



Summer Semester												
										30		15
TOTAL per year:												
										60		30
Educational objectives (max. 6 items)												
<p>C1. Introduction into specialized English medical vocabulary on the anatomy of the human body and the functioning of its systems,</p> <p>C2. Understanding and active mastery of specialized medical language to describe the functioning of medical institutions and the role of the doctor in the treatment process,</p> <p>C3. Review of the rules of English grammar to describe the process of treating the patient and taking the patient's history</p>												
Education result matrix for module/course in relation to verification methods of the intended education result and the type of class												
Number of course education result	Number of major education result	Student who completes the module/course knows/is able to	Methods of verification of intended education results (forming and summarising)	Form of didactic class <i>**enter the abbreviation</i>								
W 01	DW4	Applies the principles of communication in English by leading a conversation with the patient to describe the functioning of the different systems and related diseases	Partial tests, oral response , the semester test	FLC								
W02	DW6	Defines in English the functioning of medical institutions in the process of treatment and the social role of the doctor.										
W03	DW7	Explains in English the basic mechanisms of human functioning in health and disease by describing the typical symptoms for various illnesses										
W04	DW12	Applies the principles of										



W05	DW16	<p>motivating the patients to healthy behaviour by describing in English the necessary measures and informs the patient about the unfavorable prognosis</p> <p>Explains in English cultural, ethnic factors of human behaviour on the basis of a particular disease of the systems</p>		
U 01	DU3	Prescribes the appropriate treatment to the patient based on the disease by using appropriate terminology in English.	Oral response , medical interview with the patient, presentation	FLC
U 02	D U6	Explains to the patient in English the goal, the course and the possible risks of proposed actions related to the course of medical treatment of the diseases		
U03	DU8	Advises the patient on the treatment compliance and a healthy lifestyle using the correct terminology in English.		
U 04	DU17	Analyses the medical literature in English and draws conclusions based on the available literature on specific diseases and how to treat them		
U05	DU18	Communicates with the patients in English in order to explain the process of treating various diseases associated with the system		
K 01		Please name ca. 203 attitudes – exemplary verb to determine education result as attitude forming: creates, willingly		



		participates, cooperates in a group, actively participates		
<p>** L - lecture; SE - seminar; AC – auditorium classes; MC – major classes (non-clinical); CC – clinical classes; LC – laboratory classes; SCM – specialist classes (magister studies); CSC – classes in simulated conditions; FLC – foreign language course; PCP practical classes with patient; PE – physical education (obligatory); VP – vocational practice; SS – self-study, EL – E-learning .</p>				
<p>Please mark on scale 1-5 how the above effects place your classes in the following categories: communication of knowledge, skills or forming attitudes: Knowledge:++ Skills: ++ Social competences:+++</p>				
Student's amount of work (balance of ECTS points)				
Student's workload (class participation, activity, preparation, etc.)			Student Workload (h)	
1. Contact hours:			60	
2. Student's own work (self-study):			30	
Total student's workload			90	
ECTS points for module/course			4,0	
Comments				
Content of classes (please enter topic words of specific classes divided into their didactic form and remember how it is translated to intended educational effects)				
Lectures				
1.				
2.				
3.				
Seminars				
1.				
2.				
3.				
Practical classes				
1.				
2.				
3.				
Other				
Winter semester				
1.The National Health Service				
2. The doctor and his Patient				
3. Taking History, Physical Examination and Accessory Investigation				



3. Treatment of the Disease and Disorders
4. The Doctor's Surgery, Review of the Present Tense
5. The Modern Hospital
6. Review of the past tenses
7. Temperature
8. Pulse Rate; Review of the future tenses
9. Blood pressure
10. Review of Modal Verbs
11. Injections
12. Passive Voice
13. Features of the human body
14. General review
15. Final test

Summer Semester

16. The Anatomical Position
17. The Structure of the Skin
18. The Functions of the Skin and its Disorders
19. The Body Cavities
20. The Skeletal System
21. The Respiratory System
22. Respiration and Diseases of the Respiratory System
23. The blood and its disorders
24. The cardiovascular system
25. The Digestive System
26. The Process of Digestion and Gastrointestinal Disorders
27. the Urinary System
28. The Nervous System
29. The Eye and Ear and the Disorders
30. The Final Test

Basic literature (list according to importance, no more than 3 items)

1. 1. Ewa Donesch- Jeżo, *English for Medical Students and Doctors 1*, Wydawnictwo Przegląd Lekarski, Kraków, 2000
2. 2. Joanna Ciecierska, Barbara Jenike, *English for Medicine*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007

Additional literature and other materials (no more than 3 items)

1. . Eric H. Glendinning, Ron Howard, *Professional English in Use: Medicine* , Cambridge University Press 2007

Didactic resources requirements (e.g. laboratory, multimedia projector, other...)

Board, CD player , multimedia projector

Preliminary conditions (minimum requirements to be met by the student before starting the module/course)

Knowledge of English at level B1 according to EU standards.

The person using the language at this level understands the main points of clear standard input on familiar matters concerning work, school, leisure, etc. The person can deal with most situations likely



to arise while travelling , at work and is able to make simple statements on topics which are familiar or he/she is interested. The person can describe experience , events, dreams, hopes and ambitions and briefly gives reasons and explanations for opinions and plans. He knows the rules of grammar and knows how to use them both in speech and writing.

Conditions to receive credit for the course (specify the form and conditions of receiving credit for classes included in the module/course, admission terms to final theoretical or practical examination, its form and requirements to be met by the student to pass it and criteria for specific grades)

- Passing the semester written test - minimum 60% correct answers
- Oral performance of the student on a given topic related to previous lessons
- Passing written partial tests to check the knowledge of the topic and vocabulary of the last 3 lessons

Grade:	Criteria (only for courses/modules ending with an examination)
Very Good (5.0)	The course ends with credit
Good Plus (4.5)	
Good (4.0)	
Satisfactory Plus (3.5)	
Satisfactory (3.0)	

Name and address of module/course teaching unit, contact: telephone and e-mail address

Studium Języków Obcych Uniwersytetu Medycznego
ul. Mikulicza –Radeckiego 7 50-368 Wrocław
Tel. 71 784 14 82
address e-mail: stj@umed.wroc.pl

Coordinator / Person responsible for module/course, contact: telephone and e-mail address

mgr Dagnara Drozd English Language Lecturer dagmara.drozd@gazeta.pl ,
dagmara.drozd@gazeta.pl Tel. 502 611 055

List of persons conducting specific classes: full name, degree/scientific or professional title, discipline, performed profession, form of classes.



- Mgr Dagmara Drozd –English Language Lecturer
- Mgr Renata Szmigiel –English Language Lecturer
- Mgr Grzegorz Pocięcha –English Language Lecturer
- Mgr Krystyna Orzechowska–English Language Lecturer
- Mgr Iwona Polanicka –English Language Lecturer
- Mgr Alicja Szatkowska –English Language Lecturer
- Mgr Aleksandra Celejewska –English Language Lecturer
- Dr Maria Kmita –English Language Lecturer
- Mgr Anna Głęb –English Language Lecturer
- Mgr Anna Białobrzęska –English Language Lecturer
- Mgr Grażyna Rawska-Brzozowska –English Language Lecturer
- Mgr Beata Bodyńska–English Language Lecturer

Date of Syllabus development

01.02 . 2017.....

Syllabus developed by

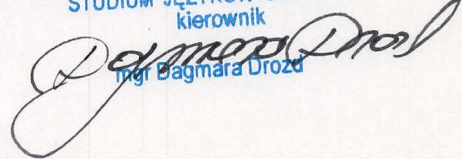
... mgr Anna Głęb

Signature of Head of teaching unit

Signature of Faculty Dean

Wrocław Medical University
FACULTY OF MEDICINE
VICE-DEAN FOR STUDIES IN ENGLISH

 Prof. Andrzej Hendrich, PhD

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH
kierownik

 mgr Dagmara Drozd



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. . Zapoznaniem ze specjalistycznym słownictwem medycznym w języku angielskim dotyczącym anatomii organizmu ludzkiego oraz funkcjonowania poszczególnych jego układów,

C2. Poznanie i czynne opanowanie specjalistycznego języka medycznego w celu opisanie funkcjonowania instytucji medycznych oraz roli lekarza w procesie leczenia ,

C3. Powtórzenie zasad gramatyki języka angielskiego w celu opisanie procesu leczenia pacjenta oraz przeprowadzenia wywiadu chorobowego.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	DW4	Stosuje zasady komunikacji w jęz. angielskim w rozmowie z pacjentem w celu opisanie funkcjonowania poszczególnych układów oraz związanych z nimi chorób.	Testy cząstkowe odpowiedź ustna, kolokwium zaliczeniowe.	LE
W 02	DW6	Wyjaśnia w języku angielskim zasady funkcjonowania instytucji medycznych w procesie leczenia oraz społeczną rolę lekarza.	Testy cząstkowe odpowiedź ustna, kolokwium zaliczeniowe.	LE
W 03	DW7	Objaśnia w jęz. angielskim podstawowe mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i chorobie opisując typowe symptomy dla poszczególnych chorób.	Testy cząstkowe odpowiedź ustna, kolokwium zaliczeniowe.	LE
W 04	DW12	Stosuje zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań opisując w jęz. angielskim niezbędne działania oraz informuje o niepomyślnym rokowaniu.	Testy cząstkowe odpowiedź ustna, kolokwium zaliczeniowe.	LE
W 05	DW16	Objaśnia w jęz. angielskim kulturowe, etniczne i narodowościowe uwarunkowania zachowań ludzkich na podstawie chorób danego układu.	Testy cząstkowe odpowiedź ustna, kolokwium zaliczeniowe.	LE
U 01	DU3	Potrafi zastosować właściwe leczenie dla pacjenta w oparciu o daną chorobę używając odpowiedniej terminologii w jęz. angielskim.	Wypowiedź ustna, wywiad z pacjentem, prezentacja.	LE



U 02	D U6	Potrafi opisać pacjentowi w jez. angielskim cel, przebieg i ewentualne ryzyko proponowanych działań medycznych związanych z przebiegiem leczenia chorób odnoszących się do poszczególnych układów.	Wypowiedź ustna, wywiad z pacjentem, prezentacja.	LE
U 03	DU8	Stosuje porady w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia posługując się właściwą terminologią w jęz. angielskim.	Wypowiedź ustna, wywiad z pacjentem, prezentacja.	LE
U 04	DU17	Potrafi przeanalizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim i wyciągnąć wnioski w oparciu o dostępną literaturę na temat poszczególnych chorób i sposobów ich leczenia.	Wypowiedź ustna, wywiad z pacjentem, prezentacja.	LE
U 05	DU18	Potrafi porozumieć się z pacjentem w języku angielskim w celu objaśnienia procesu leczenia poszczególnych chorób związanych z danym układem.	Wypowiedź ustna, wywiad z pacjentem, prezentacja.	LE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: ++

Umiejętności: +++

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta

(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)

Obciążenie studenta (h)

1. Godziny kontaktowe:

60

2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):

30

Sumaryczne obciążenie pracy studenta

90

Punkty ECTS za moduł/przedmiotu

4,0

Uwagi

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1. nie dotyczy

2.

3.



Seminaria

1. nie dotyczy
- 2.
- 3.

Ćwiczenia

SEMESTR I (ZIMOWY)

1. The National Health Service/ Narodowa Służba Zdrowia
2. The doctor and his Patient / Lekarz i Pacjent
3. Taking History, Physical Examination and Accessory Investigation/ Wywiad chorobowy, badanie fizykalne oraz badania pomocnicze
3. Treatment of the Disease and Disorders/ Leczenie chorób i zaburzeń
4. The Doctor's Surgery, Review of the Present Tense/ Praktyka lekarska, Powtórzenie czasów teraźniejszych
5. The Modern Hospital/ Współczesny szpital
6. Review of the past tenses/ Powtórzenie czasów przeszłych
7. Temperature/ Temperatura
8. Pulse Rate; Review of the future tenses /Tętno , powtórzenie czasów przyszłych
9. Blood pressure/ Ciśnienie krwi
10. Review of Modal Verbs/ Powtórzenie czasowników modalnych
11. Injections / Zastrzyki
12. Passive Voice/ Strona bierna
13. Features of the human Body/Budowa ciała ludzkiego
14. Powtórzenie materiału
15. Kolokwium zaliczeniowe

SEMESTR II(LETNI)

16. The Anatomical Position/ Pozycja Anatomiczna
17. The Structure of the Skin/ Budowa Skóry
18. Functions of the Skin and its Disorders/ Funkcje skóry i jej choroby
19. The Body Cavities/ Jamy Ciała
20. The Skeletal System/ Układ szkieletowy
21. The Respiratory System/ Układ oddechowy
22. Respiration and Diseases of the Respiratory System/ Oddychanie i choroby układu oddechowego
23. The blood and its disorders/ Krew oraz choroby krwi
24. The cardiovascular system/ Układ Naczyniowosercowy
25. The Digestive System/ Układ Trawienny
26. The Process of Digestion and Gastrointestinal Disorders/ Proces Trawienia oraz zaburzenia jelitowo-żołądkowe
27. the Urinary System/Układ Moczowy
28. The Nervous System/Układ Nerwowy
- 29 The Eye and Ear and the Disorders/ Oko i Ucho oraz zaburzenia związane z okiem i uchem
30. Kolokwium zaliczeniowe

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Ewa Donesch- Jeżo, *English for Medical Students and Doctors 1*, Wydawnictwo Przegląd Lekarski, Kraków, 2000
2. Joanna Ciecierska, Barbara Jenike, *English for Medicine*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Eric H. Glendinning, Ron Howard, *Professional English in Use: Medicine*, Cambridge University Press 2007

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
Sala ćwiczeń, tablica, magnetofon, rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)
Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 wg standardów UE.
Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w



jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie z większością sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży, w pracy. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi na tematy, które są jej znane lub które ją interesują. Potrafi opisywać doświadczenia, wydarzenia, marzenia, nadzieje i aspiracje, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany. Zna zasady gramatyczne i umie je zastosować zarówno w mowie jak i piśmie.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

- zaliczenie pisemnego kolokwium semestralnego – min 60% poprawnych odpowiedzi
- wypowiedź ustna studenta na zadany temat związany z poprzednimi zajęciami
- zaliczenie pisemnych testów cząstkowych sprawdzających znajomość tematu oraz słownictwa z 3 ostatnich lekcji

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Przedmiot kończy się zaliczeniem
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Studium Języków Obcych Uniwersytetu Medycznego
ul. Mikulicza –Radeckiego 7 50-368 Wrocław
Tel. 71 784 14 82
address e-mail: stj@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

mgr Dagnara Drozd – st.wykładowca , dagmara.drozd@gazeta.pl , dagmara.drozd@gazeta.pl Tel. 502 611 055

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć . Mgr Dagnara Drozd- starszy wykładowca – lektorat

- Mgr Renata Szmigiel – lektor – lektorat
- Mgr Grzegorz Pocięcha – lektor – lektorat
- Mgr Krystyna Orzechowska- wykładowca- lektoraty
- Mgr Iwona Polanicka – lektor – lektorat
- Mgr Alicja Szatkowska –lektor- lektoraty
- Mgr Aleksandra Celejewska- starszy wykładowca-lektoraty
- Dr Maria Kmita- lektor-lektoraty
- Mgr Anna Głęb – wykładowca języka angielskiego- lektoraty
- Mgr Anna Białoobrzaska –st. wykładowca-lektoraty
- Mgr Grażyna Rawska-Brzozowska –st. wykładowca-lektoraty
- Mgr Beata Bodyńska- lektor- lektoraty



Data opracowania sylabusu

30.06. 2016

Sylabus opracował(a)

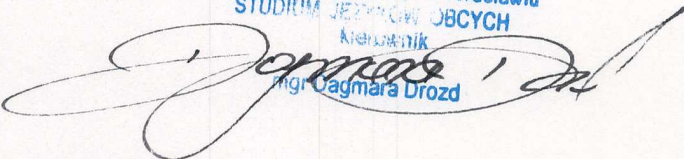
Mgr Anna Głąb

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Wrocław Medical University
FACULTY OF MEDICINE
VICE-DEAN FOR STUDIES IN ENGLISH

Prof. Andrzej Hendrich, PhD

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
STUDIUM JĘZYKOWE DLA OBCYCH
Kierownik

Mgr Dagmara Drozd