





**TOTAL per year:**

65

**Educational objectives** (max. 6 items)

- C1.** Gaining theoretical knowledge concerning anatomy, physiology and pathophysiology of female genital organs and breast diseases in the aspect of human procreation.  
**C2.** Normal pregnancy and labor.  
**C3.** High risk pregnancy and pathologic labor – obstetric operations.  
**C4.** Diagnostics in obstetrics and gynecology.  
**C5.** Management in obstetrical emergencies.

**Education result matrix for module/course in relation to verification methods of the intended education result and the type of class**

Number of course education result	Number of major education result	Student who completes the module/course knows/is able to	Methods of verification of intended education results (forming and summarising)	Form of didactic class <i>**enter the abbreviation</i>
<b>K 01</b>	<b>F.W9</b>	Knowledge of female normal and abnormal reproductive functions including diagnostic and therapeutic procedures, with particular regard to: - menstrual cycle and its disorders, - normal pregnancy, labor and puerperium, - intrauterine fetal condition surveillance methods, - high risk pregnancy, - pathologic labor, obstetric operations and puerperal complications, - basic methods of diagnostics and surgical treatment of gynecological diseases.	Oral presentation, Test.	L, CC
<b>S 01</b>	<b>F.U13-17</b>	Achieving practical skills in obstetric and gynecological anamnestic and physical examination. Gaining abilities to make medical diagnosis, to suggest supplementary diagnostic tests and treatment methods of particular gynecological diseases as well as main pathologies of pregnancy, labor and puerperium.	Test.	CC

\*\* L - lecture; SE - seminar; AC – auditorium classes; MC – major classes (non-clinical); CC – clinical classes; LC – laboratory classes; SCM – specialist classes (magister studies); CSC – classes in simulated conditions; FLC – foreign language course; PCP practical classes with patient; PE – physical education (obligatory); VP – vocational practice; SS – self-study, EL – E-learning .

Please mark on scale 1-5 how the above effects place your classes in the following categories:  
 communication of knowledge, skills or forming attitudes:

Knowledge: ....5

Skills: ....5

Social competences: .....5



<b>Student's amount of work (balance of ECTS points)</b>	
<b>Student's workload</b> (class participation, activity, preparation, etc.)	<b>Student Workload (h)</b>
1. Contact hours:	<b>65</b>
2. Student's own work (self-study):	<b>15</b>
Total student's workload	<b>80</b>
<b>ECTS points for module/course</b>	<b>2,5</b>
Comments	
<b>Content of classes</b> (please enter topic words of specific classes divided into their didactic form and remember how it is translated to intended educational effects)	
<p><b>Lectures</b></p> <p><b>I Department of Gynecology and Obstetrics</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Female reproductive organs anatomy and function.</li> <li>2. Normal pregnancy.</li> <li>3. Early and advanced pregnancy diagnosis.</li> <li>4. Intrauterine fetal condition surveillance.</li> <li>5. Normal labor.</li> <li>6. Labor pain controlling methods.</li> <li>7. Puerperium and lactation.</li> <li>8. Main problems of high risk pregnancy.</li> <li>9. Multiple gestation.</li> <li>10. Fetal intrauterine growth retardation.</li> <li>11. Preterm birth.</li> <li>12. Breech delivery.</li> <li>13. Cesarean section in contemporary obstetrics.</li> <li>14. Obstetric operations.</li> <li>15. Bleeding in the course of pregnancy and labor.</li> </ol>	
<p><b>Practical classes</b></p> <p><b>I Department of Gynecology and Obstetrics</b></p> <p><b>II Department of Gynecology and Obstetrics</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Normal pregnancy</u>: Pregnant woman prenatal examination – obstetric anamnesis, obstetric external and internal examination, labor term determination. Uterine cervix maturation assessment – according to Saling and Bishop scale. Pregnant woman medical documentation – rules of management. Supplementary investigations in uncomplicated pregnancy – usefulness and interpretation. Gestational genetic counselling – fetal malformation early diagnosis. Female reproductive organ cancers and pregnancy – oncological screening, rules of pregnancy management and delivery.</li> <li>2. <u>Fetal condition surveillance</u>: Prenatal and intranatal cardiotocography (KTG) – record interpretation (oscillation amplitude, accelerations, decelerations). Non-stress (NST) and stress test (OCT) in placental efficiency evaluation. Sonographic (USG) diagnostics in perinatology – fetal biometry, placental maturity as well as amniotic fluid amount assessment, Manning test, fetal malformation detection. Amnioscopy and amniocentesis – indications, interpretation, complications.</li> <li>3. <u>Normal labor</u>: A patient's preparation for natural passage delivery. An oncoming labor prodromal symptoms. Head and shoulders labor mechanism in cephalic longitudinal lie. Dilation stage of labor management – evaluation of contraction activity, labor progress, fetal heart rate, labor pain controlling. Expulsive stage of labor management – essential conditions for bearing down onset, episiotomy or perineal protection, effective bearing down utilization. Placental stage of labor management – placenta</li> </ol>	



detachment symptoms, active management of the third stage of labor, afterbirth evaluation. Afterbirth extrusion stage of labor management – control and surgical intervention of soft birth canal lesions, uterus contraction as well as postpartum bleeding control.

4. Main topics of high risk pregnancy, pathologic labor and puerperium: Serologic incompatibility – etiopathogenesis, diagnostics, treatment, prophylaxis. Multiple gestation – diagnosis, rules of delivery. Isthmocervical insufficiency – diagnosis, management. Prolonged and postmature pregnancy – diagnostics, preinduction and induction of labor. Preterm birth – occurrence causes, diagnosis, management (tocolysis, rules of delivery). Fetal distress – causes, diagnostics, pregnancy and labor management. Puerperal stage complications – prophylaxis, diagnosis, treatment.
5. Principles of clinical gynecology: Gynecological anamnestic and physical examination – basic elements of history taking, vaginal speculum and bimanual examination, breast examination. Gynecological cytodiagnosics – cervical cytological smear collection and fixation technique, microscopic image classifications and their clinical interpretation. Diagnostic imaging in gynecology. Colposcopy – indications, examination technique and colposcopic image classification. Operative gynecology – indications for surgical treatment in gynecology, operation pathway and type selection, postoperative complications.

**Basic literature** (list according to importance, no more than 3 items)

1. Cunningham – „Williams Obstetrics”
2. Bankowski – „John Hopkins Manual of Obstetrics and Gynecology”
3. Berek – „Novak’s Gynecology”

**Additional literature and other materials** (no more than 3 items)

1. Cohen – „Cherry and Merkatz’s Complications of Pregnancy”
2. De Cherney – „Current Obstetrics and Gynecology”
3. Gilstrap – „Operative Obstetrics”

**Didactic resources requirements** (e.g. laboratory, multimedia projector, other...)

Phantom to obstetrical exercises, phantom to gynecological exercises, multimedial projector, screen, notebook, audiovisual equipment of the operating room with the possibility of transmission to the lecture hall.

**Preliminary conditions** (minimum requirements to be met by the student before starting the module/course)

Initial test preceding hospital classes, including the material of lectures.

**Conditions to receive credit for the course** (specify the form and conditions of receiving credit for classes included in the module/course, admission terms to final theoretical or practical examination, its form and requirements to be met by the student to pass it and criteria for specific grades)

Final test closing hospital classes, including all the topics of normal pregnancy, labor and puerperium as well as principles of clinical gynecology.



Name and address of module/course teaching unit, contact: telephone and e-mail address

**I Department of Gynecology and Obstetrics**

Chałubińskiego Str.3, 50-368 Wrocław, Tel. 71-7842347

**II Department of Gynecology and Obstetrics**

Borowska Str.213, 50-556 Wrocław, Tel. 71- 7331400

Coordinator / Person responsible for module/course, contact: telephone and e-mail address

**Dr hab. Lidia Hirnle, prof.nadzw.**

List of persons conducting specific classes: full name, degree/scientific or professional title, discipline, performed profession, form of classes.

**All the academic teachers and PhD students from I and II Department of Gynecology and Obstetrics.**

Date of Syllabus development

30.09.2016

Syllabus developed by

Dr Marek Murawski

Signature of Faculty Dean

VICE-DEAN FOR INTERNATIONAL ENGLISH

Prof. Andrzej Hendrich, PhD

Signature of Head of teaching unit

GINEKOLOGII I POŁOŻNICTWA  
kierownik

dr hab. Lidia Hirnle prof. nadzw.  
(2)



Wpłynęło dnia 20 02 2017		<b>Sylabus na rok akademicki 2016/2017</b>												
<b>Opis przedmiotu kształcenia</b>														
Nazwa modułu/przedmiotu DUED/ 343 Znak sprawy DUED-		<b>Ginekologia i Położnictwo (1)</b>												
		<b>Grupa szczegółowych efektów kształcenia</b>												
		<b>Kod grupy F</b>	<b>Nazwa grupy Nauki Kliniczne Zabiegowe</b>											
<b>Wydział</b>	<b>Lekarski</b>													
<b>Kierunek studiów</b>	<b>lekarski</b>													
<b>Specjalności</b>	Nie dotyczy													
<b>Poziom studiów</b>	jednolite magisterskie <b>X*</b> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
<b>Forma studiów</b>	<b>X</b> stacjonarne <b>X</b> niestacjonarne													
<b>Rok studiów IV</b>		<b>Semestr studiów:</b>	<input type="checkbox"/> zimowy <b>X</b> letni											
<b>Typ przedmiotu</b>	<b>X</b> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	<b>X</b> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
<b>Język wykładowy</b>	<b>X</b> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <b>X</b>														
<b>Liczba godzin</b>														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe -	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego - obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
<b>Semestr letni</b>														
I Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa	3				30									
II Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa	5				30									
<b>Razem w roku:</b>														
	65													
<b>UWAGA: ćwiczenia prowadzone są równolegle przez obie Katedry (zgodnie z podziałem na grupy opracowanym przez opiekuna roku - grupy studenckie podzielone są równomiernie pomiędzy obydwie Katedry, które realizują ten sam zakres tematyczny i ilość godzin).</b>														
<b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)														
<b>C1.</b> Powiązanie w spójną całość anatomii, fizjologii i fizjopatologii kobiecego narządu płciowego w aspekcie ludzkiej														



prokreacji.

**C2.** Ciąża i poród o przebiegu fizjologicznym.

**C3.** Nieprawidłowości przebiegu ciąży i porodu - operacje położnicze.

**C4.** Diagnostyka w ginekologii i położnictwie.

**C5.** Postępowanie w położniczych stanach nagłych.

**Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:**

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrąfi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	F.W9	Znajomość anatomii i fizjologii żeńskiego układu płciowego oraz funkcji rozrodczych kobiety, a także postępowania diagnostycznego i terapeutycznego, dotyczącego w szczególności: - fizjologii ciąży, porodu i połogu, - metod oceny wewnątrzmacicznego dobrostanu płodu, - ciąży wysokiego ryzyka, - porodu patologicznego, operacji położniczych oraz powikłań połogu, - podstawowych metod diagnostycznych i sposobów leczenia operacyjnego schorzeń ginekologicznych.	Odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium testowe	WY, CK
U 01	F.U13-17	Nabranie umiejętności praktycznych w zakresie podmiotowego i przedmiotowego badania położniczego i ginekologicznego, a także nabycie zdolności stawiania rozpoznań lekarskich, proponowania badań dodatkowych oraz sposobu leczenia poszczególnych schorzeń ginekologicznych i najważniejszych stanów patologicznych w okresie ciąży, porodu i połogu.	Kolokwium testowe	CK

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 5

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	65
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	15
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	80
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	<b>2,5</b>
Uwagi	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

**Wykłady:**

I Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa

- Anatomia i fizjologia żeńskiego układu płciowego.
- Ciąża fizjologiczna.
- Diagnostyka wczesnej ciąży.



4. Metody oceny dobrostanu płodu.
5. Poród fizjologiczny.
6. Ból porodowy i jego zwalczanie.
7. Połóg i laktacja.
8. Wybrane problemy patologii ciąży.
9. Ciąża mnoga.
10. Wewnątrzmaciczne zahamowanie wzrastania płodu.
11. Poród przedwczesny.
12. Poród w położeniu miednicowym.
13. Cięcia cesarskie we współczesnym położnictwie.
14. Operacje położnicze.
15. Krwotoki położnicze.

### Ćwiczenia:

I Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa

II Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa

1. Ciąża prawidłowa: Badanie przedporodowe ciężarnej – anamneza położnicza, badanie położnicze zewnętrzne i wewnętrzne, ustalenie terminu porodu. Ocena dojrzałości szyjki macicy według Salinga i Bishopa. Zasady prowadzenia dokumentacji lekarskiej kobiety ciężarnej. Celowość i interpretacja badań dodatkowych w ciąży niepowikłanej. Ciążowe poradnictwo genetyczne – wczesna diagnostyka wad rozwojowych płodu. Ciąża a nowotwory złośliwe żeńskich narządów płciowych – „screening” onkologiczny, sposób prowadzenia i rozwiązania ciąży.
2. Metody oceny dobrostanu płodu: Kardiotokografia (KTG) przedporodowa i śródporodowa – interpretacja zapisu ( amplituda oscylacji, akceleracje, deceleracje ). Test nie-stressowy (NST) i stressowy (OCT) w ocenie wydolności łożyska. Diagnostyka ultradźwiękowa w położnictwie (USG) – biometria płodu, ocena dojrzałości łożyska i ilości płynu owodniowego, test Manninga, rozpoznawanie wad rozwojowych płodu. Amnioskopia i amniopunkcja – wskazania do wykonania, interpretacja badań, powikłania.
3. Poród fizjologiczny: Przygotowanie rodzącej do odbycia porodu drogami naturalnymi. Zwiastuny zbliżającego się porodu. Mechanizm porodowy główki i barków w położeniu podłużnym główkowym. Prowadzenie okresu rozwierania – ocena czynności skurczowej, postępu porodu, akcji serca płodu, zwalczanie bólu porodowego. Prowadzenie okresu wydalania – warunki niezbędne do rozpoczęcia parcia, nacięcie lub ochrona krocza, skuteczne wykorzystanie parcia. Prowadzenie okresu łożyskowego – objawy oddzielającego się łożyska, czynne prowadzenie III okresu porodu, ocena popłodu. Prowadzenie okresu położyskowego – kontrola i zaopatrzenie uszkodzeń miękkiego kanału rodnego, kontrola obkurczenia macicy i krwawienia z dróg rodnych.
4. Wybrane elementy patologii ciąży, porodu i połogu: Konflikt serologiczny – etiopatogeneza, diagnostyka, leczenie, profilaktyka. Ciąża mnoga – rozpoznanie, sposób rozwiązania. Niewydolność cieśniowo-szyjkowa – rozpoznanie, postępowanie. Ciąża przeterminowana i przenoszona – diagnostyka, preindukcja i indukcja porodu. Poród przedwczesny – przyczyny występowania, rozpoznanie, postępowanie (tokoliza, sposób prowadzenia porodu). Zagrożająca wewnątrzmaciczna zamartwica płodu – przyczyny, diagnostyka i postępowanie podczas ciąży i porodu. Powikłania okresu połogu – profilaktyka, rozpoznanie, leczenie.
5. Podstawy ginekologii klinicznej: Badanie ginekologiczne podmiotowe i przedmiotowe – zasadnicze elementy anamnezy, badanie we wziernikach, badanie dwuręczne, badanie gruczołów sutkowych. Cytodiagnostyka ginekologiczna – technika pobierania i utrwalania rozmazów cytologicznych, klasyfikacje obrazów mikroskopowych i ich interpretacja kliniczna. Diagnostyka obrazowa w ginekologii. Kolposkopia - wskazania do wykonania, technika badania i klasyfikacja obrazów kolposkopowych. Ginekologia operacyjna – wskazania do leczenia chirurgicznego w ginekologii, wybór drogi i rodzaju operacji, powikłania pooperacyjne.

### Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. G.Bręborowicz - „Położnictwo i ginekologia”
2. T.Pisarski - „Położnictwo i ginekologia”
3. G.Martius, M.Breckwoldt, A.Pfleiderer - „Ginekologia i położnictwo”

### Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. W.Pschyrembel, J.Dudenhause - „Praktyczne położnictwo”
2. W.Pschyrembel, G.Strauss, E.Petri - „Ginekologia praktyczna”
3. M.Troszyński - „Ćwiczenia położnicze”

### Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:

Fantom do ćwiczeń położniczych, fantom do ćwiczeń ginekologicznych, rzutnik multimedialny, ekran, laptop, audiowizualne wyposażenie sali operacyjnej z możliwością transmisji na salę wykładową.

### Warunki wstępne:

Pozytywne zaliczenie kolokwium wstępnego z materiału będącego przedmiotem wykładów.



### Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Kolokwium testowe kończące blok ćwiczeń klinicznych, obejmujące całość zagadnień z zakresu fizjologii ciąży, porodu i położu oraz podstaw ginekologii klinicznej.

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

**I Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa**

ul. Chałubińskiego 3, 50-368 Wrocław, Tel. 71-7842347

**II Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa**

ul. Borowska 213, 50-556 Wrocław, Tel. 71- 7331400

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Dr hab. Lidia Hirnle, prof.nadzw.

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

**Wszyscy nauczyciele akademicki i doktoranci z I i II Katedry i Kliniki Ginekologii i Położnictwa.**

Data opracowania sylabusu

30.09.2016

Sylabus opracował

Dr Marek Murawski

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Prof. Andrzej Hendrich, PhD

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

uniwersytet medyczny we Wrocławiu  
I KATEDRA I KLINIKA  
GINEKOLOGII I POŁOŻNICTWA  
Kierownik

dr hab. Lidia Hirnle prof. nadzw.  
(2)