg przyczynowo-skutkowy</p>



	(patofizjologia-objaw-leczenie) danej jednostki chorobowej; proponuje wszystkie sensowne metody diagnostyki, wie jakich wyników u danego pacjenta należy się spodziewać i dlaczego. Student umie w pełni samodzielnie zaplanować proces diagnostyczno-terapeutyczny.
Ponad dobra (4,5)	Bardzo dobra znajomość merytoryczna tematu, umiejętność płynnego omówienia zalet i wad różnych metod diagnostyki danej patologii oraz różnych sposobów terapii. Student zna podłoże patofizjologiczne schorzenia, potrafi przedstawić ciąg przyczynowo-skutkowy (patofizjologia-objaw-leczenie) danej jednostki chorobowej; proponuje metody diagnostyki uwzględniając najnowsze metody badań, wie jakich wyników u danego pacjenta należy się spodziewać i dlaczego. Student umie w pełni samodzielnie zaplanować proces diagnostyczno-terapeutyczny.
Dobra (4,0)	Dobra znajomość merytoryczna tematu, umiejętność zaproponowania różnych metod diagnostyki danej patologii oraz różnych sposobów terapii. Znajomość podłoża patofizjologicznego schorzenia – zbudowanie podstawowego ciągu przyczynowo-skutkowego (patofizjologia-objaw-leczenie) danej jednostki chorobowej; Student umie w pełni samodzielnie zaplanować proces diagnostyczno-terapeutyczny i wyjaśnić egzaminatorowi każdy etap tego planu w ujęciu konkretnego przypadku swojej pacjentki
Dość dobra (3,5)	Dobra znajomość merytoryczna tematu, umiejętność zaproponowania różnych metod diagnostyki danej patologii oraz różnych sposobów terapii. Z pomocą egzaminatora wyjaśnia patofizjologię schorzenia – (patofizjologia-objaw-leczenie). Student umie zaplanować podstawowy rys procesu diagnostyczno-terapeutycznego
Dostateczna (3,0)	Podstawowa znajomość merytoryczna tematu, umiejętność interpretacji wyników różnych metod diagnostyki danej patologii oraz propozycja różnych sposobów terapii. Z pomocą egzaminatora wyjaśnia patofizjologię schorzenia – (patofizjologia-objaw-leczenie). Student umie zaplanować podstawowy rys procesu diagnostyczno-terapeutycznego, rozumie kolejne jego etapy

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email** II Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa  
ul. Borowska 213  
50-556 Wrocławiu  
[joanna.lewandowska@umed.wroc.pl](mailto:joanna.lewandowska@umed.wroc.pl), 71/733-14-97

I Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa  
ul. Chatubińskiego 3  
50-368 Wrocław

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Prof. dr hab. Mariusz Zimmer  
tel. 71/733-14-97 lub 14-00

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

Wszyscy nauczyciele akademicy i doktoranci z I i II Katedry i Kliniki Ginekologii i Położnictwa

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

.....

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
II KATEDRA I KLINIKA

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

  
Prof. dr hab. Mariusz Zimmer

Podpis Dziekana właściwego wydziału

  
Prof. Andrzej Hendrich, PhD