



Sylabus na rok akademicki 2016/2017

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	Medycyna ratunkowa	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy G	Nazwa grupy Nauki kliniczne zabiegowe
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	lekarski		
Specjalności	Nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne    X niestacjonarne		
Rok studiów	5	Semestr studiów:	X-zimowy X- letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			

Liczba godzin

Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego - obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej	∞				14		2							
Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego	2				2		2							
Semestr letni														
Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej	6				10		2							
Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku	4				6		2							



Rozwojowego														
Razem w roku														
Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej	14			24		4								
Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego	6			8		4								
Łącznie	20			32		8								

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- C1. Zapoznanie studentów z organizacją systemu ratownictwa medycznego  
 C2. Nauczenie studentów prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dzieci i u dorosłych.  
 C3. Nauczenie studentów rozpoznawania stanów zagrażających wystąpieniem zatrzymania krążenia i sposobów ich leczenia  
 C4. Nauczenie studentów postępowania w przypadku nagłych zagrożeń okołourazowych  
 C5. Nauczenie studentów identyfikowania problemów psychologicznych w kontakcie z pacjentem w stanie zagrożenia życia i zdrowia oraz z jego rodziną i sposobów ich rozwiązywania

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	F.W9.	zna zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu państwowego ratownictwa medycznego;	test	WY, CK
W 02	F.W8	zna aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;	test	CK, WY, CS
W 03	F.W11.	posiada wiedzę z zakresu współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności zna: symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób, wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących;	test	CK, WY
W 04	F.W12.	posiada wiedzę z zakresu chorób narządu wzroku, w szczególności:	test	CK



		zna i wyjaśnia przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach okulistycznych,		
W 05	F.W13	posiada wiedzę z zakresu laryngologii w tym zna: zasady postępowania w stanach nagłych w otorynolaryngologii, w szczególności w duszności krtaniowej,	Test,	CK
W 06	F.W14.	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób ośrodkowego układu nerwowego w zakresie: obrzęku mózgu i jego następstw, ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych, innych postaci ciasnoty wewnątrzczaszkowej z ich następstwami, urazów czaszkowo-mózgowych,	Test	CK, WY
U 01	F.U9.	potrafi zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne;	Sprawdzian praktyczny	CK, CS
U 02	F.U10	wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy;	Sprawdzian praktyczny	CK, CS
U 03	F.U11	.działa zgodnie z aktualnym algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;	Sprawdzian praktyczny	CK, CS
U 04	F.U21.	rozpoznaje objawy narastającego ciśnienia śródczaszkowego;	Test	CK,
U 05	F.U5.	zakłada wkłucie obwodowe;	sprawdzian praktyczny	CS

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorijne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: ++++

Umiejętności: +++

Kompetencje społeczne

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta  
(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)

Obciążenie studenta (h)

1. Godziny kontaktowe:

60

2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):

20



Sumaryczne obciążenie pracy studenta	80
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	3,5
Uwagi	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
<b>Wykłady</b> Semestr zimowy Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej 1. Medycyna ratunkowa w Polsce. Epidemiologia nagłych zagrożeń życia i zdrowia. Triage śródszpitalny. Struktura i funkcjonowanie SOR 2. Epidemiologia i klinika nagłego zatrzymania krążenia. Zatrzymanie krążenia przedszpitalne i wewnątrzszpitalne. Choroba poresuscytacyjna. Hipotermia terapeutyczna 3. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa osób dorosłych. Zaawansowana opieka poresuscytacyjna. 4. Postępowanie w stanach bezpośredniego zagrożenia życia. Pacjent z zaburzeniami rytmu serca, ze wstrząsem anafilaktycznym, OZW, obrzękiem płuc, zaostrzeniem astmy oskrzelowej, zaburzeniami metabolicznymi. <b>Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego</b> 5. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dzieci. Postępowanie w zadławieniu. Semestr letni Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej 1. Wprowadzenie do procedur klinicznych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u dorosłych 2. Specyfika komunikacji pomiędzy personelem medycznym a pacjentem i jego rodziną w sytuacji nagłego zagrożenia zdrowia i życia. 3. Pacjent z urazem wielonarządowym <b>Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego</b> 4. Wprowadzenie do procedur klinicznych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u dzieci 5. Ratunkowe leczenie urazów u dzieci	
<b>Seminaria</b> 1. 2. 3.	
<b>Ćwiczenia semestr zimowy</b> Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej <b>1. P odstawowe czynności resuscytacyjne u osób dorosłych (CS)</b> 2. Diagnostyka i wstępne leczenie urazów układu ruchu na SOR (CK) 3. Pacjent z przemijającą utratą świadomości na SOR: próba Valsalvy, masaż zatok tętnic szyjnych, test pochyleniowy (CK) 4. Pacjent z bólem w klatce piersiowej na SOR (CK) 5. <b>Pacjent z dusznością na SOR</b> Duszność, obrzęk płuc, stan astmatyczny, zatorowość płucna, respiratoroterapia, kapnografia (CK) 6. Pacjent z zaburzeniami rytmu serca na SOR, częstoskurcze, ekg, kardiowersja elektryczna (CK) 7. Zakładanie opatrunków, tamowanie krwotoków, zakładanie wkłucia obwodowego (CK) 8. Problemy w komunikacji interpersonalnej na SOR (CK) <b>Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego</b> 9. Podstawowe czynności resuscytacyjne u dzieci (CS) 10. Wstępne leczenie urazów u dzieci (CK)	



