





Summer Semester												
										30		33
TOTAL per year:												
										60		66
Educational objectives (max. 6 items)												
<p><b>C1.</b> To acquaint the student with specialized English vocabulary related to the descriptions of individual diseases, their symptoms and treatment process,</p> <p><b>C2.</b> Understanding and active mastery of specialized medical language to carry out the medical history, examining the medical case and clarifying the treatment,</p> <p><b>C3.</b> Preparing the student to analyze the medical literature in the English language on the basis of the medical case and the ability to draw conclusions and facts based on it.</p>												
Education result matrix for module/course in relation to verification methods of the intended education result and the type of class												
Number of course education result	Number of major education result	Student who completes the module/course knows/is able to	Methods of verification of intended education results (forming and summarising)	Form of didactic class <i>**enter the abbreviation</i>								
<b>W 01</b>	DW5	Describes in English psychosocial consequences of hospitalization and the impact of chronic diseases on the patient's condition on the example of a particular disease.	Partial tests, oral response , the semester test	FLC								
<b>W02</b>	DW15	Explains the rules of work in a group to perform medical history and proposes an appropriate treatment.										
<b>W03</b>	DW10	Defines the role of stress in the course of various diseases and gives the mechanisms of coping with stress based on the particular disorder.										
<b>W04</b>	DW8	Explains in English language the importance of family in the										



<b>W05</b>	DW3	<p>process of treating the patient and justifies its role on the basis of the disease.</p> <p>Defines the meaning of health, disease, disability and explains the social consequences of the disease on the basis of the disorder of the particular system</p>		
<b>U 01</b>	DU4	Creates an atmosphere of trust in the doctor-patient relationship during the entire treatment process.	Oral response , medical interview with the patient, presentation	FLC
<b>U02</b>	DU5	Performs in English the conversation with the patient to describe the disease process, its treatment, prognosis using the techniques of active listening and expressing empathy.		
<b>U03</b>	DU7	Passes the patient and his family information concerning the unfavourable prognosis associated with the disorder.		
<b>U04</b>	DU17	Analyses the medical literature in English about the disease or medical case and draws conclusions based on the available literature.		
<b>U05</b>	DU18	Communicates with the patient in English in order to carry out medical history, description of the treatment of particular diseases		
<b>K 01</b>		Please name ca. 203 attitudes – exemplary verb to determine education result as attitude forming: creates, willingly participates, cooperates in a group, actively participates		

\*\* L - lecture; SE - seminar; AC – auditorium classes; MC – major classes (non-clinical); CC – clinical classes; LC – laboratory classes; SCM – specialist classes (magister studies); CSC – classes in simulated conditions; FLC – foreign



language course; PCP practical classes with patient; PE – physical education (obligatory); VP – vocational practice; SS – self-study, EL – E-learning .

Please mark on scale 1-5 how the above effects place your classes in the following categories:  
communication of knowledge, skills or forming attitudes:

Knowledge: .+ +...

Skills: + + +

Social competences: + +

**Student's amount of work (balance of ECTS points)**

<b>Student's workload</b> (class participation, activity, preparation, etc.)	<b>Student Workload (h)</b>
1. Contact hours:	60
2. Student's own work (self-study):	66
Total student's workload	126
<b>ECTS points for module/course</b>	4.5
Comments	

**Content of classes** (please enter topic words of specific classes divided into their didactic form and remember how it is translated to intended educational effects)

**Lectures**

- 1.
- 2.
- 3.

**Seminars**

- 1.
- 2.
- 3.

**Practical classes**

- 1.
- 2.
- 3.

