



W4	GW5	knows the principles of health promotion, defines the objectives of primary and secondary prevention, knows how to construct simple programmes and recommendations to promote health, according to the needs of the diagnosed epidemiological problems		
W5	GW13 i	known methods for the identification and study of risk factors, advantages and disadvantages of different types of epidemiological studies, and measures of the presence of cause-and-effect evidence; uses statistics, knows how to interpret EBM, properly uses publications choosing the most valuable sources		
W6	GW19	knows the rules of collection of material for toxicological and hemogenetic studies, know hospital hygiene and waste management, know epidemiology infections and non-infectious diseases and control agencies		
U1	GU1.	uses various demographic sources, describes the demographic structure of the population, on that basis identifies the health problems of the population;		
U2	GU2.	gathers information on the environmental exposure to health disturbing factors (noise, exposure to toxins, heavy metals, vibration, etc.). Collects information on the presence of risk factors of infectious and chronic diseases and plans		



U3	GU7.	<p>preventive actions at different levels of prevention;</p> <p>observes the hygienic rules, properly collects blood for toxicological studies and protects the material for research, works with literature sources actively involved in various forms of activities</p>		
-----------	-------------	---	--	--

** L - lecture; SE - seminar; AC – auditorium classes; MC – major classes (non-clinical); CC – clinical classes; LC – laboratory classes; SCM – specialist classes (magister studies); CSC – classes in simulated conditions; FLC – foreign language course; PCP practical classes with patient; PE – physical education (obligatory); VP – vocational practice; SS – self-study, EL – E-learning .

Please mark on scale 1-5 how the above effects place your classes in the following categories:
communication of knowledge, skills or forming attitudes:

Knowledge: +++++

Skills: ++++

Student's amount of work (balance of ECTS points)

Student's workload (class participation, activity, preparation, etc.)	Student Workload (h)
1. Contact hours:	43
2. Student's own work (self-study):	27
Total student's workload	70
ECTS points for module/course	4,0
Comments	

Content of classes (please enter topic words of specific classes divided into their didactic form and remember how it is translated to intended educational effects)

Lectures

- 1W. Environmental factors and epidemiology of infectious and other diseases.
- 2W. Definitions, objectives and tasks of epidemiology. Epidemiological science branches.
- 3W. Environmental epidemiology. Types of epidemiological studies. Causal inference. Measuring risk and risk assessment methods. Standardization.
- 4W. Epidemiology of infectious diseases. Epidemiology of nosocomial infections. Proceedings in the outbreak of the epidemic.

Seminars

not applicable

Auditorial classes

- 1A. Principles of food hygiene. Energy demand, primary and secondary metabolism - calculation of the energy requirement of students.
- 2A. Disorders of the nutritional status.
- 3A. The role of nutrition in the diseases development and prevention. Acquiring and applying knowledge of nutrition based on literature - exercises with the ability to use professional literature.
- 4A. The principles of health promotion and disease prevention. Macroeconomic aspects.



- 5A. Hygiene from childhood to elderliness
- 6.A. Hand hygiene. Cleaning and disinfection. Disease of dirty hands - exercises using UV lamp.
7. A. Nosocomial infections - epidemiology. Hygiene measures for health professions workforce. Occupational hazards and exposures in health care facilities.
- 8.A. Water pollution - pathogen. Biological significance of water. The shortage of water in the world - statistics. The harmfulness of biological and chemical factors in the wastewater. Water treatment, water quality status indicators - interpretation of study results.
- 9.A. Mental hygiene, its sources and ways of elimination; sleep hygiene; addictions. Social diseases: nicotine addiction, alcoholism, drug addiction (recognition, health effects, treatment and prevention).
- 10.A. Occupational hazards to health (physical, chemical, biological); risk assessment.
- 11.A. Occupational hazards at health care workplaces
- 12.A. Sick buildings syndrome.
- 13.A. Prevention and epidemiology of cardiovascular disease. Cardiovascular disease risk factors.
- 14.A Occupational health and safety. Personal protection devices. Elements of ergonomics
15. A. – classes allowing individual catch up due to absenteeism student.

Other

not applicable

Basic literature (list according to importance, no more than 3 items)

1. Bonita R., Beaglehole R., Kjellstrom T. Basic Epidemiology. 2nd ed. Geneva: World Health Organization; 2006.
2. Population Health: Concepts and Methods. – T. Kue Young 2004 Oxford University Press.
3. Lippmann M (ed.). Environmental Toxicants – Human Exposures and Their Health Effects. 3rd ed. Hoboken: John Wiley & Sons, Inc.; 2009.