Ćwiczenia semestr letni

11. Zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych (CS)
12. Odma samoistna i urazowa- punkcja jamy opłucnowej, drenaż jamy opłucnej(CK)
13. Stany nagłe neurologiczne (CK)
14. Tamponada serca, perikardiocenteza, FAST (CK)
15. Pacjent ze stymulatorem serca na SOR, Pacjent z bradykardią na SOR stymulacja przezskórna serca (CK)
16. Ostre schorzenia chirurgiczne u dorosłych dr Chourasia (CK) **Zaliczenie testowe i praktyczne**

**Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieków Rozwojowego**

17. Zaawansowane czynności resuscytacyjne u dzieci (CS)
18. Transport ciężko poszkodowanego pacjenta (CK)
19. Ostre stany okulistyczne (CK)
20. Ostre schorzenia chirurgiczne u dzieci (CK)

Inne

1..

ltd.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Zawadzki A. Medycyna ratunkowa i katastrof Podręcznik dla studentów uczelni medycznych. PZWL, Warszawa 2011
2. Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2015 <https://cprguidelines.eu/>
- 3.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Scott H. Plantz, E. John Wipfler Medycyna ratunkowa NMS Wydawnictwo: Urban&Partner .

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Laptop, projektor multimedialny, manekiny do nauki resuscytacji dorosłego i dziecka, manekiny do nauki intubacji, AED defibrylator, fantom do nauki wkłuc dożylnych, fantom do nauki postępowania w przypadku urazów, fantom do nauki leczenia odmy opłucnowej, deski ortopedyczne, rurka intubacyjna, rurka ustno-gardłowa, bandaże, waciki środki dezynfekcyjne, ultrasonograf, elektrokardiograf

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Przypomnienie sobie informacji uzyskanych na I roku dotyczących pierwszej pomocy.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

**Obecność na zajęciach z dopuszczalną 10% absencją.**

**Poprawne odpowiedzi na co najmniej 80% pytań testowych w czasie zaliczenia.**

**Uzyskanie co najmniej 80% punktów w trakcie praktycznego sprawdzianu umiejętności.**



Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email** Katedra Medycyny Ratunkowej, Klinika Medycyny Ratunkowej Borowska 213  
0048 71 7332969 email: kat.med.rat@umed.wroc.pl.....

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**  
Dr hab. Dorota Zyśko, prof. nadzw.  
600125283  
dorota.zysko@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

- Prof. dr hab. Jan Godziński, lekarz medycyny, wykłady, CK, CS
- Dr hab. Dorota Zyśko, prof. nadzw. lekarz medycyny, wykłady, CK, CS
- Dr n. med. Grzegorz Gogolewski lekarz medycyny, wykłady, CK, CS
- Dr n. med. Przemysław Skoczyński lekarz medycyny, CK
- Dr n. med. Krzysztof Dudek lekarz medycyny, CK
- Dr n. med. Lilianna Styka lekarz medycyny, CK, CS
- Dr n. med. Kinga Niewińska lekarz medycyny, CK, CS
- Dr n. med. Barbara Wartenberg lekarz medycyny, CK, CS
- Dr n. med. Joanna Jakubaszko-Jabłońska medical doctor, lekarz medycyny, CK, CS
- Lek. Goutam Chourasia lekarz medycyny, CK,
- Lek. Agnieszka Piątkowska; lekarz medycyny, CK
- Lek. Joanna Wizowska; lekarz medycyny, CK
- Lek. Michał Rutkowski lekarz medycyny, CK, CS
- Mgr Rafał Czyż ratownik medyczny, CK, CS
- Mgr Marta Kwiaton ratownik medyczny, CK, CS
- Mgr Małgorzata Kaczmarek psycholog, CK
- Mgr Michał Czapla, ratownik medyczny, CS, **CK**

Data opracowania sylabusu

30 09 2016

Sylabus opracował(a)

.....dr hab. Dorota Zyśko, prof. nadzw.