**Other**

1. **Winter semester**
1. Contemporary diseases and disorders
2. Influenza
3. Heart infarct
4. Duodenal ulcer
5. Cancer of the rectum
6. Diabetes Mellitus
7. Glomerulonephritis



8. Urinary Calculi(Urolithiasis)
9. Carcinoma of the cervix
10. Rheumatoid arthritis
11. Osteoporosis
12. Skin Melanoma
13. Measles
14. Retinal Detachment
15. Final Test

**Summer semester**

16. Otitis Media
17. Infertility
18. Coarctation of the aorta
19. Heart transplantation
20. Schizophrenia/schizofrenia
21. Recurring pancreatitis
22. Respiratory Obstruction
23. Adrenal Tumour
24. Brain Death
25. Occupational Bronchial Asthma
26. Breast Cancer
27. Causalgia
28. Acute Encephalopathy
29. Ankylosing Spondylitis
30. Final test

**Basic literature** (list according to importance, no more than 3 items)

1. Ewa Donesh-Jeżo, *English for Medical students and Doctors część 2*, Wydawnictwo Medyczne, Kraków , 2002
2. Joanna Ciecierska, Barbara Jenike, *English for Medicine*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2007

**Additional literature and other materials** (no more than 3 items)

1. Eric H. Glendinning, Ron Howard, *Professional English in Use: Medicine*, Cambridge University Press 2007

**Didactic resources requirements** (e.g. laboratory, multimedia projector, other...)

Board, CD player , multimedia projector

**Preliminary conditions** (minimum requirements to be met by the student before starting the module/course)

Knowledge of English at level B1 +/- B2 according to EU standards.

The person knows the medical specialist terminology in English in relation to the anatomy of the human body, functioning of individual systems, diseases; is able to carry out basic medical history of the patient. The person defines the structure and functions of the health care units on the example of the hospital, medical and paramedical professions using appropriate vocabulary in English.

**Conditions to receive credit for the course** (specify the form and conditions of receiving credit for classes included in the module/course, admission terms to final theoretical or practical examination, its form and requirements to be met by the student to pass it and criteria for specific grades)

- Passing the semester written test - minimum 60% correct answers



- Oral performance of the student on a given topic related to previous activities
- Passing written partial tests to check the knowledge of the topic and vocabulary of the last 3 lessons

<b>Grade:</b>	<b>Criteria</b> (only for courses/modules ending with an examination)
Very Good (5.0)	<p>Uses a wide range of grammatical structures to enable him to give nearly an error-free answers to the questions,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Knows and applies specialized medical vocabulary from the field using it in an understandable way;</li> <li>• Understands easily asked questions, and gives consistent and fluent responses to them;</li> <li>• has a vast knowledge on the topic and provides comprehensive responses in the percentage ratio of 100% -90%.</li> </ul>
Good Plus (4.5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uses a wide range of grammatical structures to enable him to give a nearly error-free response to the asked questions</li> <li>• Knows and often uses specialized medical vocabulary from the field using it in an understandable way;</li> <li>• Understands mostly asked questions, and answers them in consistent and fluent way.</li> <li>• Has a vast knowledge on the topic and provides comprehensive responses in the percentage ratio of 89-85%.</li> </ul>
Good (4.0)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uses a fairly wide range of grammatical structures, enabling him to give a proper answer to the questions making occasional mistakes;</li> <li>• Knows and quite often applies specialized medical vocabulary by using it in rather a meaningful and consistent way;</li> <li>• Has rather good knowledge on the topic and gives comprehensive answers in the percentage ratio 84% -75%.</li> </ul>
Satisfactory Plus (3.5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uses the basic range of grammatical structures enabling him to construct the proper answers to the questions but rather making numerous errors;</li> <li>• Knows and applies quite often specialized medical vocabulary but not always exactly answering the questions               <ul style="list-style-type: none"> <li>• can independently answer most asked him questions , but rather making numerous, serious mistakes;</li> </ul> </li> <li>• has only basic knowledge on the topic and gives answers in the percentage ratio of 74% - 64%</li> </ul>
Satisfactory (3.0)	<p>Uses rather very basic grammatical structures answering the questions, but there is a number of serious grammatical errors in the responses;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Knows and applies quite narrow specialized medical vocabulary using it only in a very basic way,</li> <li>• has often problems to understand and give an appropriate answers to the asked questions.</li> <li>• has rather poor and very basic knowledge on the topic and answers in the</li> </ul>



