



**Syllabus**

**Description of the course**

Module/Course	CLINICAL DIETETICS		Group of detailed education results	
			Group code <b>E</b>	Group name
Faculty	Medicine			
Major	Medicine			
Specialties	----			
Level of studies	Uniform magister studies X* 1 <sup>st</sup> degree studies <input type="checkbox"/> 2 <sup>nd</sup> degree studies <input type="checkbox"/> 3 <sup>rd</sup> degree studies <input type="checkbox"/> postgraduate studies <input type="checkbox"/>			
Form of studies	X full-time <input type="checkbox"/> part-time			
Year of studies	V	Semester	X Winter <input type="checkbox"/> Summer	
Type of course	Xobligatory <input type="checkbox"/> limited choice <input type="checkbox"/> free choice / elective			
Course	<input type="checkbox"/> major <input type="checkbox"/> basic			
Language of instruction	<input type="checkbox"/> Polish X English <input type="checkbox"/> other			

\* mark  with an X

**Number of hours**

**Form of education**

Unit teaching the course	Lectures (L)	Seminars (SE)	Auditorium classes (AC)	Major Classes – not clinical (MC)	Clinical Classes (CC)	Laboratory Classes (LC)	Classes in Simulated Conditions (CSC)	Practical Classes with Patient (PCP)	Specialist Classes – magister studies (SCM)	Foreign language Course (FLC)	Physical Education obligatory (PE)	Vocational Practice (VP)	Self-Study (Student's own work)	E-learning (EL)
<b>Winter Semester</b>														
	2	6			4									
<b>Summer Semester</b>														
	-	-			-									
<b>TOTAL per year:</b>														



	2	6			4									

**Educational objectives (max. 6 items)**

- C1. Discussion of the principles of healthy nutrition in the prevention of cardiovascular disease and cancer.
- C2. Draw attention on the recognition of quantitative and qualitative malnutrition and obesity, the importance of these disorders to health, their prevention and treatment.
- C3. Presentation of the health consequences of disorders in lipid and carbohydrate metabolism.
- C4. Draw attention to the distinct dietary needs of the elderly and their clinical consequences.
- C5. Showing the student the principles of rational nutrition in selected chronic diseases and physiological states.

**Education result matrix for module/course in relation to verification methods of the intended education result and the type of class**

Number of course education result	Number of major education result	Student who completes the module/course knows/is able to	Methods of verification of intended education results (forming and summarising)	Form of didactic class <i>**enter the abbreviation</i>
W 01	E.W1	Knows the environmental and epidemiological nutritional conditions of the most common diseases.	test	L, S
W02	E.W7	Knows and understand the causes, symptoms, principles of diagnosis and therapeutic intervention with respect to the most common internal diseases occurring in adults, and their complications.	test	S, CC
W03	E.W9	Understands the causes and knows the basic distinctions in the most common diseases occurring the elderly and the principles of dietary treatment in basic geriatric syndromes.	test	S
W04	E.W23	Knows the environmental and epidemiological conditions of the most common human cancers.	test	L, S
W05	E.W25	Knows the capabilities of modern cancer therapy, taking into account the role of proper nutrition.	test	S
W06	E.W36	Knows and understands the causes, symptoms, principles of diagnosis and therapeutic	test	S



		intervention in the most common nutritional problems in family doctor practice.		
U 01	E.U1	Performs medical history of the patient adult concerning dietary behaviors.	test	CC
U 02	E.U3	Performs physical examination of the patient, focused on the nutritional status .	test	CC
U 03	E. U16	Plans to diagnostic, therapeutic and prevention in the field of dietetics.	test	CC
U 04	E.U20	Qualifies the malnourished patient for home and hospital treatment.	test	S
U 05	E.U25	Can apply nutritional therapy.	test	L, S
U 06	E. U32	Can plan specialist consultation focused on nutritional recommendations.	test	S

\*\* L - lecture; SE - seminar; AC – auditorium classes; MC – major classes (non-clinical); CC – clinical classes; LC – laboratory classes; SCM – specialist classes (magister studies); CSC – classes in simulated conditions; FLC – foreign language course; PCP practical classes with patient; PE – physical education (obligatory); VP – vocational practice; SS – self-study, EL – E-learning .

Please mark on scale 1-5 how the above effects place your classes in the following categories:  
communication of knowledge, skills or forming attitudes:  
Knowledge: +++/++++  
Skills: +++/++++

**Student's amount of work (balance of ECTS points)**

Student's workload (class participation, activity, preparation, etc.)	Student Workload (h)
1. Contact hours:	12
2. Student's own work (self-study):	6
Total student's workload	18
<b>ECTS points for module/course</b>	0,5
Comments	

**Content of classes** (please enter topic words of specific classes divided into their didactic form and remember how it is translated to intended educational effects)

**Lectures**

1. The basic concepts of nutrition: energy supply, distribution of nutrients, changes resulting from the physiological and pathological conditions. The guidelines of nutrition.
2. The principles of healthy nutrition by the World Health Organization as the prevention of cardiovascular disease and cancer.



### Seminars

1. Significance of polyunsaturated fatty acids (omega-3 and 6) for human consumption. The impact of nutrition on the immune processes of the body. Antioxidants - their natural food source.  
(S 1h - **Department of Internal and Occupational Diseases and Hypertension**)
2. The impact of obesity on the body's metabolic functions in health and disease. The diseases associated with obesity. Reasonable normalization of body weight.  
(S 1h - **Department of Internal and Occupational Diseases and Hypertension**)
3. Nutritional Prevention of atherosclerosis. Food allergy.  
(S 1h - **Department of Cardiology**)
4. The impact of nutrition on water-electrolyte and acid-base balance.  
(S 1h - **Department of Cardiology**)
5. Malnutrition quantitative and qualitative. The impact of malnutrition on the course and treatment of acute and chronic diseases. General principles of treatment of malnutrition.  
(S 1h - **2nd Department of General and Oncological Surgery**)
6. Nutrition in the prevention and treatment of cancer. The importance of nutrition in the elderly (in health and disease).  
(S 1h - **2nd Department of General and Oncological Surgery**)

### Practical classes (4 h - Department of Gastroenterology and Hepatology)

1. Malnutrition-related diseases: inflammatory bowel disease, chronic pancreatitis, liver failure, kidney disease, chronic cardiac, neurological diseases.
2. The disorder of lipid metabolism: nutritional therapy, health consequences. Metabolic syndrome.
3. The disorder of carbohydrate metabolism: nutritional therapy, health consequences. Simple carbohydrates and complex carbohydrates.
4. Nutrition and nutritional prevention in selected chronic diseases. The importance of nutrition in selected physiological states: pregnancy, breast feeding, menopause and the postmenopausal period.

### Other

1. ----
2. ----
3. ----

### Basic literature (list according to importance, no more than 3 items)

1. **Advancing Dietetics and Clinical Nutrition** A. Payne, H. Barker, Churchill Livingstone 2010, 1st edition
2. **Clinical Dietitians Essential Pocket Guide** M. Width, T. Reinhard, Lippincott Williams & Wilkins 2009, 1st Edition
3. **Nutrition Essentials and Diet Therapy**, N Peckenpaugh Saunders Elsevier, 11th Edition

### Additional literature and other materials (no more than 3 items)

1. **Human Nutrition: Science for Healthy Living**, TJ Stephenson, WJ Schiff



McGraw-Hill Higher Education, 2015

2. Basics in clinical nutrition, *Editor-in-Chief*: L Sobotka, Galen 2011

3. 60 ordonnances alimentaires, L Chevallier , Elsevier Masson 2nd Edition

**Didactic resources requirements** (e.g. laboratory, multimedia projector, other...)  
computer, multimedia projector

**Preliminary conditions** (minimum requirements to be met by the student before starting the module/course)

1. Knowledge of the anatomy and physiology.
2. Knowledge of the clinical pathophysiology.
3. Knowledge of the concepts in the field of gastroenterology, cardiology and internal medicine.
4. The ability to investigate and interview with the patient.

**Conditions to receive credit for the course** (specify the form and conditions of receiving credit for classes included in the module/course, admission terms to final theoretical or practical examination, its form and requirements to be met by the student to pass it and criteria for specific grades)

Test

<b>Grade:</b>	<b>Criteria</b> (only for courses/modules ending with an examination)
Very Good (5.0)	91-100% of positive answers in the final test
Good Plus (4.5)	86-90% of positive answers in the final test
Good (4.0)	76-85% of positive answers in the final test
Satisfactory Plus (3.5)	71-75% of positive answers in the final test
Satisfactory (3.0)	60-70% of positive answers in the final test

**Name and address of module/course teaching unit, contact: telephone and e-mail address**



Zakład Dietetyki Katedry i Kliniki Gastroenterologii i Hepatologii  
tel.: 71 733 21 20, 71 733 21 31  
gastro@gastro.umed.wroc.pl

**Coordinator / Person responsible for module/course, contact: telephone and e-mail address**

Dr hab. Elżbieta Poniewierka, prof. nadzw.

tel.: 71 733 21 20  
gastro@gastro.umed.wroc.pl

**List of persons conducting specific classes: full name, degree/scientific or professional title, discipline, performed profession, form of classes.**

dr hab. Elżbieta Poniewierka, prof. nadzw., specialist in internal medicine,  
gastroenterologist – clinical classes

prof. dr hab. Marta Negrusz-Kawecka – specialist in internal medicine, cardiologist, -  
seminar, Department of Cardiology

dr n. med. Adam Skalski- general surgery specialist - seminar, 2nd Department of General  
and Oncological Surgery

dr hab. Rafał Poręba, prof. nadzw., specialist in internal medicine, cardiologist,  
diabetologist - seminar, Department of Internal and Occupational Diseases and  
Hypertension

dr n. med. Robert Dudkowiak, specialist in internal medicine – clinical classes

lek. med. Iga Gromny, internist - clinical classes

lek. med. Monika Kukulska, internist – clinical classes

dr n. med. Katarzyna Neubauer, specialist in internal medicine, gastroenterologist –  
lecture, clinical classes

dr n. med. Radosław Kempieński, specialist in internal medicine, gastroenterologist –  
clinical classes

**Date of Syllabus development**

**Syllabus developed by**



**Robert Dudkowiak**

dr n. med.  
Robert Dudkowiak  
specjalista chorób wewnętrznych  
2459683  
*Robert Dudkowiak*

**Elżbieta Poniewierka**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Katedra Gastroenterologii i Hepatologii  
ZAKŁAD DIETETYKI  
ul. Borowska 213, 50-556 Wrocław  
tel. 71 733 21 20, faks: 71 733 21 29

*Elżbieta Poniewierka*

**Signature of Head of teaching unit**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Katedra Gastroenterologii i Hepatologii  
ZAKŁAD DIETETYKI  
Kierownik  
*Elżbieta Poniewierka*  
dr hab. Elżbieta Poniewierka, prof. nadzw.

**Signature of Faculty Dean**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI  
Prodekan ds. Studiów  
w języku Angielskim  
*Andrzej Nawrocki*  
prof. dr hab. Andrzej Nawrocki



Wpłynęło dnia		11-07-2016		Sylabus na rok akademicki 2016/2017											
Nazwa modułu/przedmiotu		DIETETYKA KLINICZNA										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
Lp.c. DL/ED/		994										Kod grupy	Nazwa grupy		
Znak sprawy DL/ED-												E			
Wydział		Lekarski													
Kierunek studiów		lekarski													
Specjalności		Nie dotyczy													
Poziom studiów		jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów		X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów		V				Semestr studiów:		X zimowy <input type="checkbox"/> letni							
Typ przedmiotu		X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu		X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy		X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X															
<b>Liczba godzin</b>															
Forma kształcenia															
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego- obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	
<b>Semestr zimowy:</b>															
	2	6			4										
<b>Semestr letni</b>															
	0	0			0										
<b>Razem w roku:</b>															
12 godzin w semestrze zimowym	2	6			4										
<b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)															
C1. Omówienie zasad zdrowego odżywiania w profilaktyce chorób układu sercowo-naczyniowego i nowotworów.															
C2. Zwrócenie uwagi na rozpoznawanie niedożywienia ilościowego i jakościowego oraz otyłości, znaczenie tych															



zaburzeń dla stanu zdrowia, ich profilaktykę i leczenie.

C3. Przedstawienie konsekwencji zdrowotnych najważniejszych zaburzeń gospodarki lipidowej i węglowodanowej.

C4. Zwrócenie uwagi na odrębności potrzeb żywieniowych w wieku podeszłym i ich konsekwencje kliniczne.

C5. Zapoznanie studenta z zasadami racjonalnego żywienia w wybranych chorobach przewlekłych i stanach fizjologicznych.

**Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:**

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <b>** wpisz symbol</b>
W 01	E.W1	Zna żywieniowe uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób.	egzamin testowy	W, S
W 02	E.W7	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych, oraz ich powikłań.	egzamin testowy	S, C
W 03	E.W9	Rozumie przyczyny i zna podstawowe odrębności w najczęstszych chorobach występujących u osób starszych oraz zasady postępowania dietetycznego w podstawowych zespołach geriatrycznych.	egzamin testowy	S
W 04	E.W23	Zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów człowieka.	egzamin testowy	W, S
W 05	E.W25	Zna możliwości współczesnej terapii nowotworów z uwzględnieniem roli właściwego żywienia.	egzamin testowy	S
W 06	E.W36	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach dietetycznych w praktyce lekarza rodzinnego.	egzamin testowy	S
U 01	E.U1	Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym dotyczący zachowań dietetycznych.	egzamin testowy	C
U 02	E.U3	Przeprowadza ukierunkowane na stan odżywienia badanie fizykalne pacjenta dorosłego.	egzamin testowy	C
U 03	E.U16	Planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w zakresie dietetyki.	egzamin testowy	C



U 04	E.U20	Kwalifikuje pacjenta niedożywionego do leczenia domowego i szpitalnego.	egzamin testowy	S
U 05	E.U25	Potrafi zastosować leczenie żywieniowe.	egzamin testowy	W, S
U 06	E.U32	Potrafi planować konsultacje specjalistyczne pod kątem zaleceń żywieniowych.	egzamin testowy	S

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: +++/++++

Umiejętności: +++/++++

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	12
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	6
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	18
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>	0,5

Uwagi

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

**Wykłady**

1. Podstawowe pojęcia związane z żywieniem: podaż energii, rozkład składników pokarmowych, modyfikacje wynikające ze stanów fizjologicznych i patologicznych. Zasady żywienia drogą pokarmową.
2. Zasady zdrowego odżywiania wg Światowej Organizacji Zdrowia jako profilaktyka chorób sercowo-naczyniowych i nowotworowych.

**Seminaria**

1. Znaczenie wielonienasyconych kwasów tłuszczowych (omega 3 i 6) w żywieniu człowieka. Wpływ żywienia na procesy odpornościowe organizmu. Antyoksydanty – żywość ich naturalne źródło.  
(S 1h - Katedra Chorób Wewnętrznych, Zawodowych i Nadciśnienia Tętniczego)
2. Wpływ otyłości na funkcje metaboliczne organizmu w zdrowiu i chorobie. Choroby związane z otyłością. Racjonalna normalizacja masy ciała.  
(S 1h - Katedra Chorób Wewnętrznych, Zawodowych i Nadciśnienia Tętniczego)
3. Profilaktyka żywieniowa miażdżycy. Alergia pokarmowa.  
(S1 h - Katedra Kardiologii)
4. Wpływ żywienia na gospodarkę wodno-elektrolitową i kwasowo-zasadową.  
(S1 h - Katedra Kardiologii)
5. Niedożywienie ilościowe i jakościowe. Wpływ niedożywienia na przebieg i leczenie chorób ostrych i przewlekłych. Ogólne zasady leczenia niedożywienia.  
(S 1h – II Katedra Chirurgii Ogólnej i Chirurgii Onkologicznej)
6. Żywność w profilaktyce i leczeniu chorób nowotworowych. Znaczenie żywienia w wieku podeszłym (w zdrowiu i chorobie).  
(S 1h – II Katedra Chirurgii Ogólnej i Chirurgii Onkologicznej)

**Ćwiczenia (4h Katedry Gastroenterologii i Hepatologii)**

1. Choroby związane z niedożywieniem: nieswoiste zapalenia jelit, przewlekłe zapalenie trzustki, niewydolność



wątroby, choroby nerek, przewlekłe choroby kardiologiczne, choroby neurologiczne.

2. Zaburzenie gospodarki lipidowej: leczenie żywieniowe, konsekwencje zdrowotne. Zespół metaboliczny.

3. Zaburzenie gospodarki węglowodanowej: leczenie żywieniowe, konsekwencje zdrowotne. Węglowodany proste i złożone.

4. Żywnienie i profilaktyka żywieniowa w wybranych chorobach przewlekłych. Znaczenie żywienia w wybranych stanach fizjologicznych: ciąża, karmienie piersią, menopauza i okres pomenopauzalny.

Inne

1. -----

2. -----

Literatura podstawowa:

1. Advancing Dietetics and Clinical Nutrition A. Payne, H. Barker, Churchill Livingstone 2010, 1st edition

2. Clinical Dietitians Essential Pocket Guide M. Width, T. Reinhard, Lippincott Williams & Wilkins 2009, 1st Edition

3. Nutrition Essentials and Diet Therapy, N Peckenpaugh Saunders Elsevier, 11th Edition

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Human Nutrition: Science for Healthy Living, TJ Stephenson, WJ Schiff McGraw-Hill Higher Education, 2015

2. Basics in clinical nutrition, *Editor-in-Chief*: L Sobotka, Galen 2011

3. 60 ordonnances alimentaires, L Chevallier, Elsevier Masson 2nd Edition

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) komputer, rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

1. Wiedza z zakresu anatomia i fizjologii człowieka.
2. Wiedza z zakresu patofizjologia klinicznej.
3. Znajomość pojęć z zakresu gastroenterologii, kardiologii i interny.
4. Umiejętność zbadania i zebrania wywiadu z pacjentem.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Egzamin testowy

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym
Ponad dobra (4,5)	86-90% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym



Dobra (4,0)	76-85% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym
Dość dobra (3,5)	71-75% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym
Dostateczna (3,0)	60-70% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Zakład Dietetyki Katedry i Kliniki Gastroenterologii i Hepatologii  
tel.: 71 733 21 20, 71 733 21 31  
gastro@gastro.umed.wroc.pl

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Dr hab. Elżbieta Poniewierka, prof. nadzw.

tel.: 71 733 21 20  
gastro@gastro.umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

dr hab. Elżbieta Poniewierka, prof. nadzw., lekarz specjalista chorób wewnętrznych, gastroenterolog –  
ćwiczenia kliniczne,

prof. dr hab. Marta Negrusz-Kawecka – lekarz specjalista chorób wewnętrznych, kardiolog,  
seminarium, Klinika Kardiologii

dr n. med. Adam Skalski-lekarz, specjalista chirurgii, seminarium, II Katedra Chirurgii Ogólnej i Chirurgii  
Onkologicznej

dr hab. Rafał Poręba, prof. nadzw., - lekarz specjalista chorób wewnętrznych, kardiolog, diabetolog,  
seminarium, Katedra Chorób Wewnętrznych, Zawodowych i Nadciśnienia Tętniczego

dr n. med. Robert Dudkowiak, lekarz specjalista chorób wewnętrznych - ćwiczenia kliniczne

lek. med. Iga Gromny, lekarz internista - ćwiczenia kliniczne

lek. med. Monika Kukulska, lekarz internista - ćwiczenia kliniczne

dr n. med. Katarzyna Neubauer, lekarz internista, gastroenterolog – wykłady, ćwiczenia kliniczne

dr n. med. Adam Smereka, lekarz internista - ćwiczenia kliniczne

lek. med. Izabela Smoła, lekarz internista - ćwiczenia kliniczne



lek. med. Magdalena Panek, lekarz internista - ćwiczenia kliniczne

Data opracowania sylabusa

Sylabus opracował(a)

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Katedra Gastroenterologii i Hepatologii  
ZAKŁAD DIETETYKI  
ul. Borowska 213, 50-556 Wrocław  
tel. 71 733 21 20, faks: 71 733 21 29

Robert Dudkowiak  
dr n. med.

Robert Dudkowiak  
specjalista chorób wewnętrznych  
2459683

Elżbieta Poniewierka

Elżbieta Poniewierka

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Katedra Gastroenterologii i Hepatologii  
ZAKŁAD DIETETYKI  
kierownik  
dr hab. Elżbieta Poniewierka, prof. nadzw.

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI  
Prodziekan ds. Studiów  
w Języku Angielskim  
prof. dr hab. Andrzej Hendrich

Andrzej Hendrich