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI  
Pracownia dydaktyczna  
w Języku Angielskim  
*[Signature]*  
Podpis Dziekana właściwego wydziału  
prof. dr hab. Andrzej Hendrich

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia  
KATEDRA MEDYCYN RATUNKOWEJ

*[Signature]*  
kierownik  
dr hab. Dorota Zyśko, prof. nadzw.



**UNIwersYTET MEDYCZNY**  
IM. PIASTÓW ŚLĄSKICH WE WROCLAWIU

---

Załącznik nr 5  
do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego  
we Wrocławiu nr 1630  
z dnia 30 marca 2016 r.



<b>Syllabus</b>														
<b>Description of the course</b>														
<b>Module/Course</b>	<b>Emergency Medicine</b>								<b>Group of detailed education results</b>					
									<b>Group code</b> F	<b>Group name</b> Study of clinical procedures				
<b>Faculty</b>	Medicine													
<b>Major</b>	medicine													
<b>Specialties</b>	N/A													
<b>Level of studies</b>	Uniform master degree X * 1 <sup>st</sup> degree studies <input type="checkbox"/> 2 <sup>nd</sup> degree studies <input type="checkbox"/> 3 <sup>rd</sup> degree studies <input type="checkbox"/> postgraduate studies <input type="checkbox"/>													
<b>Form of studies</b>	X full-time <input type="checkbox"/> part-time													
<b>Year of studies</b>	5					<b>Semester</b>	X Winter X Summer							
<b>Type of course</b>	X obligatory <input type="checkbox"/> limited choice <input type="checkbox"/> free choice / elective													
<b>Course</b>	x major <input type="checkbox"/> basic													
<b>Language of instruction</b>	<input type="checkbox"/> Polish <input checked="" type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> other													
* mark accordingly, swapping <input type="checkbox"/> with an X														
<b>Number of hours</b>														
<b>Form of education</b>														
Unit teaching the course	Lectures (L)	Seminars (SE)	Auditorium classes (AC)	Major Classes – not clinical (MC)	Clinical Classes (CC)	Laboratory Classes (LC)	Classes in Simulated Conditions (CSC)	Practical Classes with Patient (PCP)	Specialist Classes – master studies (SCM)	Foreign language Course (FLC)	Obligatory Physical Education (PE)	Vocational Practice (VP)	Self-Study (Student's own work)	E-learning (EL)
<b>Winter Semester</b>														
<b>Chair and Clinic of Emergency</b>	∞				<b>14</b>		2							



<b>Medicine</b>													
<b>Department of Pediatric Traumatology and Pediatric Emergency Medicine</b>	2				2		2						
<b>Summer Semester</b>													
<b>Chair and Clinic of Emergency Medicine</b>	6				10		2						
<b>Department of Pediatric Traumatology and Pediatric Emergency Medicine</b>	4				6		2						
<b>TOTAL per year:</b>													
<b>Chair and Clinic of Emergency Medicine</b>	14				24		4						
<b>Department of Pediatric Traumatology and Pediatric Emergency Medicine</b>	6				8		4						
<b>Sum</b>	20				32		8						
<b>Educational objectives</b> (max. 6 items)													
C1. Familiarize students with the organization of the emergency medical system													
C2. Teach students how to conduct cardiopulmonary resuscitation in children and in adults.													
C3. Teach students how to recognize conditions which may lead to cardiac arrest and how to treat them													
C4. Teach students how to deal with sudden traumatic threats													
C5 Teaching students to identify psychological problems in contact with the patient in danger of life and health and with his family, as well as ways of solving them													
<b>Matrix of education results for module/course in relation to verification methods of the intended education result and the type of class</b>													
Number of course education result	Number of major education result	Student who completes the module/course knows/is able to					Methods of verification of intended education results (forming and summarizing)			Form of didactic class <i>**enter the abbreviation</i>			
W 01	F.W9.	Knows the principles of the functioning of integrated system of emergency medicine					test			L, CC			