	percentage ratio of 65-60%.
--	-----------------------------

**Name and address of module/course teaching unit, contact: telephone and e-mail address**

Studium Języków Obcych Uniwersytetu Medycznego  
ul. Mikulicza –Radeckiego 7 50-368 Wrocław  
Tel. 71 784 14 82  
address e-mail: stj@umed.wroc.p

**Coordinator / Person responsible for module/course, contact: telephone and e-mail address**

mgr Dagnara Drozd English Language Lecturer [dagmara.drozd@gazeta.pl](mailto:dagmara.drozd@gazeta.pl) , [dagmara.drozd@gazeta.pl](mailto:dagmara.drozd@gazeta.pl)  
Tel. 502 611 055

**List of persons conducting specific classes: full name, degree/scientific or professional title, discipline, performed profession, form of classes.**

Mgr Dagnara Drozd–English Language Lecturer  
Mgr Renata Szmigiel –English Language Lecturer  
Mgr Grzegorz Pocięcha –English Language Lecturer  
Mgr Krystyna Orzechowska–English Language Lecturer  
Mgr Iwona Polanicka –English Language Lecturer  
Mgr Alicja Szatkowska –English Language Lecturer  
Mgr Aleksandra Celejewska–English Language Lecturer  
Dr Maria Kmita–English Language Lecturer  
Mgr Anna Głąb –English Language Lecturer  
Mgr Anna Białobrzęska –English Language Lecturer  
Mgr Grażyna Rawska-Brzozowska –English Language Lecturer  
Mgr Beata Bodyńska–English Language Lecturer


**Date of Syllabus development**

01.02.2017 .

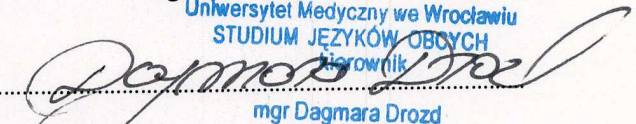
**Syllabus developed by**

mgr Anna Głąb .

**Signature of Faculty Dean**

  
.....  
Prof. Andrzej Hendrich, PhD

**Signature of Head of teaching unit**

  
.....  
mgr Dagnara Drozd

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
STUDIUM JEZYKÓW OBCYCH  
Wrocław



<b>Sylabus na rok akademicki 2016/2017</b>														
<b>Opis przedmiotu kształcenia</b>														
Nazwa modułu/przedmiotu	Lektorat z języka angielskiego (2)						Grupa szczegółowych efektów kształcenia							
							Kod grupy D	Nazwa grupy Nauki Behawioralne i Społeczne z Elementami Profesjonalizmu						
<b>Wydział</b>	<b>Lekarski</b>													
<b>Kierunek studiów</b>	<b>lekarski</b>													
<b>Specjalności</b>	Nie dotyczy													
<b>Poziom studiów</b>	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
<b>Forma studiów</b>	X stacjonarne    X niestacjonarne													
<b>Rok studiów</b>	2					<b>Semestr studiów:</b>	X zimowy X letni							
<b>Typ przedmiotu</b>	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	<input type="checkbox"/> kierunkowy    X podstawowy													
<b>Język wykładowy</b>	<input type="checkbox"/> polski    X angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <b>X</b>														
<b>Liczba godzin</b>														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe -	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego - obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
										30			33	
<b>Semestr letni</b>														
										30			33	
<b>Razem w roku:</b>														
										60			66	



**Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)

**C1.** Zapoznanie studenta ze specjalistycznym słownictwem angielskim związanym z opisem poszczególnych chorób, ich symptomów oraz procesem leczenia,

**C2.** Poznanie i czynne opanowanie specjalistycznego języka medycznego w celu przeprowadzenia wywiadu chorobowego, przeanalizowania danego przypadku medycznego i objaśnienia procesu leczenia,

**C3.** Przygotowanie studenta do analizowania piśmiennictwa medycznego w języku angielskim w oparciu o dany przypadek medyczny oraz umiejętność wyciągnięcia wniosków i faktów na jego podstawie.

**Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:**

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	DW5	Wyjaśnia w jęz. angielskim psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji oraz wpływ choroby przewlekłej na stan pacjenta na przykładzie danej choroby.	Testy cząstkowe, Odpowiedź ustna, kolokwium zaliczeniowe, egzamin ustny.	LE
W 02	DW15	Objaśnia zasady pracy w grupie w celu przeprowadzenia w języku angielskim wywiadu chorobowego oraz zaproponowania odpowiedniego leczenia.	Testy cząstkowe, Odpowiedź ustna, kolokwium zaliczeniowe, egzamin ustny.	LE
W 03	DW10	Wyjaśnia rolę stresu w przebiegu poszczególnych chorób oraz nazywa mechanizmy radzenia sobie ze stresem w oparciu o dane schorzenie.	Testy cząstkowe, Odpowiedź ustna, kolokwium zaliczeniowe, egzamin ustny.	LE
W 04	DW8	Uzasadnia w języku angielskim znaczenie rodziny w procesie leczenia pacjenta i wyjaśnia jej rolę w oparciu o daną chorobę.	Testy cząstkowe, Odpowiedź ustna, kolokwium zaliczeniowe, egzamin ustny.	LE
W05	DW3	Definiuje znaczenie zdrowia, choroby, niepełnosprawności oraz objaśnia konsekwencje społeczne choroby na podstawie danego zaburzenia.	Testy cząstkowe, Odpowiedź ustna, kolokwium zaliczeniowe, egzamin ustny.	LE
U 01	DU4	Potrafi zbudować atmosferę zaufania w relacji lekarz- pacjent	Wypowiedź ustna studenta, wywiad	LE



U 02	DU5	podczas całego procesu leczenia.  Potrafi przeprowadzić w języku angielskim rozmowę z pacjentem w celu opisanie choroby, procesu jej leczenia, rokowania stosując techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii.	z pacjentem, prezentacja.  Wypowiedź ustna studenta, wywiad z pacjentem, prezentacja.	LE
U 03	DU7	Potrafi przekazać pacjentowi i jego rodzinie w języku angielskim informacje o niekorzystnym rokowaniu związanym z danym zaburzeniem.	Wypowiedź ustna studenta, wywiad z pacjentem, prezentacja.	LE
U 04	DU17	Potrafi krytycznie przeanalizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim na temat danej choroby lub przypadku medycznego oraz wyciągnąć wnioski w oparciu o dostępną literaturę.	Wypowiedź ustna studenta, wywiad z pacjentem, prezentacja.	LE
U 05	DU18	Porozumiewa się z pacjentem w jęz. angielskim w celu przeprowadzenie wywiadu chorobowego, opisu procesu leczenia poszczególnych chorób.	Wypowiedź ustna studenta, wywiad z pacjentem, prezentacja.	LE

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: ++

Umiejętności: +++

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

**Forma nakładu pracy studenta**

(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)

**Obciążenie studenta (h)**

1. Godziny kontaktowe:

60

2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):

66

Sumaryczne obciążenie pracy studenta

126

**Punkty ECTS za moduł/przedmiotu**

4,5

Uwagi

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

**Wykłady**

1. nie dotyczy

2.



3.

### Seminaria

1.nie dotyczy

2.

3.

### Ćwiczenia

#### 1. II Rok SEMESTR III (ZIMOWY)

- 1.Contemporary diseases and disorders/Współczesne choroby i zaburzenia
2. Influenza/ Chrypa
3. Heart infarct/ Zawał serca
4. Duodenal ulcer/Wrzód dwunastnicy
5. Cancer of the rectum/ Rak odbytu
6. Diabetes Mellitus/ Cukrzyca
7. Glomerulonephritis/ Kłębuszkowe zapalenie nerek
8. Urinary Calculi(Urolithiasis)/ Kamica moczowa
9. Carcinoma of the cervix/ Rak szyjki macicy
10. Rheumatoid arthritis/ Reumatoidalne zapalenie stawów
11. Osteoporosis/ Osteoporoza
- 12.Skin Melanoma /Czerniak skóry
13. Measles/Odra
14. Retinal Detachment/ Odklejenie siatkówki
15. Kolokwium zaliczeniowe

#### II ROK SEMETR IV(LETNI)

16. Otitis Media/ Zapalenie ucha środkowego
17. Infertility/ Bezpłodność
18. Coarctation of the aorta/ Zwężenie aorty
19. Heart transplantation/ Przeszczep serca
20. Schizophrenia/schizofrenia
21. Recurring pancreatitis/ Nawracające zapalenie trzustki
22. Respiratory Obstruction/ Niedrożność oddechowa
23. Adrenal Tumour/ Guz nadnercza
24. Brain Death/ Śmierć mózgu
25. Occupational Bronchial Astma/ Oskrzelowa Astma zawodowa
26. Breast Cancer/ Rak piersi
27. Causalgia/ Kauzalgia
28. Acute Encephalopathy/ Ostra encefalopatia
29. Ankylosing Spondylitis / Zesztywnienie kręgosłupa
30. Kolokwium zaliczeniowe

### Inne

1.nie dotyczy

2.

3.

*ltd.*

### Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Ewa Donesh-Jeżo, *English for Medical students and Doctors część 2*, Wydawnictwo Medyczne, Kraków , 2002.
2. Joanna Ciecierska, Barbara Jenike, *English for Medicine*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2007.

### Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. . Eric H. Glendinning, Ron Howard, *Professional English in Use: Medicine*, Cambridge University Press 2007.
- 2.
- 3.

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)  
Sala ćwiczeń, tablica, magnetofon, rzutnik multimedialny

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do

modułu/przedmiotu)

Student posługując się językiem angielskim na poziomie biegłości B1+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego. Zna medyczną terminologię specjalistyczną w jęz. angielskim w odniesieniu do anatomii ciała ludzkiego, funkcjonowania poszczególnych układów, chorób, Potrafi przeprowadzić podstawowy wywiad chorobowy z pacjentem. Przedstawia strukturę i funkcje jednostek opieki zdrowotnej na przykładzie szpitala, zawodów medycznych i paramedycznych przy zastosowaniu odpowiedniego słownictwa w języku angielskim.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

- zaliczenie pisemne kolokwium semestralnego – min 60% poprawnych odpowiedzi
- wypowiedź ustna studenta na zadany temat związany z poprzednimi zajęciami
- zaliczenie pisemnych testów cząstkowych sprawdzających znajomość tematu oraz słownictwa z trzech ostatnich lekcji
- zaliczenie ustnego egzaminu na ocenę

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiających mu skonstruowanie prawie bezbłędnej wypowiedzi na zadane mu pytania,</li> <li>• Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo medyczne z danej dziedziny posługując się nim w sposób zrozumiały ;</li> <li>• Rozumie bez problemu zadawane mu pytania i w sposób spójny i płynny odpowiada na nie;</li> <li>• Posiada szeroką wiedzę na dany temat i udziela wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 100%-90%.</li> </ul>
Ponad dobra (4,5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiających mu skonstruowanie prawie bezbłędnej wypowiedzi na zadane mu pytania</li> <li>• Zna i często stosuje specjalistyczne słownictwo medyczne z danej dziedziny posługując się nim w sposób zrozumiały ;</li> <li>• Rozumie w większości zadawane mu pytania i w sposób spójny i płynny odpowiada na nie;</li> <li>• Posiada szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 89-85%.</li> </ul>
Dobra (4,0)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stosuje dość szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiający mu skonstruowanie poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając sporadyczne błędy;</li> <li>• Zna i dość często stosuje specjalistyczne słownictwo medyczne posługując się nim w miarę zrozumiały sposób;</li> <li>• W sposób dość spójny i płynny odpowiada na zadane mu pytania.</li> <li>• Posiada dość szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących odpowiedzi w przełożeniu procentowym 84%-75%.</li> </ul>
Dość dobra (3,5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stosuje w miarę szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiający mu skonstruowanie w miarę poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając jednak dość liczne błędy;</li> <li>• Zna i stosuje dość często specjalistyczne słownictwo medyczne posługując się nim w miarę zrozumiały sposób;</li> <li>• W sposób dość spójny chociaż nie zawsze płynny odpowiada na zadane mu pytania</li> <li>• potrafi samodzielnie odpowiedzieć na większość zadanych mu pytań popełniając jednak dość liczne błędy</li> <li>• posiada w miarę dobrą wiedzę na dany temat i udziela odpowiedzi w przełożeniu procentowym 74%- 64%</li> </ul>



Dostateczna (3,0)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Stosuje w miarę poprawne i zrozumiałe struktury gramatyczne odpowiadając na zadane mu pytania , jednak w jego wypowiedzi pojawiają się liczne błędy gramatyczne;</li><li>• Zna i stosuje dość wąskie specjalistyczne słownictwo medyczne posługując się w nim w sposób bardzo podstawowy ;</li><li>• W sposób mało płynny i spójny odpowiada na zadane mu pytania, często ma problemy związane z odpowiedzeniem na zadane mu pytania.</li><li>• Posiada satysfakcjonującą wiedzę na dany temat i udziela odpowiedzi w przełożeniu procentowym 65-60% .</li></ul>
----------------------	--

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Studium Języków Obcych Uniwersytetu Medycznego  
ul. Mikulicza –Radeckiego 7 50-368 Wrocław  
Tel. 71 784 14 82  
address e-mail: [stj@umed.wroc.pl](mailto:stj@umed.wroc.pl)

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

mgr Dagnara Drozd – st,wykładowca , [dagmara.drozd@gazeta.pl](mailto:dagmara.drozd@gazeta.pl) , [dagmara.drozd@gazeta.pl](mailto:dagmara.drozd@gazeta.pl) Tel. 502 611 055

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

Dr Maria Kmita – lektor – lektoraty  
Mgr Grzegorz Pocięcha – lektor – lektoraty  
Mgr Grażyna Rawska – Brzozowska – st. wykładowca- lektoraty  
Mgr Alicja Szatkowska –lektor- lektoraty  
Mgr Iwona Polanicka – lektor – lektoraty  
Mgr Anna Białobrzęska – st. wykładowca – lektoraty  
Mgr Anna Głąb – wykładowca – lektoraty  
Mgr Dagmara Drozd – st. wykładowca – lektoraty  
Mgr Aleksandra Celejewska- st.wykładowca- lektoraty  
Mgr Krystyna Orzechowska-wykładowca- lektoraty  
Mgr Beata Bodyńska- lektor-lektoraty  
Mgr Renata Szmigiel- lektor- lektoraty

**Data opracowania sylabusu**

30.06.2016

**Sylabus opracował(a)**

Mgr Anna Głąb

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

Wrocław Medical University  
FACULTY OF MEDICINE  
VICE-DEAN FOR STUDIES IN ENGLISH  
  
Prof. Andrzej Hendrich, PhD

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Wrocław Medical University  
FACULTY OF MEDICINE  
STUDIUM JEZYKÓW OBcych  
Kierownik  
  
mgr Dagmara Drozd