Additional literature and other materials (no more than 3 items)

1. European Centre for Disease Prevention and Control. Annual Epidemiological Report on Communicable Diseases in Europe 2010. Stockholm: ECDC; 2010.
2. Epidemiology for Public Health Practice. – Robert H. Friis, Thomas Sellers, 2013, Jones & Bartlett Learning.
3. Snashall D., Patel D (eds.) ABC of Occupational and Environmental Medicine. 2nd ed. London: BMJ Publishing Group; 2003.

Didactic resources requirements (e.g. laboratory, multimedia projector, other...)

Multimedia projector, projection screen, internet access, flipchart

Preliminary conditions (minimum requirements to be met by the student before starting the module/course)

1. Basic knowledge of the medical statistics
2. knowledge of human physiology and biology, basic knowledge of medical biochemistry

Conditions to receive credit for the course (specify the form and conditions of receiving credit for classes included in the module/course, admission terms to final theoretical or practical examination, its form and requirements to be met by the student to pass it and criteria for specific grades)

Admission to the exam -

1. completion exercises - assessed individual activity, relationship to the subject and teaching staff, and colleagues
2. two written tests passed – each with 3 drawn questions concerning the issues raised in the



exercise

3. completion test of lectures topics
4. presence on 13 auditorial exercises or make up for the missed due to an absence classes

Completion of the course Hygiene and Epidemiology –

A positive result of the written test consisting of 60 questions: 30 of epidemiology and 30 of hygiene - both components must be passed - positive rating is 60% correct answers from each department - epidemiology and hygiene.

Grade:	Criteria (only for courses/modules ending with an examination)
Very Good (5.0)	<p>EXPECTED KNOWLEDGE</p> <p>Knowledge of the issues raised in lectures and exercises</p> <p>Knowledge of the basic literature textbooks</p> <p>Knowledge of supplementary literature</p> <p>Ease to move through the issues of hygiene and epidemiology</p> <p>Use of applications and deriving solutions from the data source</p>
Good Plus (4.5)	
Good (4.0)	<p>KNOWLEDGE INDICATED</p> <p>Knowledge of the issues raised in lectures and exercises</p> <p>Knowledge of knowledge of the basic literature textbooks</p> <p>Knowledge of supplementary literature</p>
Satisfactory Plus (3.5)	
Satisfactory (3.0)	<p>KNOWLEDGE REQUIRED</p> <p>Knowledge of the issues raised in lectures and exercises</p> <p>Knowledge of knowledge of the basic literature textbooks</p>

Name and address of module/course teaching unit, contact: telephone and e-mail address

CHAIR AND DEPARTMENT OF HYGIENE

7 J. Mikulicz-Radecki street, 50-368 Wrocław

phone: 71 784 0105, 71 784 1501, 71 784 1502

Fax: 71 784 1503

E-mail: wl-10@am.wroc.pl

Coordinator / Person responsible for module/course, contact: telephone and e-mail address

prof. dr hab. Krystyna Pawlas

tel.: 71 784 0105, 71 784 1501, 71 784 1502

krystyna.pawlas@umed.wroc.pl



List of persons conducting specific classes: full name, degree/scientific or professional title, discipline, performed profession, form of classes.

Imię i nazwisko osoby prowadzącej zajęcia,	Stopień tytuł naukowy lub zawodowy	Dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia :
Krystyna Pawlas	PhD, Prof	medical biology	university teacher, health sciences	Lecture and classeas
Agata Kawalec	Doctor	medicine	PhD student	classes
Anna Kawalec	Doctor	medicine	PhD student	classes
Małgorzata Chowaniec	Doctor	medicine	PhD student	classes

Date of Syllabus development

26.08.2016

Syllabus developed by

Krystyna Pawlas, Prof. PhD

Signature of Faculty Dean

Signature of Head of teaching unit

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA ZAKŁAD HIGIENY

Kierownik
prof. dr hab. Krystyna Pawlas



W3	GW3	<p>interpretuje dane, wyprowadza wnioski, wytycza cele nadzoru i kontroli epidemiologicznej w konkretnie opisanych sytuacjach</p> <p>Określa cele pierwotnej i wtórnej profilaktyki, umie skonstruować proste programy i zalecenia promocji zdrowia i właściwie dobrać do potrzeb zdiagnozowanych problemami epidemiologicznymi</p>		
W4	GW5	<p>zna sposoby identyfikacji i badania czynników ryzyka, wady i zalety różnego typu badań epidemiologicznych oraz miary świadczące o obecności zależności przyczynowo-skutkowej; oraz miary świadczące o obecności zależności przyczynowo-skutkowej; posługuje się danymi statystycznymi, umie zinterpretować EBM,</p>		
W5	GW13 i	<p>Zna zasady pracy z materiałem biologicznym i zakaźnym, zna higienę szpitalną i miejsca pracy, zna zasady higieny i wiedzy o utylizacji odpadów szpitalnych, zna epidemiologię chorób zakaźnych i przewlekłych, sposoby zapobiegania ich występowaniu na różnych etapach naturalnej historii choroby oraz rolę nadzoru epidemiologicznego;</p>		
W6	GW19			
U1	GU1.	<p>Korzysta z źródeł demograficznych (dane US, DemoskopGUS i inne bazy danych) pracuje z wykorzystaniem źródeł literaturowych</p>		
U2	GU2.	<p>zbiera informacje na temat</p>		