W 02	F.W8	Knows the current guidelines for CPR of newborns, children and adults	Test	CC, L, CSC
W 03	F.W11.	Has knowledge of contemporary image research, in particular: radiological symptomatology of basic diseases, indications, counter-indications, and preparation of patients to respective types of image examination and counter-indications to usage of contrasting means;	Te	CC, L
W 04	F.W12.	Has knowledge of organ of ophthalmologic diseases, in particular: knows and explains the causes, symptoms, rules of diagnosis and therapeutic proceeding in the most common ophthalmic diseases	Test	CC
W 05	F.W13	Has knowledge of laryngology, including: rules of proceeding in sudden cases in otorhinolaryngology, in particular in shortness of breath	Test,	CC
W 06	F.W14.	Knows and understands the causes, symptoms and rules of diagnosis and therapeutic proceeding in the most common diseases of central nervous system: brain oedema and its consequences, particularly sudden states and other forms of intracranial elevated pressure together with their consequences, craniocerebral injuries	Test	CC, L
U 01	F.U9.	Can treat external bleeding;	practical exam	CC, CSC
U 02	F.U10	Performs basic resuscitation treatments with automatic external defibrillator and other emergency actions and administers first aid;	practical exam	CC, CSC
U 03	F.U11	Operates in accordance with the current algorithm of advanced life support;	practical exam	CC, CSC
U 04	F.U21.	Recognizes the symptoms of increasing intracranial pressure;	Test	CC



U 05	F.U5.	Performs peripheral venous catheterization	practical exam	CSC
------	-------	--	----------------	-----

\*\* L - lecture; SE - seminar; AC – auditorium classes; MC – major classes (non-clinical); CC – clinical classes; LC – laboratory classes; SCM – specialist classes (master studies); CSC – classes in simulated conditions; FLC – foreign language course; PCP practical classes with patient; PE – physical education (obligatory); VP – vocational practice; SS – self-study, EL – E-learning .

Please mark on a scale 1-5 how the above effects place your classes in the following categories: communication of knowledge, skills or forming attitudes:

Knowledge: + + + +

Skills + + +

Social competences

**Student's amount of work (balance of ECTS points)**

<b>Student's workload</b>	<b>Student Workload (h)</b>
---------------------------	-----------------------------

(class participation, activity, preparation, etc.)

1. Office hours:

60

2. Student's own work (self-study):

20

Total student's workload

80

**ECTS points for module/course**

3,5

Comments

**Content of classes** (please enter topic words of specific classes divided into their didactic form and remember how it is translated to intended educational effects)

**Lectures**

**1. Winter semester**

**Clinic of Emergency Medicine**

1. Emergency Medicine in Poland. Epidemiology of sudden threats to life and health. In-hospital triage. The structure and functioning of Emergency Department.

2. Epidemiology and clinical cardiac arrest. Out of hospital cardiac arrest and in hospital cardiac arrest. Post-resuscitation disease. Therapeutic hypothermia

3. Cardiopulmonary resuscitation in adults. Post-resuscitation care.

4. Recognition of a state directly threatening to life. Patients with cardiac arrhythmias, anaphylactic shock, acute coronary syndromes, pulmonary edema, exacerbation of bronchial asthma, metabolic disorders.

**Department of Pediatric Traumatology and Pediatric Emergency Medicine**

5. Cardiopulmonary resuscitation in children. Management of choking victim.

**2. Summer semester**

**Clinic of Emergency Medicine**

1. Introduction to clinical procedures in the states of sudden health threat in adults



2. A patient with polytrauma
3. Communication between medical staff and patients and their families in a situation of life-threatening condition.

**Department of Pediatric Traumatology and Pediatric Emergency Medicine**

4. Emergency treatment of injuries in children
5. Introduction to clinical procedures in the states of sudden health threat for children

**Seminars**

- 1.
- 2.
- 3.

**Practical classes, winter semester**

**Tasks performed in the Emergency Medicine Clinic Borowska 213**

1. Basic life support in adults (CSC)
2. Diagnostics and preliminary treatment of traumatic injuries at Emergency Department (ED) (CC)
3. Patient with transient loss of consciousness at ED: Valsalva manoeuvre, carotid sinus massage, tilt test (CK)
4. Patient with chest pain at ED (CC)
5. Patient with dyspnoea at ED Dyspnoea, pulmonary oedema, asthmatic state, pulmonary embolism, scales, respiratotherapy, capnography (CC)
6. Patient with cardiac arrhythmia at ED, tachycardia, ECG, electrocardioversion (CC)
7. Bandaging, haemorrhage control, peripheral venous access (CC)
8. Problems with interpersonal communication at ED (CC) Theoretical and practical exams

Tasks performed in **Department of Pediatric Traumatology and Pediatric Emergency Medicine** at Bujwida 44

9. Basic life support in children (CSC)
10. Preliminary injury treatment in children (CC)

**Practical classes, summer semester**

**Tasks performed in the Emergency Medicine Clinic Borowska 213**

11. Advanced life support procedures in adults (CSC)
12. Spontaneous and traumatic pneumothorax – puncture, drainage of pleural cavity (CC)
13. Sudden neurological states (CC)
14. Cardiac tamponade, pericardiocentesis, FAST (CC)
15. Patient with cardiac pacemaker at ED, patient with bradycardia at ED, transcutaneous cardiac pacing (CC)



16. Acute surgical diseases in adults (CC) Theoretical and practical exams

Tasks performed in **Department of Pediatric Traumatology and Pediatric Emergency Medicine Bujwida 44**

17. Advanced life support in children (CSC)

18. Transport of a severely injured patient (CC)

19. Acute ophthalmic states (CC)

20. Acute surgical diseases in children (CC)

**Other**

1.

2.

3.

etc. ...

**Basic literature** (list according to importance, no more than 3 items)

1. Scott H. Plantz , E. John Wipfler NMS Emergency Medicine LWW 2006

2.ERC Guidelines 2015 <https://cprguidelines.eu/>

3.

**Additional literature and other materials** (no more than 3 items)

1.Roberts and Hedges' Clinical Procedures in Emergency Medicine 6 th Edition.

2.

3.

**Didactic resources requirements** (e.g. laboratory, multimedia projector, other...)

Laptop, projector multimedia, manikins to learn resuscitation of the child and adult manikins to learn intubation, AED defibrillator, phantom to study accesses to peripheral veins, phantom to study of procedures related to the handling traumatic problems, phantom to treat pneumothorax, flanges, boards orthopedic immobilization, tracheal tube, tube oro-pharyngeal, laryngeal tubes, bandages, cotton swabs, liquid disinfectant apparatus for ultrasound, ECG apparatus

**Preliminary conditions** (minimum requirements to be met by the student before starting the module/course)

Recalling the knowledge about first aid obtained during the first year course of first aid.

**Conditions to receive credit for the course** (specify the form and conditions of receiving credit for classes included in the module/course, admission terms to final theoretical or practical examination, its form and requirements to be met by the student to pass it and criteria for specific grades)

Attendance to the limit of 10% absences.

Correct answers to at least 80% of the test questions

Obtaining at least 80% of the points in the practical skill test.



**Name and address of module/course teaching unit, contact: telephone and e-mail address**

Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej Borowska 213  
0048 71 7332969 email: kat.med.rat@umed.wroc.pl

**Coordinator / Person responsible for module/course, contact: telephone and e-mail address**

**Dr hab. Dorota Zyśko, prof. nadzw.**  
**600125283**

**dorota.zysko@umed.wroc.pl**

**List of people conducting specific classes: full name, degree/scientific or professional title, discipline, performed profession, form of classes.**

- Prof. dr hab. Jan Godziński, medical doctor L, CC
- Dr hab. Dorota Zyśko, prof. nadzw. medical doctor L, CC, CSC
- Dr n. med. Grzegorz Gogolewski medical doctor L, CC, CSC
- Dr n. med. Przemysław Skoczyński medical doctor, CC
- Dr n. med. Krzysztof Dudek medical doctor, CC
- Dr n. med. Lilianna Styka medical doctor, CC, CSC
- Dr n. med. Kinga Niewińska medical doctor, CC, CSC
- Dr n. med. Barbara Wartenberg medical doctor, CC, CSC
- Dr n. med. Joanna Jakubaszko-Jabłońska medical doctor, CC, CSC
- Lek. Goutam Chourasia medical doctor, CC
- Lek. Agnieszka Piątkowska; medical doctor, CC
- Lek. Joanna Wizowska; medical doctor, CC
- Lek. Michał Rutkowski medical doctor, CC, CSC
- Mgr Rafał Czyż medical rescuer, CC, CSC
- Mgr Marta Kwiaton medical rescuer, CC, CSC
- Mgr Małgorzata Kaczmarek psychologist, CC
- Mgr Michał Czapla, medical rescuer, CSC, CC


Date of Syllabus development

30.09.2016

Syllabus developed by

  
.....  
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA I KLINIKI MEDYCyny RATUNKOWEJ  
Signature of Head of teaching unit  
 kierownik  
dr hab. Dorota Zyśko, prof. nadzw.

Signature of Faculty Dean

  
.....  
prof. dr hab. Andrzej Hendrich