Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I ZAKŁAD
MEDYCYNY RODZINNEJ
ul. Syrokomli 1, 51-141 Wrocław
tel. 71 325 51 26, faks: 71 325 43 41

UNIWERSYTET MEDYCZNY
IM. KAROLA MARCINKOWSKIEGO ŚLĄSKICH WE WROCŁAWIU

Appendix 5
to Resolution No. 15630
of Senate of Wroclaw Medical University
of 30 March 2016

Syllabus			
Description of the course			
Module/Course	FAMILY MEDICINE	Group of detailed education results	
		Group code E	Group name Non-treatment clinical sciences
Faculty	Medicine		
Major	Medicine		
Specialties	Not applicable		
Level of studies	Uniform magister studies X* 1st degree studies ☐ 2nd degree studies ☐ 3rd degree studies ☐ postgraduate studies ☐		
Form of studies	X full-time X part-time		
Year of studies	VI	Semester	X Winter X Summer
Type of course	X obligatory ☐ limited choice ☐ free choice / elective		
Course	☐ major X basic		
Language of instruction	☐ Polish X English ☐ other		
* mark ☐ with an X			

Number of hours														
Form of education														
Unit teaching the course	Lectures (L)	Seminars (SE)	Auditorium classes (AC)	Major Classes – not clinical (MC)	Clinical Classes (CC)	Laboratory Classes (LC)	Classes in Simulated Conditions (CSC)	Practical Classes with Patient (PCP)	Specialist Classes – magister studies (SCM)	Foreign language Course (FLC)	Physical Education obligatory (PE)	Vocational Practice (VP)	Self-Study (Student's own work)	E-learning (EL)
Winter Semester														
DEPARTMENT OF FAMILY MEDICINE	5	10			10		25							
Summer Semester														
DEPARTMENT OF FAMILY MEDICINE	5	15			35									

TOTAL per year: 105													

Educational objectives (max. 6 items)

C1. The specificity of GP work and primary health care

C2. Issues related to the process of creating and managing a GP practice.

C3. Issues of psychology, sociology and communication between the doctor and the patient and his family

C4. The role and place of family medicine in the community

C5. Specific problems in children and adults, geriatric issues and problems related to the family and the environment occurring in primary care

C6. Prevention and early detection of lifestyle diseases and cancer in primary care

Education result matrix for module/course in relation to verification methods of the intended education result and the type of class

Number of course education result	Number of major education result	Student who completes the module/course knows/is able to	Methods of verification of intended education results (forming and summarising)	Form of didactic class ***enter the abbreviation*
W1	E.W1	Student defines environmental and epidemiological conditions of most common diseases.	Exam-test	L, SE
W2	E.W2	Student explains the rules of nutrition for healthy and sick children, immunization and balance of child`s health.	Exam-test	SE, CC
W3	E.W3	Student knows and understands the causes, symptoms, diagnosis and principles therapeutic procedures for most common diseases of children.	Exam-test	SE, CC
W4	E.W4	Student explains such issues as: abused child and sexual abuse, mental retardation, behavioral disorders: psychosis, psychoactive substance abuse, nutrition and excretion disorders in children. Student knows and understands the causes, symptoms, diagnosis and	Exam-test	SE, CC

W7	E.W7	principles of therapeutic interventions for the most frequent diseases occurring in adults and their complications.	Exam-test	LE, SE, CC
W30	E.W30	Student knows and understands the concept of disability.	Exam-test	L, SE, CC
W36	E.W36	Student defines and clarifies the causes, symptoms, diagnosis and principles of therapeutic intervention in common diseases and specific problems in general practice.	Exam-test	L, CC
U1	E.U1	Student takes medical history with the adult patient	Oral response/ Exam -test	CC
U2	E.U2	Student takes the medical history with the child and its family.	Oral response/ Exam -test	CC
U3	E.U3	Student performs comprehensive physical examination of the adult patient.	Presentation/Exam - test	CC
U4	E.U4	Student performs physical examination of the child at any age	Presentation/Exam - test	CC
U11	E.U11	Student performs balance testing		CC
U12	E.U12	Student performs differential diagnosis of the most common diseases in adults and children	Presentation/Exam - test	CC, SE
U16	E.U16	Student plans diagnostic, therapeutic and preventive management	Presentation, oral response/Exam -test	L, SE, CC
U20	E.U20	Student qualifies the patient for home monitoring or hospital treatment	Oral response/ Exam -test	SE, CC
U27	E.U27	Student qualifies the patient for vaccinations	Oral response/Exam - test	SE, CC
U29	E.U29	Student performs basic medical procedures and treatments, including: body temperature measurement, heart rate measurement, non-invasive	Oral response/Exam - test	CC, CSC

		measurement of blood pressure, vital signs monitoring with the use of cardiomonitor, pulse oximetry, the introduction of oropharyngeal tube, catheterization of the bladder in men and women, a standard resting ECG with interpretation, a simple strip tests and blood glucose measurement	Practical exam	
U32	E.U32	Student plans specialist consultations	Presentation/Exam - test	L, SE, CC
U37	E.U37	Student recognizes agony of the patient and confirms his death.	Oral response/Exam - test	SE, CC, CSC
U38	E.U38	Student keeps the medical record of the patient.	Presentation	CC
K 01		Student establishes effective communication with the patient based on mutual understanding and respect	Observation + feedback Checklist	CC
K 02		Student creates the image of competent, involved and empathic doctor	Observation + feedback	CC, CSC
K 03		Student actively cooperates in the group based on partnership and mutual respect	Observation + feedback	CC, CSC

** L - lecture; SE - seminar; AC – auditorium classes; MC – major classes (non-clinical); CC – clinical classes; LC – laboratory classes; SCM – specialist classes (magister studies); CSC – classes in simulated conditions; FLC – foreign language course; PCP practical classes with patient; PE – physical education (obligatory); VP – vocational practice; SS – self-study, EL – E-learning .

Please mark on scale 1-5 how the above effects place your classes in the following categories: communication of knowledge, skills or forming attitudes:
Knowledge: 4
Skills: 4
Social competences: 5

Student's amount of work (balance of ECTS points)	
Student's workload (class participation, activity, preparation, etc.)	**Student Workload (h)**
1. Contact hours:	105
2. Student's own work (self-study):	59
Total student's workload	164
ECTS points for module/course	8

Comments	

Content of classes (please enter topic words of specific classes divided into their didactic form and remember how it is translated to intended educational effects)

Lectures (5 x 2 h = 10hrs)

1. Maria Bujnowska-Fedak: Introduction to primary care/family medicine. Principles and practice of family medicine. The role and the function of the primary care team (2h)
2. Maria Bujnowska-Fedak/Donata Kurpas: Core competencies of the general practitioner/family doctor (2h)
3. Maria Bujnowska-Fedak: Doctor-patient communication based on empathy and active listening (2h)
4. Maria Bujnowska-Fedak: The most common symptoms and signs seen by primary care physicians. Epidemiology of problems presented by patients in primary care (2h)
5. Maria Bujnowska-Fedak/Donata Kurpas: Family medicine in the world. National and international GP/FM organizations, societies etc. (2h)

Seminars (25 h)

1. Maria Bujnowska-Fedak: Developing and running the family practice (2h)
2. Maria Bujnowska-Fedak: Demonstration of effective communication skills (workshop) (3h)
3. Donata Kurpas: Health promotion and disease prevention in family practice (2h)
4. Maria Bujnowska -Fedak: Specific pediatric problems: vaccinations, prophylactic of rickets (1h)
5. Maria Bujnowska-Fedak: Specific adult problems: chronic diseases, aging, urinary incontinence (3h)
6. Ula Grata-Borkowska/Donata Kurpas: Specific pediatric problems: ADHD, infantile autism, violence in family (1h)
7. Donata Kurpas/Ula Grata-Borkowska: Outpatient care and home-care in patients with chronic diseases. Palliative care (2h)
8. Bartosz Sapilak: Prophylactic and early detection of environmental and neoplasmatic diseases (2h)
9. Donata Kurpas: Problem - based learning: case study 1 (2h)
10. Maria Bujnowska-Fedak: Problem - based learning: case study 2 (2h)
11. Bartosz Sapilak: Introduction to skills laboratory: basic life support and first aid (1h)
12. Maria Bujnowska-Fedak: Introduction to skills laboratory: otorhinolaryngology (1h)
13. Magdalena Wasik/ Maria Pomorska: Introduction to skills laboratory: ophthalmology (1h)
14. Andrze Staniszewski/Ula Grata-Borkowska: Introduction to skills laboratory: surgery (1h)
15. Donata Kurpas: Introduction to skills laboratory: gynaecology (1h)

Classes in simulated conditions: skills laboratories (5 x 5h = 25hrs)

1. Bartosz Sapilak: Clinical skills laboratory: basic life support and first aid (5h)
2. Maria Bujnowska-Fedak: Clinical skills laboratory: otorhinolaryngology (5h)
3. Magdalena Wasik/ Maria Pomorska: Clinical skills laboratory: ophthalmology (5h)
4. Andrzej Staniszewski/Ula Grata-Borkowska: Clinical skills laboratory: surgery (5h)
5. Donata Kurpas/ Angelika Athanasiadou: Clinical skills laboratory: gynaecology (5h)

Clinical classes: Family practice attachment (7 x 6,5h = 45hrs)

Family Medicine Practice: Maria Bujnowska-Fedak

Family Medicine Practice: Donata Kurpas

Family Medicine Practice: Ula Grata - Borkowska

Family Medicine Practice: Bartosz Sapilak

Family Medicine Practice: Ewa Krawiecka –Jaworska

Other

Basic literature (list according to importance, no more than 3 items)

1. Robert E. Rakel, David P. Rakel: *Textbook of Family Medicine.* 9th edition. Wyd. Elsevier 2015,
ISBN: 978-0-323- 23990-5
2.Steciwko A.(ed.): *Practical skills for primary care physicians:* Academia Medica Wratislaviensis, Wrocław 2011
3. Ian R. McWhinney, Thomas Freeman: *Textbook of Family Medicine.* 3rd edition. Wyd. Oxford University Press 2009

Additional literature and other materials (no more than 3 items)

1. Thomas J. Zuber, E.J. Mayeaux JR: *Atlas of primary care procedures.* Lippincott Wiliams&Wilkins 2004
2. Richard P. Ustine et al.: *The Color Atlas of Family Medicine.* Mc Graw Hill Medical 2009
3. Alfred F. Tallia, Dennis A. Cardone, David F. Howarth, Kenneth H. Ibsen: *Swanson`s Family Practice Review. A problem-oriented approach.* 4th edition. Wyd. Mosby 2001

Didactic resources requirements: skills laboratories, multimedia projector

Preliminary conditions (minimum requirements to be met by the student before starting the module/course)

The student should be admitted to classes by Dean's Office, he is required to report on time for classes according to plan lessons, dress neat, clean; in the case of classes with another group of students he is obliged to report this fact the assistant professor for didactics and be authorized to participate in classes.

Conditions to receive credit for the course (specify the form and conditions of receiving credit for classes included in the module/course, admission terms to final theoretical or practical examination, its form and requirements to be med by the student to pass it and criteria for specific grades)

The condition to obtain credit for the course in family medicine is the confirmation of holding classes by the department assistants conducting classes and family doctors in the family practices what is registered in the Individual Student Card of Family Medicine.

This card each student receives at the beginning of the class. Confirmation of holding the course is obtaining entry to the Individual Student Card at the end of each class and this means that the student took an active part in the class.

The student is allowed two absences (one absence in each semester) from compulsory classes during the whole academic year.

Practical exam (PE): demonstrate the practical skills acquired during the phantom classes in the skills laboratories (first aid and resuscitation, ambulatory surgery and urology, gynecology and obstetrics, ear-nose-throat and ophthalmology) to check with an OSCE (Objective Structured Clinical Examination).

Positive evaluation of the exam is a condition of getting credit of winter semester.

Theoretical exam (TE): obtaining a positive evaluation on the test with the subject "family medicine", which consists of about 90 multiple choice questions and is conducted at the end of classes in this subject - in the summer examination session.

Grade:	**Criteria** (only for courses/modules ending with an examination)
Very Good (5.0)	**PE** - procedure is made in a very good way, totally alone, confirming the practical ability to apply the treatment on the phantom in compliance with all components of the procedure and taking into account the correct sequence of surgery and treatment of a patient after surgery **TE** - 86 ≥ % test points
Good Plus (4.5)	**PE** - procedure is performed in a way confirming the practical ability to apply the treatment on the phantom in accordance with all components of the procedure **TE** – 79-85% test points
Good (4.0)	**PE** – procedure is performed in a good way confirming the practical ability to apply the treatment on the phantom **TE** – 71-78% test points
Satisfactory Plus (3.5)	**PE** – performs the procedure with minor failures, with at least a sufficient end result **TE** – 66-71% test points
Satisfactory (3.0)	**PE** –understands the nature of the procedure, attempts to implement it with sufficient end result **TE** – at least 60-65% test points

Name and address of module/course teaching unit, contact: telephone and e-mail address

Department of Family Medicine, Wroclaw Medical University

Syrokomli 1 street, 51-141 Wroclaw

Tel. 71 3266870. 71 3255157, 71 3255126

Fax 71 3254341

E-mail: zmr@umed.wroc.pl

Coordinator / Person responsible for module/course, contact: telephone and e-mail address

Dr hab. n.med. Maria Magdalena Bujnowska-Fedak, tel. 71 3266876, +48 606103050,

e-mail: mbujnowska@poczta.onet.pl

Appendix 5
to Resolution No. 15630
of Senate of Wroclaw Medical University
of 30 March 2016

List of persons conducting specific classes: full name, degree/scientific or professional title, discipline, performed profession, form of classes.

1. Maria Magdalena Bujnowska-Fedak, dr hab. n.med., family medicine, family physician, lectures, seminars, classes
2. Donata Kurpas, prof. dr hab., family medicine, family physician, lectures, seminars, classes
3. Bartosz Sapilak, dr n.med., family medicine, family physician, seminars, classes
4. Urszula Grata-Borkowska, dr n.med., family medicine, family physician, seminars, classes
5. Andrzej Staniszewski, , dr n.med., family medicine, surgeon, classes
6. Magdalena Wasik, , dr n.med., family medicine, opthalmologist, classes
7. Maria Pomorska, dr n.med., family medicine, opthalmologist, classes
8. Ewa Krawiecka-Jaworska, lek.med., family medicine, family physician, classes
9. Angelika Athanasiadou, lek.med., family medicine, family physician, classes

Date of Syllabus development

30.06.2016

Syllabus developed by

Dr hab.n.med. Maria Magdalena Bujnowska-Fedak

Signature of Head of teaching unit

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I ZAKŁAD MEDYCYNY RODZINNEJ
kierownik
dr hab. n. med. Agnieszka Mastalerz-Migas

Signature of Faculty Dean

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Podyplomowe Studium
w Języku Angielskim
prof. dr hab. Andrzej Hendrich

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I ZAKŁAD
MEDYCYNY RODZINNEJ
ul. Syrokomli 1, 51-141 Wrocław
tel. 71 325 51 26, faks: 71 325 43 41

UNIWERSYTET MEDYCZNY
IM. PIASTÓW ŚLĄSKICH WE WROCŁAWIU

Załącznik nr 5
do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego
we Wrocławiu nr 1630
z dnia 30 marca 2016 r.

Sylabus

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	MEDYCYNA RODZINNA	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy E	Nazwa grupy NAUKI KLINICZNE NIEZABIEGOWE
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	Lekarski		
Specjalności	Nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia ☐ II stopnia ☐ III stopnia ☐ podyplomowe ☐		
Forma studiów	☐ stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów	VI	Semestr studiów:	X zimowy X letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy ☐ ograniczonego wyboru ☐ wolny wybór/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	☐ kierunkowy X podstawowy		
Język wykładowy	☐ polski X angielski ☐ inny		

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając ☐ na X

Liczba godzin

Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
KATEDRA MEDYCYNY RODZINNEJ	5	10			10		25							
Semestr letni														
KATEDRA MEDYCYNY RODZINNEJ	5	15			35									

Razem w roku: 105														

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Specyfika pracy lekarza rodzinnego i podstawowej opieki zdrowotne

C2. Zagadnienia związane z procesem tworzenia i zarządzania praktyką lekarza rodzinnego.

C3 Zagadnienia z zakresu psychologii, socjologii i komunikacji lekarza POZ z pacjentem i jego rodziną

C4 Rola i miejsce medycyny rodzinnej w społeczności lokalnej

C5 Specyficzne problemy pediatryczne , wieku dorosłego, problemy geriatryczne oraz problemy związane z rodziną i środowiskiem występujące w podstawowej opiece zdrowotnej

C6 Profilaktyka i wczesne wykrywanie chorób cywilizacyjnych i nowotworowych w POZ

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych *** wpisz symbol*
W1	**E.W1**	zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	Egzamin -test	W, SE
W2	**E.W2**	zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;	Egzamin -test	SE, CK
W3	**E.W3**	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci	Egzamin -test	SE, CK
W4	**E.W4**	zna zagadnienia: dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania: psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci	Egzamin -test	SE, CK
W7	**E.W7**	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań	Egzamin -test	W, SE, CK

W30	E.W30	zna i rozumie pojęcie kalectwa, inwalidztwa i niepełnosprawności	Egzamin -test	W, SE
W36	E.W36	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego	Egzamin -test	W, CK
U1	E.U1	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	Odpowiedź ustna/ Egzamin – test	CK
U2	E.U2	przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną	Odpowiedź ustna/ Egzamin – test	CK
U3	E.U3	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	Prezentacja/Egzamin -test	CK
U4	E.U4	przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku	Prezentacja/ Egzamin -test	CK
U11	E.U11	przeprowadza badania bilansowe	Prezentacja/ Egzamin -test	CK
U12	E.U12	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci	Prezentacja i odpowiedź ustna/	CK
U16	E.U16	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	Egzamin –test/odpowiedź ustna	W, SE, CK
U20	E.U20	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	Odpowiedź ustna/ Egzamin - test	SE, CK
U27	E.U27	kwalifikuje pacjenta do szczepień	Odpowiedź ustna/ Egzamin - test	SE, CK
U29	E.U29	wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, puls oksymetrię, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z	Egzamin praktyczny	CS

		interpretacją, proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi		
U32	**E.U32**	planuje konsultacje specjalistyczne	Odpowiedź ustna/ Egzamin – test	W, SE, CK
U37	**E.U37**	rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza jego zgon	Odpowiedź ustna/ Egzamin – test	CK
U38	**E.U38**	prowadzi dokumentację medyczną pacjenta.	Prezentacja	CK
K 01		nawiązuje efektywny kontakt z pacjentem oparty na wzajemnym szacunku i poszanowaniu	Obserwacja + feedback, lista sprawdzająca	CK
K 02		kreuje wizerunek kompetentnego, zaangażowanego, empatycznego lekarza	Obserwacja + feedback	CK, CS
K 03		współpracuje w grupie na zasadach partnerstwa i wzajemnego poszanowania	Obserwacja + feedback	CK, CS

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL -ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:
Wiedza: 4
Umiejętności: 4
Kompetencje społeczne: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	**Obciążenie studenta (h)**
1. Godziny kontaktowe:	105
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	59
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	164
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	8
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1. Maria Bujnowska-Fedak: Wprowadzenie do medycyny rodzinnej. Koncepcja I pryncypia medycyny rodzinnej I podstawowej opieki zdrowotnej. Rola i funkcja zespołu podstawowej opieki zdrowotnej (2h)
2. Donata Kurpas: Kompetencje lekarza rodzinnego (2h)
3. Maria Bujnowska-Fedak: Efektywna komunikacja lekarz-pacjent oparta na empatii i aktywnym słuchaniu (2h)

4. Maria Bujnowska-Fedak: Najczęstsze objawy i schorzenia w gabinecie lekarza rodzinnego. Epidemiologia problemów/schorzeń prezentowanych przez pacjentów w POZ (2h)
5. Donata Kurpas: Medycyna rodzinna na świecie. Krajowe i międzynarodowe organizacje zrzeszające lekarzy rodzinnych (2h)

Seminaria

1. Maria Bujnowska-Fedak: Aspekty formalne, organizacja pracy w praktyce lekarza rodzinnego (2h)
2. Maria Bujnowska-Fedak: Warsztaty efektywnego komunikowania się: lekarz-pacjent (3h)
3. Donata Kurpas: Promocja i profilaktyka zdrwotna w medycnie rodzinnej (2h)
4. Maria Bujnowska -Fedak: Specyficzne problem pediatryczne: szczepienia, profilaktyka krzywicy (1h)
5. Maria Bujnowska-Fedak: Specyficzne problem ludzi starszych: choroby przewlekłe, starzenie się, nietrzymanie moczu (3h)
6. Ula Grata-Borkowska/Donata Kurpas: Specyficzne problem pediatryczne: ADHD, autyzm niemowlęcy, przemoc w rodzinie, molestowanie (1h)
7. Donata Kurpas/Ula Grata-Borkowska: Pomoc doraźna/ opieka domowa nad chorymi przewlekle. Opieka paliatywna (2h)
8. Bartosz Sapilak: Profilatyka I wczesne wykrywanie chorób cywilizacyjnych i chorób nowotworowych (2h)
9. Donata Kurpas: Nauczanie w oparciu o problem (PBL) 1 (2h)
10. Maria Bujnowska-Fedak: Nauczanie w oparciu o problem (PBL) 2 (2h)
11. Bartosz Sapilak: Wprowadzenie do pracowni pierwszej pomocy (1h)
12. Maria Bujnowska-Fedak: Wprowadzenie do pracowni laryngologicznej (1h)
13. Magdalena Wasik/ Maria Pomorska: Wprowadzenie do pracowni okulistycznej (1h)
14. Andrzej Staniszewski/Ula Grata-Borkowska: Wprowadzenie do pracowni chirurgicznej (1h)
15. Donata Kurpas: Wprowadzenie do pracowni ginekologicznej (1h)

Ćwiczenia

Ćwiczenia w warunkach symulowanych: pracownie fantomowe (5 x 5h = 25hrs)

1. Bartosz Sapilak: Pracownia pierwszej pomocy (5h)
2. Maria Bujnowska-Fedak: Pracownia laryngologiczna (5h)
3. Magdalena Wasik/ Maria Pomorska: Pracownia okulistyczna (5h)
4. Andrzej Staniszewski/Ula Grata-Borkowska: Pracownia chirurgiczna (5h)
5. Donata Kurpas/ Angelika Athanasiadou: Pracownia ginekologiczna (5h)

Ćwiczenia kliniczne w praktykach lekarzy rodzinnych (7 x 6,5h = 45hrs)

Praktyka Lekarza Rodzinnego: Maria Bujnowska-Fedak

Praktyka Lekarza Rodzinnego: Donata Kurpas

Praktyka Lekarza Rodzinnego: Ula Grata - Borkowska

Praktyka Lekarza Rodzinnego: Bartosz Sapilak

Praktyka Lekarza Rodzinnego: Ewa Krawiecka –Jaworska

Inne

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Robert E. Rakel, David P. Rakel: *Textbook of Family Medicine.* 9th edition. Wyd. Elsevier 2015, ISBN: 978-0-323- 23990-5
2. Steciwko A.(ed.): *Practical skills for primary care physicians:* Academia Medica Wratislaviensis, Wrocław 2011
3. Ian R. McWhinney, Thomas Freeman: *Textbook of Family Medicine.* 3rd edition. Wyd. Oxford University Press 2009

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Thomas J. Zuber, E.J. Mayeaux JR: *Atlas of primary care procedures.* Lippincott Wiliams&Wilkins 2004
2. Richard P. Ustine et al.: *The Color Atlas of Family Medicine.* Mc Graw Hill Medical 2009
3. Alfred F. Tallia, Dennis A. Cardone, David F. Howarth, Kenneth H. Ibsen: *Swanson`s Family Practice Review. A problem-oriented approach.* 4th edition. Wyd. Mosby 2001

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
pracownie wyposażone w fantomy tematyczne; rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Student ma być dopuszczony do zajęć przez Dziekanat, ma obowiązek zgłosić się punktualnie na zajęcia zgodnie z planem zajęć , strój schludny, czysty, w przypadku zajęć z inną grupą student ma obowiązek zgłosić ten fakt adiunktowi ds. dydaktyki i uzyskać zgodę na uczestnictwo w zajęciach

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu medycyna rodzinna jest uzyskanie potwierdzenia odbycia zajęć przez asystentów Katedry prowadzących zajęcia i lekarzy rodzinnych w Praktykach Lekarzy Rodzinnych w Karcie Indywidualnych Ćwiczeń z Medycyny Rodzinnej. Kartę taką każdy student otrzymuje na początku zajęć. Potwierdzeniem odbycia zajęć jest dokonanie wpisu w Karcie na końcu każdych ćwiczeń, co oznacza że student brał aktywny udział w zajęciach.