U3	GU7.	<p>obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i ; przeprowadza wywiad środowiskowego narażenia na czynniki zaburzające zdrowie (hałas, ekspozycja na toksyny, metale ciężkie, wibracje itp.)</p> <p>przestrzega zasad higieny pracy oraz planuje działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania; aktywnie uczestniczy w różnych formach zajęć</p>		
W1	GW1	<p>zna metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, opisuje strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie ocenia problemy zdrowotne populacji; określa ryzyko zachorowania interpretuje miary częstości występowania chorób i niepełnosprawności, ocenia sytuację epidemiologiczną chorób powszechnie występujących w kraju;</p>	Prezentacja, Sprawdziany pisemne, Kolokwia pisemne, Samokształcenie Egzamin	W, CA
W2	GW2	<p>konstruuje plan badań epidemiologicznych, określa ich cel, zbiera informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz planuje działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania; profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania;</p> <p>korzysta z danych statystycznych, interpretuje dane, wyprowadza wnioski, wytycza cele nadzoru i kontroli epidemiologicznej w konkretnie opisanych sytuacjach</p>		
W3	GW3	<p>Określa cele pierwotnej i wtórnej profilaktyki, umie skonstruować proste programy i zalecenia promocji zdrowia i właściwie dobrać do potrzeb zdiagnozowanych problemami epidemiologicznymi</p>		
W4	GW5	<p>zna sposoby identyfikacji i badania czynników ryzyka, wady i zalety różnego typu badań epidemiologicznych oraz miary świadczące o obecności zależności</p>		



W5	GW13 i	przyczynowo-skutkowej; oraz miary świadczące o obecności zależności przyczynowo-skutkowej; posługuje się danymi statystycznymi, umie zinterpretować EBM,		
W6	GW19	Zna zasady pracy z materiałem biologicznym i zakaźnym, zna higienę szpitalną i miejsca pracy, zna zasady higieny i wiedzy o utylizacji odpadów szpitalnych, zna epidemiologię chorób zakaźnych i przewlekłych, sposoby zapobiegania ich występowaniu na różnych etapach naturalnej historii choroby oraz rolę nadzoru epidemiologicznego;		

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza (W): +++++

Umiejętności (U): +++++

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	43
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	27
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	70
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	4,0
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady	



<ol style="list-style-type: none">1. Czynniki środowiskowe a epidemiologia chorób zakaźnych i niezakaźnych.2. Definicje, cele, zadania epidemiologii. Podział nauki epidemiologicznych.3. Epidemiologia środowiskowa. Typy badań epidemiologicznych. Wnioskowanie przyczynowe. Mierniki ryzyka i metody oceny ryzyka. Standaryzacja.4. Epidemiologia chorób zakaźnych. Epidemiologia zakażeń szpitalnych. Postępowanie w ognisku epidemii. Epidemiologia chorób.
<p>Seminaria nie dotyczy</p>
<p>Ćwiczenia audytoryjne</p> <ol style="list-style-type: none">1Ć. Zasady higieny żywienia. Zapotrzebowanie energetyczne, podstawowa i ponadpodstawowa przemiana materii - obliczanie zapotrzebowania energetycznego studentów.2Ć. Zaburzenia stanu odżywienia organizmu człowieka i ich wpływ na zdrowie3Ć. Rola żywienia w rozwoju i profilaktyce chorób. Zdobywanie i stosowanie wiedzy z zakresu dietetyki na podstawie piśmiennictwa – ćwiczenia z umiejętności korzystania z literatury fachowe4Ć. Zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób. Wybrane przykłady skutecznej profilaktyki chorób.5Ć. Higiena wieku rozwojowego, okresu dojrzewania i wieku podeszłego6.Ć. Higiena rąk. Mycie i dezynfekcja rąk. Choroby brudnych rąk – ćwiczenia z wykorzystaniem lampy7.Ć. Zakażenia szpitalne – epidemiologia. Zasady higieny stanowiska pracy pracowników zawodów medycznych. Zagrożenia zawodowe i ekspozycje w placówkach opieki zdrowotnej.8.Ć. Zanieczyszczenie wód – czynnik chorobotwórczy. Znaczenie biologiczne wody. Niedobór wody na świecie – statystyka. Szkodliwość czynników biologicznych i chemicznych w ściekach. Uzdatnianie wody, wskaźniki stanu czystości wód - interpretacja wyników badań9.Ć. Higiena psychiczna: stres, jego źródła i sposoby eliminacji; higiena snu; uzależnienia. Choroby społeczne: nikotynizm, alkoholizm, narkomania (rozpoznawanie, skutki zdrowotne, leczenie i profilaktyka).10.Ć. Zagrożenia zawodowe dla zdrowia (fizyczne, chemiczne, biologiczne); ocena ryzyka.11.Ć. Zagrożenia zdrowotne na wybranych stanowiskach pracy w ochronie zdrowia12.Ć. Zespół chorych budynków13.Ć. Profilaktyka i epidemiologia chorób układu krążenia. Czynniki ryzyka chorób układu krążenia.14.Ć. Bezpieczeństwo i higiena pracy. Ochrona osobista pracowników. Elementy ergonomii.15.Ć. – zajęcia umożliwiające indywidualne odrobienie zaległości spowodowanych absencją studenta
<p>Inne nie dotyczy</p>
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bonita R., Beaglehole R., Kjellstrom T. Basic Epidemiology. 2nd ed. Geneva: World Health Organization; 2006.2. Population Health: Concepts and Methods. – T. Kue Young 2004 Oxford University Press.3. Lippmann M (ed.). Environmental Toxicants – Human Exposures and Their Health Effects. 3rd ed. Hoboken: John Wiley & Sons, Inc.; 2009. <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none">1. European Centre for Disease Prevention and Control. Annual Epidemiological Report on Communicable Diseases in Europe 2010. Stockholm: ECDC; 2010.2. Epidemiology for Public Health Practice. – Robert H. Friis, Thomas Sellers, 2013, Jones & Bartlett Learning.3. Snashall D., Patel D (eds.) ABC of Occupational and Environmental Medicine. 2nd ed. London: BMJ Publishing Group; 2003.
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Sala seminaryjna, rzutnik multimedialny</p>



Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

1. znajomość zrealizowanego programu statystyki medycznej
2. znajomość fizjologii człowieka i biologii medycznej
3. znajomość zrealizowanego programu biochemii medycznej

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Dopuszczenie do egzaminu –

1. zaliczenie ćwiczeń – oceniana indywidualna aktywność, stosunek do przedmiotu i kadry dydaktycznej oraz kolegów
2. zaliczenie 2 kolokwium pisemnych – po 3 losowane pytania z zakresu przedstawionych zagadnień na ćwiczeniach
3. zaliczenie sprawdzianu z wykładów
4. obecność na 13 ćwiczeniach audytoryjnych lub odrobienie zaległych zajęć z wyrównaniem wiedzy spowodowanej absencją na zajęciach

Zaliczenie przedmiotu Higiena z Epidemiologia –

Pozytywny wynik egzaminu pisemnego, testowego składającego się z 60 pytań: 30. z epidemiologii i 30. z higieny – obie składowe muszą być zaliczone pozytywnie, wynik egzaminu – ocena pozytywna to 60% poprawnych odpowiedzi z każdego działu – epidemiologii i higieny.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	WIEDZA OCZEKIWANA Znajomość zagadnień przedstawionych na wykładach i ćwiczeniach Znajomość wiedzy z podręczników literatury podstawowej Znajomość literatury uzupełniającej Swoboda w poruszaniu się w zagadnieniach higieny i epidemiologii Wyprowadzanie wniosków i rozwiązań z danych źródłowych
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	WIEDZA WSKAZANA Znajomość zagadnień przedstawionych na wykładach i ćwiczeniach Znajomość wiedzy z podręczników literatury podstawowej Znajomość literatury uzupełniającej
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	WIEDZA KONIECZNA Znajomość zagadnień przedstawionych na wykładach i ćwiczeniach Znajomość wiedzy z podręczników literatury podstawowej

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email
KATEDRA I ZAKŁAD HIGIENY



ul. J. Mikulicza-Radeckiego 7, 50-368 Wrocław
tel.: 71 784 0105, 71 784 1501, 71 784 1502
faks: 71 784 1503
e-mail: w1-10@am.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

prof. dr hab. Krystyna Pawlas
tel.: 71 784 0105, 71 784 1501, 71 784 1502
krystyna.pawlas@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Imię i nazwisko osoby prowadzącej zajęcia,	Stopień tytuł naukowy lub zawodowy	Dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia z
Krystyna Pawlas	prof. dr hab. n.med	biologia medyczna	higienista	Wykłady i ćwiczenia
Agata Kawalec	lekarz	medycyna	doktorant	Ćwiczenia audytoryjne
Anna Kawalec	lekarz	medycyna	doktorant	Ćwiczenia audytoryjne
Małgorzata Chowaniec	lekarz	medycyna	doktorant	Ćwiczenia audytoryjne

Data opracowania sylabusa

26.08.2016

Sylabus opracował(a)

prof. dr hab. Krystyna Pawlas
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA ZAKŁAD HIGIENY
kierownik

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału