





TOTAL per year: 64												

Educational objectives (max. 6 items)

- C1.** The specificity of GP work and primary health care
- C2.** Issues related to the process of creating and managing a GP practice.
- C3.** Issues of psychology, sociology and communication between the doctor and the patient and his family
- C4.** The role and place of family medicine in the community
- C5.** Specific problems in children and adults, geriatric issues and problems related to the family and the environment occurring in primary care
- C6.** Prevention and early detection of lifestyle diseases and cancer in primary care

Education result matrix for module/course in relation to verification methods of the intended education result and the type of class

Number of course education result	Number of major education result	Student who completes the module/course knows/is able to	Methods of verification of intended education results (forming and summarising)	Form of didactic class <i>**enter the abbreviation</i>
<b>W1</b>	E.W1	Student defines environmental and epidemiological conditions of most common diseases.	Exam-test	L, SE
<b>W2</b>	E.W2	Student explains the rules of nutrition for healthy and sick children, immunization and balance of child`s health.	Exam-test	SE, CC
<b>W3</b>	E.W3	Student knows and understands the causes, symptoms, diagnosis and principles therapeutic procedures for most common diseases of children.	Exam-test	SE, CC
<b>W4</b>	E.W4	Student explains such issues as: abused child and sexual abuse, mental retardation, behavioral disorders: psychosis, psychoactive substance abuse, nutrition and excretion disorders in children.  Student knows and understands the causes, symptoms, diagnosis and	Exam-test	SE, CC



<b>W7</b>	E.W7	principles of therapeutic interventions for the most frequent diseases occurring in adults and their complications.	Exam-test	LE, SE, CC
<b>W30</b>	E.W30	Student knows and understands the concept of disability.	Exam-test	L, SE, CC
<b>W36</b>	E.W36	Student defines and clarifies the causes, symptoms, diagnosis and principles of therapeutic intervention in common diseases and specific problems in general practice.	Exam-test	L, CC
<b>U1</b>	E.U1	Student takes medical history with the adult patient	Oral response/ Exam -test	CC
<b>U2</b>	E.U2	Student takes the medical history with the child and its family.	Oral response/ Exam -test	CC
<b>U3</b>	E.U3	Student performs comprehensive physical examination of the adult patient.	Presentation/Exam -test	CC
<b>U4</b>	E.U4	Student performs physical examination of the child at any age	Presentation/Exam -test	CC
<b>U11</b>	E.U11	Student performs balance testing		CC
<b>U12</b>	E.U12	Student performs differential diagnosis of the most common diseases in adults and children	Presentation/Exam -test	CC, SE
<b>U16</b>	E.U16	Student plans diagnostic, therapeutic and preventive management	Presentation, oral response/Exam -test	L, SE, CC
<b>U20</b>	E.U20	Student qualifies the patient for home monitoring or hospital treatment	Oral response/ Exam -test	SE, CC
<b>U27</b>	E.U27	Student qualifies the patient for vaccinations	Oral response/Exam -test	SE, CC
<b>U29</b>	E.U29	Student performs basic medical procedures and treatments, including: body temperature measurement, heart rate measurement, non-invasive	Oral response/Exam -test	CC, CSC



<b>U32</b>	E.U32	measurement of blood pressure, vital signs monitoring with the use of cardiomonitor, pulse oximetry, the introduction of oropharyngeal tube, catheterization of the bladder in men and women, a standard resting ECG with interpretation, a simple strip tests and blood glucose measurement	Practical exam	
<b>U37</b>	E.U37	Student plans specialist consultations	Presentation/Exam - test	L, SE, CC
<b>U38</b>	E.U38	Student recognizes agony of the patient and confirms his death.  Student keeps the medical record of the patient.	Oral response/Exam - test  Presentation	SE, CC, CSC  CC
<b>K 01</b>		Student establishes effective communication with the patient based on mutual understanding and respect	Observation + feedback Checklist	CC
<b>K 02</b>		Student creates the image of competent, involved and empathic doctor	Observation + feedback	CC, CSC
<b>K 03</b>		Student actively cooperates in the group based on partnership and mutual respect	Observation + feedback	CC, CSC

\*\* L - lecture; SE - seminar; AC – auditorium classes; MC – major classes (non-clinical); CC – clinical classes; LC – laboratory classes; SCM – specialist classes (magister studies); CSC – classes in simulated conditions; FLC – foreign language course; PCP practical classes with patient; PE – physical education (obligatory); VP – vocational practice; SS – self-study, EL – E-learning .

Please mark on scale 1-5 how the above effects place your classes in the following categories:  
communication of knowledge, skills or forming attitudes:

Knowledge: 4

Skills: 4

Social competences: 5

Student's amount of work (balance of ECTS points)

Student's workload (class participation, activity, preparation, etc.)	Student Workload (h)
1. Contact hours:	64
2. Student's own work (self-study):	24,2
Total student's workload	88,2
ECTS points for module/course	3



Comments	
<b>Content of classes</b> (please enter topic words of specific classes divided into their didactic form and remember how it is translated to intended educational effects)	
<b>Lectures (5 x 2 h = 10hrs)</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Maria Bujnowska-Fedak: Introduction to primary care/family medicine. Principles and practice of family medicine. The role and the function of the primary care team ( 2h)</li><li>2. Maria Bujnowska-Fedak/Donata Kurpas: Core competencies of the general practitioner/family doctor (2h)</li><li>3. Maria Bujnowska-Fedak: Doctor-patient communication based on empathy and active listening (2h)</li><li>4. Maria Bujnowska-Fedak: The most common symptoms and signs seen by primary care physicians. Epidemiology of problems presented by patients in primary care (2h)</li><li>5. Maria Bujnowska-Fedak/Donata Kurpas: Family medicine in the world. National and international GP/FM organizations, societies etc. (2h)</li></ol>	
<b>Seminars ( 14 h)</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Maria Bujnowska-Fedak: Developing and running the family practice (1h)</li><li>2. Donata Kurpas: Health promotion and disease prevention in family practice (2h)</li><li>3. Maria Bujnowska-Fedak: Specific adult problems: chronic diseases, aging, urinary incontinence (3h)</li><li>4. Ula Grata-Borkowska: Specific pediatric problems: ADHD (attention deficit hyperactivity disorder), autism, Asperger syndrome (2h)</li><li>5. Ula grata-Borkowska: Management of chronic wounds: ulcers, bedsores, diabetic foot (1h)</li><li>6. Bartosz Sapilak: Introduction to skills laboratory: basic life support and first aid (1h)</li><li>7. Maria Bujnowska-Fedak: Introduction to skills laboratory: otorhinolaryngology (1h)</li><li>8. Magdalena Wasik/ Maria Pomorska: Introduction to skills laboratory: ophthalmology (1h)</li><li>9. Andrzej Staniszewski/Ula Grata-Borkowska: Introduction to skills laboratory: surgery (1h)</li><li>10. Donata Kurpas: Introduction to skills laboratory: gynaecology (1h)</li></ol>	
<b>Classes in simulated conditions: skills laboratories ( 3 x 5h = 15hrs)</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bartosz Sapilak: Clinical skills laboratory: basic life support and first aid (5h)</li><li>2. Maria Bujnowska-Fedak: Clinical skills laboratory: otorhinolaryngology (5h)</li><li>3. Magdalena Wasik/ Maria Pomorska: Clinical skills laboratory: ophthalmology (5h)</li><li>4. Andrzej Staniszewski/Ula Grata-Borkowska: Clinical skills laboratory: surgery (5h)</li><li>5. Donata Kurpas/ Angelika Athanasiadou: Clinical skills laboratory: gynaecology (5h)</li></ol>	
<b>Clinical classes: Family practice attachment ( 5 x 5h= 25hrs)</b> <p>Family Medicine Practice: Maria Bujnowska-Fedak</p> <p>Family Medicine Practice: Donata Kurpas</p> <p>Family Medicine Practice: Ula Grata - Borkowska</p> <p>Family Medicine Practice: Bartosz Sapilak</p> <p>Family Medicine Practice: Ewa Krawiecka –Jaworska</p>	
Other	
Basic literature (list according to importance, no more than 3 items)	



1. Robert E. Rakel, David P. Rakel: *Textbook of Family Medicine*. 9th edition. Wyd. Elsevier 2015,  
ISBN: 978-0-323- 23990-5
2. Steciwo A.(ed.): *Practical skills for primary care physicians: Academia Medica Wratislaviensis*, Wrocław 2011
3. Ian R. McWhinney, Thomas Freeman: *Textbook of Family Medicine*. 3<sup>rd</sup> edition. Wyd. Oxford University Press 2009

Additional literature and other materials (no more than 3 items)

1. Thomas J. Zuber, E.J. Mayeaux JR: *Atlas of primary care procedures*. Lippincott Williams&Wilkins 2004
2. Richard P. Ustine et al.: *The Color Atlas of Family Medicine*. Mc Graw Hill Medical 2009
3. Alfred F. Tallia, Dennis A. Cardone, David F. Howarth, Kenneth H. Ibsen: *Swanson`s Family Practice Review. A problem-oriented approach*. 4th edition. Wyd. Mosby 2001

Didactic resources requirements: skills laboratories, multimedia projector

Preliminary conditions (minimum requirements to be met by the student before starting the module/course)

The student should be admitted to classes by Dean's Office, he is required to report on time for classes according to plan lessons, dress neat, clean; in the case of classes with another group of students he is obliged to report this fact the assistant professor for didactics and be authorized to participate in classes.

Conditions to receive credit for the course (specify the form and conditions of receiving credit for classes included in the module/course, admission terms to final theoretical or practical examination, its form and requirements to be met by the student to pass it and criteria for specific grades)

The condition to obtain credit for the course in family medicine is the confirmation of holding classes by the department assistants conducting classes and family doctors in the family practices what is registered in the Individual Student Card of Family Medicine.

This card each student receives at the beginning of the class. Confirmation of holding the course is obtaining entry to the Individual Student Card at the end of each class and this means that the student took an active part in the class.

The student is allowed two absences (one absence in each semester) from compulsory classes during the whole academic year.

<b>Exam: Criteria</b>	
<b>Not applicable</b>	
<b>Grade:</b>	<b>Criteria</b> (only for courses/modules ending with an examination)



**Name and address of module/course teaching unit, contact: telephone and e-mail address**

Department of Family Medicine, Wrocław Medical University  
Syrokomi 1 street, 51-141 Wrocław  
Tel. 71 3266870. 71 3255157, 71 3255126  
Fax 71 3254341  
E-mail: [zmr@umed.wroc.pl](mailto:zmr@umed.wroc.pl)

**Coordinator / Person responsible for module/course, contact: telephone and e-mail address**

Dr hab. n.med. Maria Magdalena Bujnowska-Fedak, tel. 71 3266876, +48 606103050,  
e-mail: [mbujnowska@poczta.onet.pl](mailto:mbujnowska@poczta.onet.pl)

**List of persons conducting specific classes: full name, degree/scientific or professional title, discipline, performed profession, form of classes.**

1. Maria Magdalena Bujnowska-Fedak, dr hab. n.med., family medicine, family physician, lectures, seminars, classes
2. Donata Kurpas, prof. dr hab., family medicine, family physician, lectures, seminars, classes
3. Bartosz Sapilak, dr n.med., family medicine, family physician, seminars, classes
4. Urszula Grata-Borkowska, dr n.med., family medicine, family physician, seminars, classes
5. Andrzej Staniszewski, dr n.med., family medicine, surgeon, classes
6. Magdalena Wasik, dr n.med., family medicine, ophthalmologist, classes
7. Maria Pomorska, dr n.med., family medicine, ophthalmologist, classes
8. Ewa Krawiecka-Jaworska, lek.med., family medicine, family physician, classes
9. Angelika Athanasiadou, lek.med., family medicine, family physician, classes

**Date of Syllabus development**

30.06.2016

**Syllabus developed by**

Dr hab.n.med. Maria Magdalena Bujnowska-Fedak

Signature of Faculty Dean  
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI  
Przedkolegium i Studiów  
Magistralnych  
.....  
prof. dr hab. Andrzej Hendrich

Signature of Head of teaching unit  
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA I ZAKŁAD MEDYCZYNY RODZINNEJ  
kierownik  
.....  
dr hab. n. med. Agnieszka Mastalerz-Migas

Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	MEDYCYNA RODZINNA										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy E	Nazwa grupy NAUKI KLINICZNE NIEZABIEGOWE		
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	Lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input type="checkbox"/> stacjonarne    X niestacjonarne													
Rok studiów	V										Semestr studiów:	X zimowy X letni		
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy    X podstawowy													
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski    X angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
KATEDRA MEDYCYNY RODZINNEJ	5				15									
Semestr letni														
KATEDRA MEDYCYNY RODZINNEJ	5	14			10		15							





W30	E.W30	powikłań  zna i rozumie pojęcie kalectwa, inwalidztwa i niepełnosprawności	Egzamin -test	W, SE
W36	E.W36	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego	Egzamin -test	W, CK
U1	E.U1	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	Odpowiedź ustna/ Egzamin – test	CK
U2	E.U2	przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną	Odpowiedź ustna/ Egzamin – test	CK
U3	E.U3	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	Prezentacja/Egzamin -test	CK
U4	E.U4	przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku	Prezentacja/ Egzamin -test	CK
U11	E.U11	<i>przeprowadza badania bilansowe</i>	Prezentacja/ Egzamin -test	CK
U12	E.U12	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci	Prezentacja i odpowiedź ustna/	CK
U16	E.U16	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	Egzamin –test/odpowiedź ustna	W, SE, CK
U20	E.U20	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	Odpowiedź ustna/ Egzamin - test	SE, CK
U27	E.U27	<i>kwalifikuje pacjenta do szczepień</i>	Odpowiedź ustna/ Egzamin - test	SE, CK
U29	E.U29	wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, puls oksymetrię, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z	Egzamin praktyczny	CS



<b>U32</b>	<b>E.U32</b>	interpretacją, proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi		
<b>U37</b>	<b>E.U37</b>	planuje konsultacje specjalistyczne	Odpowiedź ustna/ Egzamin – test	W, SE, CK
<b>U38</b>	<b>E.U38</b>	rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza jego zgon	Odpowiedź ustna/ Egzamin – test	CK
		prowadzi dokumentację medyczną pacjenta.	Prezentacja	CK
<b>K 01</b>		nawiązuje efektywny kontakt z pacjentem oparty na wzajemnym szacunku i poszanowaniu	Obserwacja + feedback, lista sprawdzająca	CK
<b>K 02</b>		kreuje wizerunek kompetentnego, zaangażowanego, empatycznego lekarza	Obserwacja + feedback	CK, CS
<b>K 03</b>		współpracuje w grupie na zasadach partnerstwa i wzajemnego poszanowania	Obserwacja + feedback	CK, CS

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 5

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	64
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	24,2
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	88,2
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	3
Uwagi	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

**Wykłady**

1. Maria Bujnowska-Fedak: Wprowadzenie do medycyny rodzinnej. Koncepcja i pryncypia medycyny rodzinnej i podstawowej opieki zdrowotnej. Rola i funkcja zespołu podstawowej opieki zdrowotnej ( 2h)
2. Maria Bujnowska-Fedak/Donata Kurpas: Kompetencje lekarza rodzinnego (2h)
3. Maria Bujnowska-Fedak: Efektywna komunikacja lekarz-pacjent oparta na empatii i aktywnym słuchaniu (2h)



4. Maria Bujnowska-Fedak: Najczęstsze objawy i schorzenia w gabinecie lekarza rodzinnego. Epidemiologia problemów/schorzeń prezentowanych przez pacjentów w POZ (2h)
5. Maria Bujnowska-Fedak/Donata Kurpas: Medycyna rodzinna na świecie. Krajowe i międzynarodowe organizacje zrzeszające lekarzy rodzinnych (2h)

#### Seminaria (14h)

1. Maria Bujnowska-Fedak: typy praktyk, wymogi formalne, organizacja pracy w praktyce lekarza rodzinnego (1h)
2. Maria Bujnowska-Fedak: Specyficzne problem ludzi starszych: choroby przewlekłe, starzenie się, nietrzymanie moczu (3h)
3. Donata Kurpas: Opieka doraźna/ opieka domowa nad chorymi przewlekłe. Opieka paliatywna (2h)
4. Ula Grata-Borkowska: Specyficzne problem pediatryczne: ADHD, autyzm, zespół Aspergera (2h)
5. Ula Grata-Borkowska: Leczenie ran przewlekłych, odleżyny, stopa cukrzycowa (1h)
6. Bartosz Sapilak: Wprowadzenie do pracowni pierwszej pomocy (1h)
7. Maria Bujnowska-Fedak: Wprowadzenie do pracowni laryngologicznej (1h)
8. Magdalena Wasik/ Maria Pomorska: Wprowadzenie do pracowni okulistycznej (1h)
9. Andrzej Staniszewski/Ula Grata-Borkowska: Wprowadzenie do pracowni chirurgicznej (1h)
10. Donata Kurpas: Wprowadzenie do pracowni ginekologicznej (1h)

#### Ćwiczenia

##### Ćwiczenia w warunkach symulowanych: pracownie fantomowe ( 3 x 5h = 15hrs)

1. Bartosz Sapilak: Pracownia pierwszej pomocy (3h)
2. Maria Bujnowska-Fedak: Pracownia laryngologiczna (3h)
3. Magdalena Wasik/ Maria Pomorska: Pracownia okulistyczna (3h)
4. Andrzej Staniszewski/Ula Grata-Borkowska: Pracownia chirurgiczna (3h)
5. Donata Kurpas/ Angelika Athanasiadou: Pracownia ginekologiczna (3h)

##### Ćwiczenia kliniczne w praktykach lekarzy rodzinnych ( 5 x 5h = 25hrs)

Praktyka Lekarza Rodzinnego: Maria Bujnowska-Fedak

Praktyka Lekarza Rodzinnego: Donata Kurpas

Praktyka Lekarza Rodzinnego: Ula Grata - Borkowska

Praktyka Lekarza Rodzinnego: Bartosz Sapilak

Praktyka Lekarza Rodzinnego: Ewa Krawiecka –Jaworska

#### Inne

##### Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Robert E. Rakel, David P. Rakel: *Textbook of Family Medicine*. 9th edition. Wyd. Elsevier 2015, ISBN: 978-0-323- 23990-5
2. Steciwko A.(ed.): *Practical skills for primary care physicians*: Academia Medica Wratislaviensis, Wrocław 2011
3. Ian R. McWhinney, Thomas Freeman: *Textbook of Family Medicine*. 3<sup>rd</sup> edition. Wyd. Oxford University Press 2009

##### Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Thomas J. Zuber, E.J. Mayeaux JR: *Atlas of primary care procedures*. Lippincott Williams&Wilkins 2004
2. Richard P. Ustine et al.: *The Color Atlas of Family Medicine*. Mc Graw Hill Medical 2009
3. Alfred F. Tallia, Dennis A. Cardone, David F. Howarth, Kenneth H. Ibsen: *Swanson`s Family Practice Review. A problem-oriented approach*. 4th edition. Wyd. Mosby 2001



Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) pracownie wyposażone w fantomy tematyczne; rzutnik multimedialny	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Student ma być dopuszczony do zajęć przez Dziekanat, ma obowiązek zgłosić się punktualnie na zajęcia zgodnie z planem zajęć, strój schludny, czysty, w przypadku zajęć z inną grupą student ma obowiązek zgłosić ten fakt adiunktowi ds. dydaktyki i uzyskać zgodę na uczestnictwo w zajęciach	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)  Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu medycyna rodzinna jest uzyskanie potwierdzenia odbycia zajęć przez asystentów Katedry prowadzących zajęcia i lekarzy rodzinnych w Praktykach Lekarzy Rodzinnych w Karcie Indywidualnych Ćwiczeń z Medycyny Rodzinnej. Kartę taką każdy student otrzymuje na początku zajęć. Potwierdzenie odbycia zajęć jest dokonywane wpisu w Karcie na końcu każdego ćwiczenia i oznacza że student brał aktywny udział w zajęciach.  Student ma prawo do dwóch (po jednej w każdym semestrze) nieobecności na obowiązkowych zajęciach w ciągu roku.	
<b>Egzamin</b>	<b>Kryteria</b>
	<b>NIE DOTYCZY</b>
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów kończących się egzaminem)

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

**Katedra i Zakład Medycyny Rodzinnej UM ul. Syrokomli 1, 51-141 Wrocław**

Tel 71 3266870, 71 3255157, 713255126

Fax 713254341

E-mail: zmr@umed.wroc.pl

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Dr hab. n.med. Maria Magdalena Bujnowska-Fedak, tel. 71 3266876, +48 606103050,

e-mail: mbujnowska@poczta.onet.pl



**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć :**

W przypadku przedmiotów koordynowanych proszę wpisać wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia odrębnie dla każdej jednostki realizującej dane zajęcia:

1. Maria Magdalena Bujnowska-Fedak, dr hab. n.med., medycyna rodzinna, lekarz, wykłady, seminary, ćwiczenia
2. Donata Kurpas, prof. dr hab., medycyna rodzinna, lekarz, wykłady, seminary, ćwiczenia
3. Bartosz Sapilak, dr n.med., medycyna rodzinna, lekarz, seminary, ćwiczenia
4. Urszula Grata-Borkowska, dr n.med. medycyna rodzinna, lekarz, seminary, ćwiczenia
5. Andrzej Staniszewski, , dr n.med., medycyna rodzinna, lekarz, seminary, ćwiczenia
6. Magdalena Wasik, , dr n.med., medycyna rodzinna, lekarz, seminary, ćwiczenia
7. Ewa Krawiecka-Jaworska, lek.med., medycyna rodzinna, lekarz, ćwiczenia
8. Maria Pomorska, dr n.med., medycyna rodzinna, lekarz, ćwiczenia
9. Angelika Athanasiadou, lek. med., medycyna rodzinna, ćwiczenia

**Data opracowania sylabusu**

30.06.2016

**Sylabus opracował(a)**

Dr hab.n.med. Maria Magdalena Bujnowska-Fedak

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA I ZAKŁAD LECZNIKI  
Procedury dydaktyczne  
Prof. dr hab. Andrzej Hendrich

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA I ZAKŁAD MEDYCyny RODZINNEJ  
kierownik

dr hab. n. med. Agnieszka Mastalerz-Migas