Student ma prawo do dwóch (po jednej w każdym semestrze) nieobecności na obowiązkowych zajęciach w ciągu roku.

Egzamin	Kryteria
	Egzamin praktyczny (EP): demonstracja praktycznych umiejętności nabytych podczas zajęć w pracowniach fantomowych (pierwszej pomocy, chirurgicznej i urologicznej, ginekologicznej, laryngologicznej i okulistycznej) zgodnych z OSCE. Pozytywna ocena z egzaminu praktycznego jest warunkiem zaliczenia semestru zimowego. **Egzamin teoretyczny (ET):** uzyskanie pozytywnej oceny z testu z medycyny rodzinnej, który składa się z około 90 pytań wielokrotnego wyboru i jest przeprowadzany po zakończeniu zajęć z tego przedmiotu – w letniej sesji egzaminacyjnej.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów kończących się egzaminem)
Bardzo dobra (5,0)	EP – zabieg/procedurę wykonuje bezbłędne, całkowicie samodzielnie, potwierdza umiejętność praktyczną wykonania zabiegu na fantomie w zgodności ze wszystkimi elementami składowymi tej procedury, biorąc pod uwagę właściwą sekwencję działań i konsekwencje po jej wykonaniu dla pacjenta ET - 86 i >% punktów z testu
Ponad dobra (4,5)	EP- potwierdza umiejętność praktyczną wykonania zabiegu na fantomie w zgodności ze wszystkimi elementami składowymi tej procedury ET -79-85% punktów z testu

Dobra (4,0)	EP – potwierdza dobrą umiejętność praktyczną wykonania zabiegu na fantomie ET - 71-78% punktów z testu
Dość dobra (3,5)	EP – wykonuje procedurę/zabieg z niewielkimi błędami, z co najmniej dostatecznym efektem końcowym ET - 66-71% punktów z testu
Dostateczna (3,0)	EP – rozumie na czym polega zabieg/procedura, usiłuje ją wykonać z dostatecznym wynikiem końcowym ET - co najmniej 60-65% punktów z testu

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra i Zakład Medycyny Rodzinnej UM ul. Syrokomli 1, 51-141 Wrocław
Tel 71 3266870, 71 3255157, 713255126
Fax 713254341
E-mail: zmr@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr hab. n.med. Maria Magdalena Bujnowska-Fedak, tel. 71 3266876, +48 606103050,

e-mail: mbujnowska@poczta.onet.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć :

W przypadku przedmiotów koordynowanych proszę wpisać wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia odrębnie dla każdej jednostki realizującej dane zajęcia:

1. Maria Magdalena Bujnowska-Fedak, dr hab. n.med., medycyna rodzinna, lekarz, wykłady, seminaria, ćwiczenia
2. Donata Kurpas, prof. dr hab., medycyna rodzinna, lekarz, wykłady, seminaria, ćwiczenia
3. Bartosz Sapilak, dr n.med., medycyna rodzinna, lekarz, seminaria, ćwiczenia
4. Urszula Grata-Borkowska, dr n.med. medycyna rodzinna, lekarz, seminaria, ćwiczenia
5. Andrzej Staniszewski, , dr n.med., medycyna rodzinna, lekarz, seminaria, ćwiczenia
6. Magdalena Wasik, , dr n.med., medycyna rodzinna, lekarz, seminaria, ćwiczenia
7. Maria Pomorska, dr n.med., medycyna rodzinna, lekarz, ćwiczenia
8. Ewa Krawiecka-Jaworska, lek.med., medycyna rodzinna, lekarz, ćwiczenia 9
9. Angelika Athanasiadou, lekarz, medycyna rodzinna, ćwiczenia

Data opracowania sylabusa

30.06.2016

Sylabus opracował(a)

Dr hab.n.med. Maria Magdalena Bujnowska-Fedak

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału